

高职日常思想政治教育新变化及实效性制约因素

周伟 王垒 张庆爽
盐城工业职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i10.320

[摘要] 日常思想政治教育是提高大学生思想道德素质的重要渠道。在新形势下,高职院校在日常思政教育工作上面临着生源结构、学生价值取向等多方面的新变化,工作的实效性亦受到了多方面因素的制约。

[关键词] 高职; 思想政治教育; 实效性

New Changes in Daily Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges and Restrictions on Effectiveness

Zhou Wei, Wang Lei, Zhang Qingshuang

Yancheng Polytechnic College

[Abstract] Daily ideological and political education is an important channel to improve the ideological and moral qualities of college students. In the new situation, higher vocational colleges are facing new changes in student structure, student value orientation and other aspects in their daily ideological and political education work, the effectiveness of their work is also constrained by many factors.

[Keywords] higher vocational; ideological and political education; effectiveness

思想政治教育是大学生教育工作极其重要的组成部分,是培养和造就高素质大学生的生命线。日常思想政治教育则是大学生思政教育中的重要组成部分,是以校园社团活动、校园文化建设、社会实践活动、学术活动等形式为主的课堂以外的教育方式,在培育学生形成良好素质的过程中有特殊作用,是提高大学生思想道德素质的重要渠道。然而,在新的形势下,高职院校在日常思政教育工作上面临着许多新挑战、新变化,既有学生自身的内在因素,也有校园整体建设、社会发展趋势等外部条件影响。本文探索了当下高职院校日常思政教育工作面临的新变化,并试图剖析制约日常思政教育工作实效性的因素。

1 日常思政教育工作新变化

1.1 高职生源结构组成变化之新

就目前的教育择校观的影响下,高职院校的生源质量与本科院校相比,仍有不小的差距,且在近几年仍有下滑的趋势。以江苏为例,高职院校的生源组成大致由省内普高统招、单招、注册,省内中职单招、注册,外省普高统招组成。面对高考总人数下降、本科院校扩招的双重夹击下,部分高职院校在省内的生源组成结构上发生了明显的变化,普高注册、中职注册比占显著提高,其他渠道学生数量因分流而下降。而这部分学生在其以往的学习生活中,不可否认存在一定数量的家庭教育忽视、学习行为习惯不良等现象,这就直接加大了高职院校日常思想政治教育工作的负担。

1.2 学生多元价值取向变化之新

学生的价值取向在成长过程中受外界纷繁复杂干扰的因素较多,特别是经济全球化、信息网络发展、西方意识形

态渗透对学生带来认知方式、政治观念、价值取向上的巨大冲击,并呈现出多元化的变化趋势。个别学生甚至表现出集体观念淡漠、社会责任感缺失、个人利益至上的价值取向,这就要求思政工作者探索在日常工作中如何用更生动、有效的手段引导学生正确认识个人利益和集体观念的辩证关系,正确认识大国工匠和爱国主义的内在联系,正确认识社会家庭之大我和个人成长之小我的协调统一。

1.3 日常思政工作要求变化之新

面对学生个性化发展问题的日益突出,加上高校思政工作地位日渐提升的大趋势,对高职院校日常思政工作提出了许多新的要求。结合《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的具体要求,如是否利用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等资源推进文化育人工作;是否利用课程实训、技能大赛、顶岗实习、创新创业训练计划等平台扎实推动实践育人;是否在党团基层工作制度落实、学生党员发展团员推优上,充分发挥组织育人成效等。

2 制约日常思政教育实效性的因素

2.1 具体工作中人文关怀的弱化

日常思政教育立在以学生为主体的“人”的基础上具体工作,其内涵要义就是要注重加强对受教育者的人文关怀。但是,受制于当下高职院校的生源特点,多数学校在对学生的日常思政教育中,存在“重管理、轻引领”的现象。工作往往停留在维护教学秩序、课程及实训过关率、有无学生违法违纪、文体活动参与率、讲座上座率等表面情况上,即谈表象不深入本质,讲形式不注重成效。此种情况无疑是弱化了人文关怀在实现育人目标上的重要地位,忽视了学生的主体

性,没有从关心学生的深层次需求出发,没有很好地调动学生的成长经验、研究学生的生活需求,以及关注学生的精神变化等。

2.2 网络媒介平台使用效果不佳

信息化平台的快速普及和应用给高校思政工作带来了革命性的变化。如何用好“两微一端”等新媒介平台一度成为各大高校探索的热点,并由此纷纷建立起官方微博号、微信公众号等。但这些平台在实际运营中却在学生群体中形成两级分化,一类平台投学生“兴趣”之所好,用一些学生关注的热点事件,吸引了诸多粉丝,但未有效融合进思政教育的相关内容,脱离了平台建立的初衷。另一类是,仅仅借由新媒介平台外壳,靠一些转发和简单的文字堆叠,完成所谓的网络育人的工作任务,但实质上仍未摆脱传统思政教育简单说教的嫌疑,平台运营人员也往往由学工人员兼任,此类公众号从学生关注起就被决定了扫入冷宫的命运。

2.3 课程思政与日常思政存在“两张皮”现象

传统思政教育的主渠道在课堂,特别是以思修、毛中特、形势与政策等思政理论课程为主,近年来也逐渐强调专业课程蕴含的思政育人作用。但无论课堂教学的形式怎么变,都没有摆脱课程思政与日常思政“两张皮”的普遍现象,各讲各书、各述各理,没有通过有效的课堂内外互动形式将两者育人的本质特点有效融合起来。如有无让日常思政教育工作者参与到第一课堂,让思政理论课专任教师参与到第二课堂,做到实践育人与理论育人紧密相连。其原因,一是缺乏相关主管部门良好的顶层制度设计,思政理论教师、专业教师作

为课程思政的主导者与以班主任、辅导员为主导者的日常思政工作缺乏畅通的对接机制;二是两大阵营的工作者或是疲于应付课程教学,或是疲于管理学生日常事务,再无更多精力相互整合资源,互相渗透。

3 结语

高职院校日常思想政治教育在以立德树人为根本任务的社会主义办学体系中占据着极其重要的地位,涉及到学生在校生活、学习的方方面面,直接关系到学生是否能成长为社会主义合格建设者和可靠接班人。如何针对高职院校日常思政教育工作出现的新特点、新情况和暴露出的工作实效制约因素,提出切实有效的解决策略,将是当下思政教育工作者研究的重点方向。

[参考文献]

[1]刘灵光.从高校“五强五弱”现象看大学生思想政治教育的制约因素[J].黑龙江高教研究,2004(10):27-29.

[2]杨双.制约高校学生思想政治教育实效的原因及对策[J].重庆大学学报(社会科学版),2002(6):194-196.

作者简介:

周伟(1988--),男,江苏盐城人,汉族,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

基金项目:

2018年度江苏高校哲学社会科学研究思政专项项目:人文关怀视阈下高校日常思想政治教育实效性提升研究(编号2018SJSZ511);江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目“智慧建造开放实训平台”。