

高校教务管理系统信息化建设现状及对策分析

宋颖

四川财经职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3223

[摘要] 本文就高校教务管理系统信息化建设的现状及对策展开论述。首先对信息化建设中可能存在的难点问题进行了简单分析,如教务信息不规范对教务管理工作的质量有所影响。然后阐述了提高信息化建设水平的对策,包括加强信息化建设意识、完善教务管理系统平台、强化系统监督力度和培养信息化管理人才,希望对高校教务管理的落实工作提供參考。

[关键词] 教务管理系统; 信息化; 高校

中图分类号: G71

文献标识码: A

Analysis of the Status Quo and Countermeasures of the Informatization Construction of University Educational Administration

Ying Song

Sichuan Vocational College of Finance and Economics

[Abstract] This article discusses the current situation and countermeasures of the information construction of the educational administration system in colleges and universities. First, it simply analyzes the difficulties that may exist in the construction of informatization, such as the non-standard educational administration information has an impact on the quality of educational administration management. Then it expounds the countermeasures to improve the level of informatization construction, including strengthening the awareness of informatization construction, perfecting the platform of educational administration management system, strengthening system supervision and cultivating informatization management talents, hoping to provide reference for the implementation of educational administration management in colleges and universities.

[Key words] educational administration management system; informatization; colleges and universities

教务管理系统在高校的日常运行中扮演着重要角色,与学生信息、班级信息、课程信息以及教师信息的管理等都有着密切联系。因此,对教务管理工作进行科学规划,发挥信息技术在管理系统中的利用价值,对高校的稳定发展有积极影响。

1 教务管理系统信息化建设的现状问题

1.1 教务信息不规范

教务管理系统内的信息资源具有多样性和复杂性特点,若高校忽视了对教务信息的规范化处理,那么当管理系统投入使用后,便容易影响校内各部门之间的对接力度,严重时还会给教务管理工作的部署安排造成干扰,是影响信息

化建设水平的重要原因之一。由于高校在发展过程中会产生大量的教务数据和信息,若管理部门没有对过时的信息资料进行整合处理,那么新的教务信息便会受堆积数据的影响而难以保证其准确性与完整性。所以高校要对各阶段的教务信息有所明确,保证信息资源得到合理配置。

1.2 存在安全隐患

有些高校在长期发展中,会将更多的精力与时间投入到教学活动的安排与学生管理中,而对教务管理系统的风险防范有所忽视,使得突发性的风险问题威胁了系统的整体安全,同时也给系统的信息化建设带来了负面影响。如有些高校的教务管理系统是基于网络平

台而建设的,其运行时本身就带有一定的风险性,很可能引发教务信息泄露或数据丢失现象。若高校没有针对此类系统进行安全防护,则容易降低系统自身的风险防范能力,有时还会给高校的利益造成损失。另外,若教务管理系统因人为入侵而感染病毒时,也会影响高校的整体利益。所以加强系统的安全隐患防护,有利于降低风险问题对教务管理的影响范围。

2 提高教务管理系统信息化建设水平的对策

2.1 加强信息化建设意识

要想充分发挥教务管理系统在高校发展中的辅助作用,领导层就要加强系统信息化建设的意识,从而为教务管理

工作的有序开展创造便利条件。首先,高校要明确教务管理与信息化技术之间的协调关系,根据自身教务管理特点来对系统的信息化建设方案进行科学构建,以此来提高教务管理工作的时效性、规范性与全面性。其次,高校要对系统信息化建设的利弊关系进行深入分析,以客观、辩证的角度来制定信息化建设计划,在降低不利因素对教务管理影响程度的同时,提高信息化技术的利用价值。最后,高校要积极顺应信息时代的发展规律,在建设信息化教务管理系统前做好充分的准备工作,以免给后期管理系统的运行带来不必要的干扰。

2.2完善教务管理系统平台

不同高校其内部的教务管理系统存在较大差异,所以领导层要对系统平台的完善与优化提高重视,来为信息化建设的顺利推进铺设稳固道路,主要可以从以下几点入手。第一,高校要对当前所使用的教务管理系统进行全方位分析,对于系统平台中存在的漏洞问题,除了要对其进行及时改进,还要将整改后的内容录入到数据库中,从而为日后管理系统的再次优化提供信息参考。第二,高校要对系统平台运行中涉及到的硬件设施和管理软件等进行严格管护。如定期检修基础的硬件设备或实时关注软件的更新提示,防止系统故障问题而影响了信息化建设的效果。第三,高校要对教务管理系统平台的阶段性优化给予关注,如对落后、传统的管理模式或结构设置等进行升级或剔除处理,以此

来更好的满足新时期下系统信息化建设的需求。

2.3强化管理系统的监督力度

对教务管理系统的日常运行进行动态监管,不仅对降低信息风险问题的出现几率有重要作用,还对提升系统内信息资源的利用率有很大助力,所以高校要选择正确的监督方式来强化教务管理系统的安全性与稳定性,并协调好监督力度与信息化建设力度之间的平衡关系。如高校可以对教务管理系统进行账户权限设置,并在对应的计算机中安设防火墙,以此来提高系统的自我防护水平。而监督团队则要对系统的运行情况进行定期监管,及时规避信息风险问题,这样高校才能从监管信息中获取到参考信息,来为信息安全应急预案的制定带来更多可能。若在系统监管期间发现了隐患问题,高校除了要对问题的成因进行深层剖析,还要针对问题的存在形式制定可实施的防范及处理方案,来防止同类情况的再次出现。另外,监管团队还要按照规范的程序流程来开展相关工作,避免监管形式化问题的出现。

2.4培养专业信息化管理人才

教务管理工作的高效开展还需要人才资源的支持,而注重专业信息化管理人才的培养,既能强化教务管理队伍整体的组织结构,还能在最大程度上提高信息化技术的实施效果,所以高校要明确专业人才的培养重点与方向。首先,高校要对所聘用的教务管理人员进行全面考量,如人员的综合素质和职业道德

素养等是否满足教务管理的要求,从而为优质信息化教务管理队伍的组建提供人才保障。其次,高校要对教务管理者的工作情况进行准确评估,并将其安排到合适的岗位中,以此来发挥管理人员的职能价值。最后,高校可以通过定期开展培训活动的方式来提高管理人员的工作水平,使其在深造学习中不断掌握信息化教务管理系统的应用要点与技巧,来为高校的经营发展贡献一份力量。

3 结束语

如今,很多地区的高校在实际发展中都能对教务管理系统的应用与落实进行细致研究,一方面是为了进一步提高教务管理工作的效率与质量,另一方面则是为了给高校内部营造一个良好的管理氛围。对于信息化教务管理系统建设中存在的不足之处,领导层也能对问题产生的原因进行及时分析,并结合教务管理观念和模式等,来制定出具有针对性的解决方案,助力高校综合实力的提升。

[参考文献]

[1]李航.基于工作流的高校教务管理系统信息化建设现状及对策研究[J].中国管理信息化,2018,21(12):204-205.

[2]张守航,李四军.高校教务管理系统信息化研究与应用[J].信息技术与信息化,2020,247(10):199-201+205.

作者简介:

宋颖(1984--),女,汉族,四川成都市人,讲师,本科,研究方向:经济学。