

大学生志愿者短期支教问题研究

朱志颖 于娜*

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v3i12.3227

[摘要] 当今,大学生短期支教团体日益壮大,对促进边远贫困地区教育发展起到了积极的推动作用,但随之而来的问题也逐渐暴露于视野之中。本文在研究短期支教意义,分析短期支教存在的问题的基础上,探索短期支教中存在问题的对策。

[关键词] 大学生志愿者;短期支教;支教问题

中图分类号: G645.5

文献标识码: A

Research on Short-term Teaching Support of University Student Volunteers

Zhiying Zhu, Na Yu*

Jilin International Studies University

[Abstract] Nowadays, short-term education support groups for college students have grown stronger and have played a positive role in promoting the development of education in remote and poverty-stricken areas, but the problems that followed have gradually been exposed. Based on the study of the significance of short-term education support and analysis of the problems in short-term education support, this article explores the countermeasures for the problems in short-term education support.

[Key words] college student volunteers; short-term support for teaching; support for teaching

目前,我国仍然存在着明显的教育不公现象,许多置身于教育落后地区的孩子或许由于地域问题、经济压力、民俗观念等限制,并不能接受到良好的教育。而大学生利用寒暑假时间进行短期支教,对促进落后地区教育起到了积极的推动作用。然而,随着参与短期支教人数的增大,也逐渐涌现出了各种问题。

1 大学生短期支教的意义

1.1 被支教者及被支教者当地。(1) 有利于被支教者学习兴趣培养。义务教育是国内每位孩子都享有的教育权利,目前国情虽无法做到教育资源的绝对公平,但也正在努力的缩小其差距。然而目前中国贫困地区基础教育大部分仍停留在应试教育阶段,通过死板的教育方式进行教育,譬如加强记忆、抄写诵读、考试考察。虽有利于学生系统了解的知识,但却忽略了对学生本身学习兴趣的培养,继而会导致学生的学习兴趣丧失。据统计,乡镇、农村贫困地区初中完成后辍学率比城市

辍学率高出2.1倍。大学生的短期支教活动,通过短时间与贫困地区孩子更为亲切的互动将更为生动有趣的学习方法传播到学生当中,为其树立远大理想,使其对未来产生憧憬,可以在一定程度上帮助学生更主动更高效地学习,从而提高学习水平。(2) 有利于被支教地教育资源互补。目前,城乡教育资源呈现出不均衡的状态。师资队伍、教学方式与理念相对落后,山区、农村等欠发达地区教育力量倍显薄弱,而市区教育资源相对丰富。就短期支教本身而言,通过沟通交流教育方法、吸取优秀经验,提供了有利的支持。同时也为贫困地区的教育资源注入了新鲜血液。缩小教育差距不是一蹴而就的,但每一步都应脚踏实地的落实。

1.2 支教者。(1) 有利于端正大学生思想观念。大学生短期支教可以帮助大学生形成正确的三观。大学生到贫困地区进行短期支教,切实的体会到了贫困地区的教育现状,同时加深了对世界的

认识与理解。在观察了不同的社会群体的生活状态与人生轨迹后,能够加深对人生的思考,使他们意识到人生的目的不是仅仅为了自己,进而树立积极向上的人生态度。充分认识到人生的价值在于奉献,要在实现社会价值中促进自我价值的实现。

(2) 有利于提升大学生能力素质。大学生参与短期支教活动一般在寒暑假利用课余时间,在这个时间段是在其工作之前。到农村进行支教工作,可以将所学知识运用到实践当中,锻炼能力,为以后的就业打下了坚实的基础,同时还可以增强自我认同感,树立自信心。另一方面,在支教活动中教学相长,积累经验,以教促学,丰富知识。(3) 有利于增强大学生奉献意识。在物质文化丰富的今天,当代大学生很难想象落后地区匮乏的生活方式。市场经济虽然带给我们生活极大的改善,让我们过上了富足的生活,但危机意识,吃苦耐劳的精神是不可以丧失的,这种精神正是当代大学生所缺少的。到农村进行

短期支教,有利于培养大学生奉献意识,使其在支教的过程当中,体会助人即美德,奉献即青春的道理。

2 大学生短期支教中存在的问题

2.1 支教机制体制不健全。由于部分管理体制机制还不健全,缺少相应的监管和奖惩体系,政府应及时出台关于支教活动的监督管理政策。对于多种形式的支教活动缺乏监管,鱼龙混杂,很大程度上造成了结果的不可控性。政府应该加强对事件本身的关注,不仅关注支教者本体,更要关注被支教当地的举措,使得短期支教有迹可循,趋于正规化、规范化。

2.2 支教活动资金匮乏。目前民间组织的支教团体、机构,大部分都是由学生自发集资进而开展的支教活动,然而这些经费是远不足以支撑整个支教过程的。因此,在发动群众力量的同时,政府应给予一定的财政支持,并调动社会资源扶持支教事业,减少大学生经济压力。同时,加大宣传力度,让大学生了解国家的支教政策,以使支教学生可以申请到资助。

2.3 支教团队专业素质不高。部分支教团队素质不高,使支教的效果甚微。很大一部分当地政府、学校以及各类社会人士认为大学生群体的工作能力经验与教师相比还有一定的差距,短期支教本身就存在着一定的时效性,专业知识不够扎实,课前准备匆忙等诸多因素会令支教效果与预期相差甚远。

2.4 教育方式不当。大学生群体因缺少工作经验,自身心理发展不够成熟,可能会以错误的方式给孩子造成了负面的引导,这是大学生短期支教存在的最严重的问题之一。有些大学生以梦想作为鼓励孩子成长的方式,不断灌输美好却不符合实际的幻想,会使得当地被支教的孩子产生自卑心理,甚至会有嫉妒心理。这种适当的鼓励,是基于经济基础和生长环境、自我努力程度等多方面的影响的。这些心灵的创伤对一个孩子的成长更为巨大。

3 对大学生短期支教问题的解决对策

3.1 大学生心理、生活方面。明确支教的目的。有了目标才有了前进的方向,提前明确自身的支教目的,进而更为快

速的融入支教团体。支教活动固然会收获自身的满足感与荣誉感,做善事让人热血沸腾。但单纯只是为了荣誉感还是为“助人”这个问题值得我们去深思熟虑,只有明晰了自己内心的想法,才会符合支教的本质。

克服对贫困地区环境问题的恐惧。在做好心理健康准备的同时,要学习安全保护的技巧。调查显示,大部分支教过程中受伤的情况是因为自身防护措施没有到位,缺少安全经验导致的。只要做好充足的安全防护,许多问题都可以迎刃而解。要树立强大的内心与社会责任,进而克服恐惧。

掌握必要的生活技能。在艰苦条件下的基本生活技能是必要的,应勤于实干,多进行一些社会实践活动,从而积累生活经验。大学生支教团体也可以在支教前进行支教生活技能培训,培养一定的烧饭、洗衣等技能;另外也可以提前查阅资料,准备好必备的生活用品,以方便日常生活。

3.2 资金方面。大学生短期支教由于没有统一的管理,解决资金方面的问题是非常重要的也是十分困难的。面对资金问题首先,可以通过向寻求帮助的方式向有关政府部门申请补贴补助。不仅如此,募捐也是筹集资金的有效渠道,可以利用我们的所学知识,通过媒体、互联网等多方面向社会、学校多方面开通帮助渠道,让更多的热心人士能够帮助到那些需要帮助的人。

3.3 教学方面。以大学生的资历来看,完成教学任务的能力是可以的,但如若不充分备课,教学态度不端正等则会造成层负面的促进作用。在做好心理、生活方面后,教学环节变得更为重要。在开始支教活动之前应充分的准备好教案,一些相应的多媒体资源素材,推敲每一个细节和板书格式;同时也要虚心学习,在教学过程中如遇到困难问题要及时的与当地老师、同伴进行商议。可在活动开始之前利用微格教室,进行课程演练,及时发现不足之处并加以改正。

3.4 将短期支教长期化。支教对大学生而言虽是一个短期的过程,但我们可

以不局限于一个假期,可以定期或长期去做。虽然每次支教时间短暂,但我们可以与学校建立必要的联系,避免形式化的支教,定期帮扶当地教育。同时,与孩子家长的沟通也是极其必要的,定期的询问孩子的学习情况、生活情况等,定期家访慰问。最后,更为重要的是心中有爱地对待每一位孩子,用适当的方式让孩子了解到教育的必要性,使之心怀理想,脚踏实地,热爱学习。

4 结束语

教育为国之大计,解决短期支教问题对于国家而言,有利于缩小教育差距,弥补贫困地区资源短缺问题;对社会而言,有利于促进了社会的和谐与稳定;对学校而言,有利于培养教育人才。而大学生作为国家具有活力的青年一代,更应主动克服支教所存在的困难,为教育事业贡献自己的力量,为自己的人生增添光彩。

基金项目:

吉林省高等教育学会科研项目:以“绣花精神”推动高校思想政治教育理论与实践研究(编号:JGJX2018D528);吉林外国语大学2019年度学生科研重点项目:大学生志愿者短期支教问题研究(编号:JW[2019]XF026)阶段性成果。

参考文献:

- [1]郭祎婧.大学生短期支教问题研究[J].产业与科技论坛,2019,18(24):116-117.
- [2]侯百川,陈芳,鲍正德.大学生短期支教的利弊调研报告[J].传播力研究,2019,3(26):221+223.
- [3]颜凯.大学生支教志愿者对留守儿童教育影响的调查研究[D].湖南农业大学,2012.
- [4]霍宁宁,李方达.大学生短期支教的现状及创新模式的探索——以春晖支教队为例[J].智库时代,2019(37):141-142.

作者简介:

朱志颖(2000--),女,汉族,河北衡水人,吉林外国语大学英语学院2018级本科在读。

*通讯作者:

于娜(1982--),女,汉族,黑龙江延寿人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。