

基于创新人才培养的高校教育管理研究

时蔓

天津广播影视职业学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3231

[摘要] 为能够适配社会发展的需求,各大高校逐渐将创新型人才的培养作为主要突破点,在国家相关政策的指导和引导下,提升高校对创新型人才的培养显得更加的重要。为此,文章基于创新人才培养的高校教育管理进行研究,简单分析了当前高校教育管理中存在的问题,并根据高校教育管理改革的需求从管理队伍、管理方式、管理计划、管理机制以及管理平台等角度进行思考,提出提升高校教育管理在创新人才培养中价值的途径,期待能够对相关从业人员有所裨益。

[关键词] 创新人才;高校;教育管理

中图分类号: G647

文献标识码: A

Research on University Education Management Based on Cultivation of Innovative Talents

Man Shi

Tianjin Broadcasting TV and Film Institute

[Abstract] In order to meet the needs of social development, major universities have gradually regarded the cultivation of innovative talents as their main breakthrough point. Under the guidance of relevant national policies, it is even more important to improve the cultivation of innovative talents in universities. To this end, the article conducts research on the education management of colleges and universities based on the cultivation of innovative talents, simply analyzes the current problems in college education management. Thinking from the perspectives such as the management team, management methods, management plans, management mechanisms, and management platform in accordance with the needs of college education management reforms, it proposes ways to enhance the value of university education management in the cultivation of innovative talents, hoping that it will be beneficial to relevant practitioners.

[Key words] innovative talents; colleges and universities; education management

在创新型人才培养的视域下,高校各部分教育工作者都应当从自身的角度进行思考,发挥出自身在学生引导和培

拔程序,按照硬性条件把握好教师团队的入口,并且建立起相应的专业课程建设能力、科技创新能力等开展培训。除此之外,实施“1+X”证书制度,促进课证融通。将国家职业技能等级证书和职业资格证书知识和技能融入专业课程教学内容;校企共同申报“1+X”证书制度改革试点,共同研发职业技能等级证书培训与考核标准,鼓励教师学习多种技能,考取多种职业技能证书。

教师创新意识的培养具有重要作用,传统知识与技术需要紧密结合行业企业的发展变化及时作出调整更新。充

分发挥学校在人才供给、技术研发、服务创新领域优势,推动专业群与行业企业深度合作,建设产教融合一体化育人平台,创新校企双元育人机制,促进专业与产业同步发展。

“双高计划”背景下“双师型”教师教学创新团队的建设任重道远,一方面它直接关系到人才培养的质量,另一方面它关系到高职院校人才培养改革的具体成效,甚至影响我国高职院校在国际上的综合竞争力,因此需要政府、行业企业、高职院校共同努力,打造可持续发展的“双师型”教师教学创新团队。

参考文献

- [1]李莹.高职院校综合建设项目群管理的组织模式与管理策略探析[J].中国职业技术教育,2018(01):60-63.
- [2]欧美强.高职“双师型”教师能力素质研究[J].高等职业教育,2020(6):19-23.
- [3]顾甲.校企合作背景下高职院校“双师四能”型教师队伍建设策略[J].常州信息职业技术学院学报,2020(6):75-79.

作者简介:

朱新彧(1987—),女,汉族,湖北襄阳人,讲师,硕士,研究方向:市场营销。

养中的价值。高校教育管理工作是高校日常管理工作中重要的组成部分, 对学生的培养和发展具有极其重要的价值和作用, 相关工作者需要基于自身工作职能、范围以及特点进行分析, 将自身在学生培养和发展过程中的价值体现出来, 而这还需要相关工作人员能够基于实际教育教学工作进行深入的分析, 明确日常工作中的不足, 有针对性的进行整改和优化。

1 高校教育管理中创新型人才培养的现状

在当前的教学形式下, 各大高校逐渐提升了对创新型人才的培养, 为实现对创新人才的有效培养, 各大高校逐渐提升了对教学改革工作的重视, 并借助现代教育理论和教育技术, 提升了创新型人才培养的质量和效果。但就当前各大高校教育管理工作在创新型人才培养中的作用和价值分析, 因其在教育改革工作中存在着不足, 导致教育工作与创新人才培养的需求之间存在着一定的距离, 严重地制约着高校创新人才培养质量和效果的提升。这种不足主要表现在以下几个层面:

第一, 部分教师工作观念的转变程度不足, 工作效果不显。虽然在高校创新人才培养的形式下, 部分教师已经充分的认识到自身在创新人才培养中的作用和价值。但仍存在部分教师教育工作观念转变不及时的情况, 其在工作的过程中, 仍然认为自己作为高校教育的管理者, 只需要按时下达既定的工作要求和任务就可以, 无需再进行其他的工作。此外, 还有部分教师在创新人才培养的过程中, 依然是基于自身的教育管理工作经验开展各项教育管理工作, 不仅无法体现出教育管理工作在培养创新人才中的价值, 而且还让自身在高校教育管理中的作用和价值淡化, 无法满足教育管理工作的实际需求。

第二, 教育管理者自身建设不足, 工作重点把握不准。部分教育管理者在

实际工作的过程中并未根据教学管理工作的需求进行自我建设, 导致自身建设与实际工作的需求具有一定的差距, 比如, 在当前的教育背景下, 教育管理工作对相关人员的信息素养具有一定的要求, 而部分教育管理者因自身信息素养建设的不足, 无法有效的借助信息技术开展相关工作。同时, 部分教育管理工作将自身的工作局限于日常的签到、注册、排课等事务中, 无法及时对教育管理模式、方式等进行革新, 难以体现出自身在学生创新意识和创新能力培养中的作用和价值。

第三, 教学管理改革工作缓慢, 无法为教育管理工作价值的发挥提供助力。在当前教育管理形式下, 实现创新人才培养教学管理的现代化建设已经取得了高校教育管理者的普遍认可, 各大高校应当基于创新型人才的培养进行思考, 完成教育管理改革工作的有效改革, 但就当前高校教育管理改革工作现状分析, 大多数教师将改革的重点放在工作制度、原则等的制定上, 并未给予高校教育管理改革工作的落实充分的重视, 让高校教育管理改革工作流于形式, 无法体现出应有的作用和价值。

2 高校教育管理中创新型人才培养的策略

2.1 高素质教育管理队伍构建

对于高校教育管理工作的改革和落实工作而言, 相关教师的基本教育素养是影响教育管理改革工作质量和效果的关键因素, 为实现高校教育管理工作的有效改革, 相关工作人员在工作的过程中应当将自身的建设中重视起来, 为创新人才的培养打下基础。为此, 相关工作人员可以从以下角度进行思考。第一, 重视相关教师的思想建设, 端正教育管理工作者的工作态度。比如, 高校可以要求相关工作人员定期开展相关工作汇报, 提升教育管理者的思想认知。第二, 重视相关教师的信息技术素质提升, 提升教育管理工作的效率。比

如高校可以定期的引导教育管理者工作参加教师管理技能培训活动, 提升相关教师的信息技术素质, 让教育管理工作可以借助现代信息技术开展各种不同的教育管理工作, 或者可以不断拓展教育管理工作的途径, 实现教育管理工作的全面提升。第三, 重视教育管理工作绩效考核的建设, 提升相关教师自身建设的动力。在当前的教育教学环境中, 高校教育管理工作者的工作并不是开展了就好, 还应当具有一定的开展价值和意义。为此, 在高校教育管理者在提升自身建设的过程中, 应当将绩效考核方法的创新重视起来, 借助科学的、有效的绩效考核方式对各项教育管理工作的失效进行考核, 确保高校教育管理工作的质量和效果。

2.2 高校教育管理的方式革新

为实现高校教育管理工作的有效改革, 高校教育管理工作者需要将教育管理方式的革新也重视起来。在当前的教育管理工作中, 虽然各大高校将教育管理工作的“去行政化”建设重视了起来, 但就实际的教育管理工作而言, 部分教育管理者在实际管理的工作中对行政手段依然具有一定的依赖性, 会以命令式的方式开展工作, 未能将部分教师和学生的主体性重视起来, 让相关工作的落实情况有待商榷。为实现高校教育管理工作的有效改革, 高校教育管理工作者需要将教学管理方式的革新重视起来。比如, 在教师管理方面, 高校教育管理工作者可以考虑将各项教育管理工作与教师的绩效考核联系起来, 让教师的绩效驱动教师开展相应的工作, 从而实现各项教育管理工作的落实, 完成对创新人才的培养。在学生方面。高校教育管理工作者可以考虑从物质和精神鼓励的角度对学生进行引导, 让学生主动参与到高校教育管理中, 以此提升高校教育管理工作的质量和效果。

2.3 高校教育管理计划的制定

完善的教育管理计划可以提升教育管理工作的科学性、规范性和有效性。为此在高校教育管理中,相关人员应当以教育管理计划的制定为基础,制度科学的、具体的、具备一定可操作性的教育管理计划,指导相关工作的开展,将高校教育管理改革工作落实到位。为此,相关教育管理者可以从以下角度进行思考。第一,重视创新人才培养课程的规划,要求相关教师在课程教学中要适当的加入一些培养学生创新意识和创新能力的内容,实现对学生的有效培养,此外,高校教育管理者也可以从创设学生创新能力和创新意识培养课程的角度进行思考,助力高校创新人才的培养。第二,重视创新人才培养活动的规划,在当前的社会背景下,各个高校之间的交流逐渐提升,为实现对创新人才的有效培养,高校教育管理者可以从高校自身或者多校联合的角度创设创新人才培养的活动,借助各种创新活动对学生进行引导,为学生营造出创新意识和能力培养的氛围,实现创新人才的培养。

2.4 高校教育管理机制的构建

教育管理机制的构建是提升高校教育管理工作改革的重要途径,为实现高校教育管理工作的有效改革,相关教育管理者可以从教育管理机制的角度进行思考,提升相关工作的质量和相关。为此,相关工作人员可以从以下角度入手。第一,重视相关课程教育改革评价机制的建设,借助相关课程教育改革机制的建设,引导学生对相关课程的建设进行评价,一方面可以借这种方式提升学生相关课程的建设质量,另一方面也可以借助这种方式激发学生的创新意识。第二,重视学制、学分等的调整,让高校学制、学分的建设能够更好的服务于学生的全面发展和个性化培养,提升教育管理工作存在的价值和意义。

2.5 高校教育管理平台的创设

在当前的教育教学模式下,高校教育管理者不应当将自己局限于传统的工作状态、工作内容和工作中。教育管理者可以借助更加先进的方式去引导教师和学生,为创新人才的培养营造良好的教学氛围。比如,教育管理者可以将教育管理平台的建设重视起来,加强对创新

人才培养资源的建设,引导相关教师进行学习,逐渐提升高校创新人才培养的质量和效果。

3 结束语

高校教育管理工作对高校创新人才培养的作用和价值是毋庸置疑的,相关工作人员在日常工作中应当从高校教育管理工作的特点、工作范围等进行思考,不断的创新教育管理的方式,提升教育管理工作的工作效果,为高校创新人才的培养打下基础。

[参考文献]

[1]张文海.基于创新人才培养的高校教育管理研究[J].创新创业理论与实践,2018,1(23):79-80.

[2]邱敏蓉,姚易.基于新形势的高校教育管理现状及创新研究[J].产业与科技论坛,2018,17(17):245-246.

[3]刘博."互联网+"背景下高校教育管理模式创新研究[J].科技资讯,2020,18(13):127,129.

作者简介:

时蔓(1981--),女,汉族,天津市人,助理研究员,硕士,研究方向:高校人力资源管理。