

高校多位一体协同实践育人长效机制探索与实践

---以石家庄铁道大学材料科学与工程学院为例

王智 马世卿 杨治刚 王美玲
石家庄铁道大学材料科学与工程学院
DOI:10.12238/mef.v3i12.3245

[摘要] 为破解实践育人方式单一、效果不佳的难题,不断提升实践育人的实效,培育有理想、有本领、有担当的新时代青年大学生。材料科学与工程学院党委汇聚学院团委、博士辅导员和专业课教师等多方力量,提出以思政教育为纲、立德树人为责、实践力行为领、学生成长为本的指导思想,开展了以多位一体协同指导为手段,以基地实习、科技创新、社会实践、志愿服务等实践活动为切入点,以培养富有社会责任感的新时代青年人才为目标的大学生培养机制探索,并通过持续改进和优化,以期实现实践育人长效机制的最终建立。

[关键词] 实践育人;协同机制;大学生;立德树人

中图分类号: G640

文献标识码: A

The Exploration and Practice of the Long-term Mechanism of Multi-in-one Collaborative Practice Education in Universities

---Take School of Materials Science and Engineering, Shijiazhuang Tiedao University as an Example

Zhi Wang, Shiqing Ma, Zhigang Yang, Meiling Wang

School of Materials Science and Engineering, Shijiazhuang Tiedao University

[Abstract] In order to solve the problem of single practice education method and poor effect, continuously improve the actual effect of practice education, cultivate young college students with ideals, originality and responsibility in the new era. The Party Committee of the School of Materials Science and Engineering brought together the Youth League Committee, doctoral counselors, and professional course teachers, etc., to put forward the guiding ideology of taking ideological and political education as the key link, morality building and people cultivating as the responsibility, practical ability and behavior as the leadership, and student growth as the foundation. With multi-in-one collaborative guidance as a means, practical activities such as base internships, technological innovation, social practice, and voluntary services as the starting point, and the goal of cultivating young talents with a sense of social responsibility in the new era, it has launched an exploration of the training mechanism for college students, hoping to achieve the final establishment of a long-term mechanism of practical education through continuous improvement and optimization.

[Key words] practice education; coordination mechanism; college students; morality building and people cultivating

“既要读万卷书,又要行万里路”。实践,是新时代高校贯彻落实立德树人这一根本任务的有效途径之一。习近平青年实践成才观是党和国家对青年大学生实践育人高度重视的集中体现,他在多种场合下强调实践对于青年成长成才

的重要意义。2018年5月2日,习近平在北京大学师生座谈会上强调“要力行,知行合一,做实干家”。我校建立70年来形成的“慎思明辨,知行合一”校训与总书记青年实践成才观内涵一致,实践育人始终位于我校立德树人的首要位

置,一以贯之。现阶段,实践育人呈不断创新的良好态势,但也不乏存在一些育人方式单一、流于形式、实效不佳等问题。如何让大学生在实践过程中有所思、思有所悟、悟有所行,对高校培养有理想、有本领、有担当的新时代中

国特色社会主义事业合格建设者和接班人具有重要意义。近年来,材料学院党委结合专业优势不断探索和完善多位一体协同实践育人长效机制,取得了较好效果。

1 多位一体协同实践育人机制的建立

为破解实践育人方式单一、效果不佳的难题,不断提升实践育人的实效,培育有理想、有本领、有担当的新时代青年大学生。材料学院党委汇聚学院团委、博士辅导员和专业课教师等多方力量,提出以思政教育为纲、立德树人为责、实践力行为领、学生成长为本的指导思想,开展了以多位一体协同指导为手段,以基地实习、科技创新、社会实践、志愿服务等实践活动为切入点,以培养富有社会责任感的新时代青年人才为目标的大学生培养机制探索,并通过持续改进和优化,以期实现实践育人长效机制的最终建立(机制路线如图1所示)。

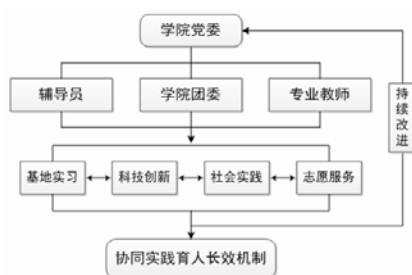


图1 学院多位一体协同实践育人路线图

2 多位一体协同实践育人机制的实施

2.1 完善顶层设计,构建实践育人阵地

近年来,学院党委积极完善实践育人的顶层设计,多措并举,构筑了第二课堂育人阵地。一是“走出去”,学院不断拓宽校外实践渠道,与省内外多家企业、科研机构、地方政府和小学等开展合作,通过建立实践基地,拓宽了学生创新实践视野,提升了学生动手能力。二是“引进来”,学院积极引进20余名名校毕业的博士来校从事专业教学和辅导员工作,为实践育人打造了一支高素质

的指导教师团队。三是“建设好”,学院斥资建成了党建活动室、学术活动交流室和专业创新实践实验平台,为学生开展思想政治教育、学术能力学习和专业实践技能训练建立了阵地。学院围绕实践育人这一中心,不断整合现有资源,为日常思政教育、专业知识学习、课外实践环节、团学活动等多环节的有机结合奠定了良好基础。

2.2 注重思政教育,引领学生实践观念

“养大德者方可成大业”。青年既是社会主义事业的建设者和接班人,大学时期正值“三观”确立的关键期,学院极其注重对大学生思想政治教育 with 引导。一方面,将实践融入到学生党性教育中,例如,将综合实践纳入“青马工程”培训班,清明节组织学生党员、预备党员、优秀团员代表到烈士陵园开展缅怀革命先烈、弘扬爱国精神的的活动,坚定理想信念。另一方面,开展党建知识竞赛、五四历史红色手抄报等实践类团学活动,培养学生们继承并发扬热爱祖国、积极创新、探索科学爱国主义精神。此外,还通过持续打造学生工作品牌,围绕思想引领、科技创新、课外实践等领域选树优秀集体和个人,将新媒体宣传与思政教育相结合,极大发挥头雁效应,引领青年学生逐渐形成奋勇拼搏、不断前进的精神风貌,实效显著。

2.3 依托学科优势,培养学生实践能力

学院以材料学科优势为依托,成立了新型材料研究兴趣协会,并以此为核心启动了科创先锋培养工程,聘请知名专业教师和博士辅导员为协会指导教师,协同夯实学生实践基础。一方面,以定期开展文献学习、PPT报告交流等活动为载体,培养学生信息检索、组织协调、语言表达等综合能力。另一方面,提前进入实验室,深度参与专业教师的课题研究,开展科技创新探索,这在提高学生动手能力和解决实际问题能力的同时,也为研究成果的应用转化奠定了基础。

2.4 丰富实践活动,谱写实践青春华章

“务实笃行,矢志有成”。在学院“走出去”、“引进来”和“建设好”的良好基础上,在专业教师和博士辅导员的精心指导下,在系列实践思政教育的贯穿全程中,学院坚持结合专业、服务社会,以科技创新、社会实践、志愿服务等为载体,将学生课外科研成果与公益实践有机结合,开展了多样化的实践类活动,极大程度延伸了学生青年社会实践的广度与深度。例如,“旭日科技惠民服务团”结合自主研发的新型工程粘结剂为石家庄市400余户家庭解决管道漏水之忧;“绿色之翼惠民服务团”结合课外科技成果——缓释化肥在赵县、井陉县进行了科技兴农;“点亮未来,温暖童心”教育关爱服务团利用最新研究成果深入基层小学开展科技普及课堂活动等。各类实践活动有效培养了学生的社会责任感,弘扬了实践成才精神,也为专业知识外化于行提供了阵地,将“理论学习—实践育人—服务社会”紧密结合在了一起,形成了良好闭环。

3 多位一体协同实践育人机制的成效

3.1 实践育人,树国之良才

多位一体协同实践育人,在全院树立起了优良学风,并初见成效。近年来平均考研录取率达30%以上,在全校名列前茅。涌现出了全国大学生暑期社会实践百强重点团队、全国优秀团队、全国示范支部、全国活力支部、河北省先进班集体、河北省暑期社会实践优秀团队、河北省品牌志愿活动、石家庄市暑期社会实践优秀团队,中国大学生自强之星、团中央践行社会主义核心价值观先进个人、河北省三好学生、河北省优秀毕业生等一批先进集体和优秀学生,为国家培育大量德才兼备的高技术人才。

3.2 “疫”路前行,绽青春芳华

新冠肺炎疫情发生以来,我院学生主动请缨、冲锋在前,向当地党委、政府或团委报道,志愿走上疫情防控服

务岗位,他们或在防控一线坚守,协助相关人员进行消毒、人员排查、出入登记等工作,或为防控一线人员家属提供志愿服务,为国家抗击疫情贡献了重要力量,彰显了铁大学子昂扬的精神风貌。此外,学院星火青年志愿服务对还通过开辟“互联网+支教”的新途径,以线上“星火筑梦微课堂”为小学生持续不断地送去科普、文化、体育等各类兴趣小知识,帮助小学生德智体美劳全面发展,在帮助小朋友们增长了知识、丰富了小朋友课余时间的同时,也锻炼了志愿者们综合素质和实践能力,更是培养青年大学生敢于担当,勇于为社会做贡献的责任。在这场没有硝烟的战争中,材料学子彰显了青年人的蓬勃力量,在党和国家最需要的地方绽放青春芳华,而这恰恰是学院长期推动实践育人在学生心中生根发芽的一种行为外化。

4 多位一体协同实践育人机制的持续改进

4.1 夯实基础,久久为功

实践育人是一项长期且复杂的系统工程,学生只有持续实践,方能潜移默化的得到提升和完善。因此,还需要不

断完善现有的育人机制,凝聚师资力量,拓展校内外资源,发扬“滴水穿石”的精神,久久为功。争取动员更多的指导教师甘于奉献智慧,让更多的同学主动参与实践活动并能收获颇丰。要实现这一目标,需要全体领导干部和师生的共同努力,坚持不懈。

4.2 紧随发展,不断创新

我们正处于中国特色社会主义新时代,创新是这一时代的主题词,变是永恒的不变。实践没有止境,创新也没有止境,这要求实践育人工作要紧随时代发展,不断创新育人载体、丰富育人形式,在日新月异的时代变换中,扣准变与不变的脉搏,既要不断拓展学生社会实践的平台和途径,也要抓好学生创新实践。推进课上课下协同的同时,结合学生个体特点,开展个性化、差异化、多样化、精准化的实践育人策略,不断丰富和完善高校多位一体协同实践育人的长效机制内涵。

[参考文献]

- [1]习近平.在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N].人民日报,2013-5-5(2).
- [2]方瑞,闵永新.习近平新时代青年成才观论析——基于党的十八大以来给

青年群体回信为研究视角[J].思想理论教育导刊,2020(06):17-21.

[3]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-02.

[4]闫红玉.专业课教师与辅导员协同育人的实践探索[J].黑龙江科学,2021,12(01):144-145.

[5]黄悦华,薛田良.“课程思政”的跨界协同“三全育人”体系探析——基于三峡大学电气与新能源学院的课程思政实践[J/OL].三峡大学学报(人文社会科学版),2021:1-5.

[6]陈哲生.养大德者方可成大业[J].神州学人,2014(9):36-36.

[7]饶丽,胡勇.“铸就交通特色、立足育人育能、提升创新实践”的人才培养模式构建[J].高教学刊,2021(05):47-51.

[8]马星宇.大学生社会实践:发生逻辑、运行困境与提升策略[J].安庆师范大学学报(社会科学版),2021,40(01):116-120.

作者简介:

王智(1980—),男,满族,河北唐山人,政工师,硕士,研究方向:思想政治教育与学生教育与管理。