

五大方面巧融合 党建业务双促进

王志刚

陕西国防工业职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3248

[摘要] 文章以陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践为基础,以习总书记新时代特色社会主义思想、习总书记对高校党建工作的重要论述为指导,从发挥党员头雁效应、提升教师教学胜任力、加强品牌建设、提升高校创新水平、校园文化建设五个方面阐释党建与高校中心业务的融合与共同发展路径。

[关键词] 高校;党建;业务;融合;促进

中图分类号: G41 **文献标识码:** A

Ingeniously Integrate Five Aspects and Double Promote Party Construction Business

Zhigang Wang

Shaanxi Institute of Technology

[Abstract] Based on the practice of the construction of the Party branch secretary studio of the “double leaders” teachers in the School of Art and Design, Shaanxi institute of technology, this paper, guided by General Secretary Xi’s thought on socialism with Chinese characteristics in the new era and his important discussion on the Party construction in colleges and universities, this paper explains the integration and common development path of Party construction and the central business of colleges and universities from five aspects, including giving full play to the effect of Party members, improving teachers’ teaching competence, strengthening brand construction, improving the level of innovation in colleges and universities, and building campus culture.

[Key words] universities; Party building; business; integration; promotion

党的十九届五中全会指出,我国教育事业正处于新形势、新阶段之中,世界格局的变化、经济的全球化发展以及新型冠状病毒肺炎疫情的冲击对我国教育事业发展提出了更高的要求。在日益复杂且多变的社会环境中,加之“十四五”规划对高校教育教育教学、教育评

价改革、补短板、解决问题的综合性要求,高校创新与发展面临着更为多元的挑战。习近平总书记在多次回忆中强调党建工作是高校发展的“根”与“魂”,唯有坚持中国共产党的领导、认清自身服务区域经济发展、服务社会主义现代化建设的重大使命才能保证高校在转型

升级中把握正确的方向、实现创新突破、追求高质量与内涵式发展。在此背景下,高校亟需通过党建与中心工作的纵深融合补齐短板、解决制约高质量教育体系构建的核心问题,并充分大会党的引领作用、执政职能,以高质量党建、党建+工作新模式引领高校的健康、可持续发

基金项目:

江苏省教育厅2019年哲学社会科学基金思政专项课题:基于红色教育背景下的盐城高校军事训练路径探究(编号:2019SJB735);江苏省教育厅2018年军事训练专项基金项目一般课题:铁军精神”融入盐城高校军事训练的“VIP”路径研究;盐城工业职业技术学院2020年校级科研项目资助育人一般课题:高职院校国防教育与思想政治教育的协同

育人模式研究——以盐城工业职业技术学院为例。

[参考文献]

- [1]刘勉钰.新四军的由来和铁军精神[J].中国井冈山干部学院学报,2012(3):52-57.
- [2]沈成宏.铁军精神的形成脉络[J].铁军纵横,2018(9):19-20.
- [3]王登佐.基于盐城红色文化保护开发的几点思考[J].盐城工学院学报(社

会科学版),2014(2):1-5.

[4]习近平.明确新时代人民军队建设——在中国共产党第十九次全国代表大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2017.

作者简介:

曹菊(1989--),女,汉族,江苏阜宁人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。

展。基于此,文章结合陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践,从其打造教师党支部工作室品牌成功经验中总结出党建与高校中心业务融合与共同发展的对策。

1 发挥党员头雁效应,形成增效提质合力

习近平总书记在多次会议上多次强调“推进党的建设新的伟大工程要一以贯之”。党建工作是我国教育事业发展的“根”与“魂”,也是高校教育改革方向的指引,持续推进党建工作与高校中心工作的深度融合,能够充分发挥党的引领作用、执政职能,继而以高质量党建引领高质量院校发展。

一个党支部就是一个战斗堡垒,一个党员就是一面旗帜,为了发挥党员的头雁效用,增强教育合力,高校可以将“不忘初心,牢记使命”转化为课题与实践项目,组织党支部、党小组长、党员召开“不忘初心,牢记使命”主题教育引领会议,认真分析践行习近平总书记对职业教育高质量发展指导建议、实现学院高质量发展的重点、难点以及薄弱环节,从教材改革、教法改革、教师队伍建设三个方面设立“党建引领教育高质量发展”项目,同时实施“党员挂帅管理”机制,党员对照各个项目组的责任清单带领一线教师实施“三教”改革计划。首先,党员组织领导开好“不忘初心,牢记使命”会议,做好教育教学质量标准交底及改革总结,提示在“三教”改革中存在的问题以及解决对策;其次,党员跟踪考察项目组成员对职业教育高质量发展、“三教”改革相关要求的掌握程度,不断提升一线教师责任意识;最后,建立识别—检查—纠正—改进的一体化管理标准,全面识别日常教学中存在的问题,定期检查教师执行“三教”改革计划的情况及取得的成效,并对教学质量进行评估、分析,提出可行性的指导意见。

在党员干部的带领下,各项目组围绕“不忘初心,牢记使命”积极践行教材、教法改革及“双师型”、“创新型”教学团队建设等计划,可以取得显著的成效。由此可见,在推动党建与教育教学工作深度融合进程中,要从思想观念上增强一线教师对党组织的认同感、信赖感,继而充分发挥党员的头雁效应,将党的思想与精神下沉至教学一线,筑牢党建工作的“根基”,使党员与一线教师形成增效提质的合力。

2 成立教学质量攻关组,切实提升教师教学胜任力

为保证“不忘初心,牢记使命”教育目标的实现,高校党组织可以制定细致的目标落实措施,并根据前述的项目分类成立教学质量攻关小组,党员干部及党员深入教学一线,为一线教师提供指导与建议。首先,攻关组围绕特色学科集群建设、双师型及创新型教学团队建设、现代信息技术与教学内容有机整合等限制院系教育教学高质量发展的关键问题进行集体研讨,全面分析可能导致师资力量薄弱、教学质量不佳的影响因素,以此为基础制定“教育教学指导建议”并印制成册;其次,攻关组在深入研究职业教育改革要求、高质量教育体系建设标准的基础上组织学习活动,请资深、骨干教师讲解如何提高课堂教学效率、激发学生学习兴趣、整合并开发利用优质网络资源,以提高一线教师教学胜任能力;最后,攻关组定期对一线教师教学质量进行检查,以规范教师教学行为。

攻关组秉承“严格、细致、务实”的理念管理一线教师教师行为,并以耐心地指导与教育帮助一线教师树立信心。由此可见,将党建工作融入高校教育教学工作中需要党员具备开拓进取、密切联系群众、攻坚精神,以彰显党的优良作风与传统,继而将党的精神之“魂”贯穿于职业教育改革过程的始终。

3 加强品牌建设,彰显高校特色

高校需扎实推进“双带头人”教师党支部工作室建设,打造党建新品牌、树立党建与业务融合典范,继而充分发挥党建引领作用,促进高校各项业务有序、有效开展。陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院在建设“双带头人”教师党支部工作室方面进行了有益尝试,依托艺术与设计学院特色开发“国防军工文化手绘长廊”项目,密切结合军工文化、国防文化、国防精神来体现军工、国防墙体彩绘的鲜明特征,依托双带头人引领下的党建促业务,业务促党建,党建和业务双融双促的“双带头人”工作室建设。“国防军工文化手绘长廊”兼具文化浸润与情感熏陶、思想教育与实践教育、艺术教育与道德教育的作用,不仅是文化教育新路径,也是意识形态的前沿阵地。

4 加大科研力度,提升高校创新水平

高校要想实现特色发展,就需要加大教研及科研力度。党支部书记需要鼓励党支部成员投入到科研工作中,组织党支部成员参加各类学术论坛活动,定期举行学术汇报及项目工作进展介绍,党支部成员可以自由交流各自熟悉领域的发展情况,或者分享先进的技术等,以提高党支部成员的科研能力。同时,由党支部书记牵头,构建党组织团队,共同参与社会及学校间创设的创新创业大赛,寻找可以改善当前生产生活方式、对社会发展有益的创新创业项目,提高党组织成员服务社会、服务群众的意识。再次,提高党组织成员的科研素养,党支部书记可以开展主题教育活动,如科研诚信、科研公正、科研有益等活动,保证党支部科研活动公平、诚信,保证科研成果对社会有益。最后,党支部书记可以组织党员教师在国内外高校进行学习,提高党员教师的科研技能。

5 创设校园文化, 形成携手奋进共识

校园文化是高校办学理念、教育观念、办学特色的内化与外显, 更是影响广大师生思想与行为的精神力量。校园文化的创设是一项系统性、复杂性的工程, 不仅需要从物质层面上改进校园面貌, 还需要从精神层面上带给广大师生理性的哲思与感性的启迪。陕西国防工业职业技术学院艺术与科技学院“双带头人”教师党支部工作室所推出的“国防军工文化手绘长廊”项目兼顾了校园文化创设的物质条件与精神基础, 以墙体为载体, 以军工文化、国防文化、国防精神作为支柱创设了特色鲜明、内涵深厚的校园文化, 在军工与国防精神的感召下、在军工领域先进及代表人物事迹的鼓舞下, 广大师生逐渐认清自身在新时代下肩负的使命, 致力于投身我国军工与国防科技发展中, 继而形成群策群力、携手奋进的共识。这便是党建工作在校园文化中凝聚力、号召力的彰显。

6 结束语

党建工作是高校发展的根基。在新时代背景下, 高校发展面临着更为艰难的现实困境, 也需要在教育教学质量上有所突破。加强党建工作与高校中心业务的纵深融合, 可以党建引领高校高质量发展。陕西国防工业职业技术学院艺术与科技学院“双带头人”教师党支部工作室在党建与教育教学质量提升、教师队伍建设、科研水平提升、校园文化创设及教育教学改革问题解决五大方面的融合进行了有益的尝试, 其“国防军工文化手绘长廊”也成为教师党支部书记“工作室”建设的亮点与品牌, 在推进党建与业务融合的同时在校园内形成强大的凝聚力、感召力、影响力, 继而在教师党员的带领下, 全校师生形成携手奋进的共识, 共同推进高校的“做优”、“做强”。

基金项目:

陕西国防工业职业技术学院2020年度基层党建创新项目: 以“国防军工文化手绘长廊”为亮点打造“双带头人”

教师党支部书记工作室品牌建设(编号: GFD2005)。

[参考文献]

[1]王玲. 高校基层党建工作室品牌建设实践探析[J]. 衡水学院学报, 2021, 23(01): 68-72.

[2]吕华盛. 新时代高校基层党支部组织力提升路径研究[J]. 船舶职业教育, 2021, 9(01): 54-56.

[3]张海南. 新时代高校教工党支部建设的创新对策[J]. 时代报告, 2021(01): 34-35.

[4]王亚坤. 新时代加强高校基层党组织思想政治工作能力提升研究[J]. 文化产业, 2021(02): 53-54.

[5]颜云榕, 谷素军. 以“融合式党建”引领高校教工党支部发展探索实践——以广东海洋大学海渔系教工党支部党建为例[J]. 教育教学论坛, 2021(02): 93-96.

作者简介:

王志刚(1984--), 男, 汉族, 河南长垣人, 讲师, 硕士, 研究方向: 音乐教育、公共艺术、基层党务管理等。