高校志愿服务育人功能及实施路径的思考

张佳

宿迁学院文理学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3252

[摘要] 志愿服务活动是社会文明进步的重要标志, 具有丰富的实践育人功能, 既是践行社会主义核心价值观的重要途径, 也是培育高校学生社会责任感的重要手段, 通过志愿服务活动可以有效提升高校学生的综合素质。在志愿服务活动工作中以社会主义核心价值观为理论指导, 完善志愿服务的评价和激励机制, 搭建志愿服务平台, 强化品牌, 形成持续化育人效应。

[关键词] 志愿服务; 社会主义核心价值观; 实践育人

中图分类号: G641

文献标识码: A

Thoughts on the Educational Function of Volunteer Service in Colleges and Universities and Its Implementation Path

Jia Zhang

College of Arts and Sciences, Suqian University

[Abstract] Voluntary service activities are an important symbol of social civilization and progress, with rich practical educational functions. It is not only an important way to practice the socialist core values, but also an important means to cultivate the social responsibility of college students. Voluntary service activities can effectively improve the comprehensive quality of college students. In the work of volunteer service activities, we should take the socialist core values as the theoretical guidance to improve the evaluation and incentive mechanism of volunteer service, build volunteer service platform, and strengthen the brand, so as to form a continuous parenting effect.

[Key words] volunteer service; core socialist values; practice education

志愿服务活动是社会文明进步的重要标志, 是人民有信仰、国家有力量、民族有希望的生动体现, 是践行社会主义核心价值观的重要方式, 充分彰显了爱心善意、理想信念、责任担当。十八大以来, 党和国家高度重视志愿服务的发展。习近平总书记强调: “各级党委和政府需要为志愿服务搭建更多的平台, 给予更多的支持, 推进志愿服务的制度化常态化, 凝聚广大人民群众共同为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量”。志愿服务的对象是广大人民群众, 为了人民的利益而奋斗, 这既是志愿服务的实践要求, 也是志愿服务的宗旨。

1 志愿服务具有丰富的实践育人功能

1.1 志愿服务是践行社会主义核心价值观的重要途径

社会主义核心价值观是以追求国家的文明富强、社会的和谐进步以及人的自由发展为归宿, 是社会主义价值最本质的观点。志愿服务所提倡的奉献、友爱、互助、进步的价值理念与社会主义核心价值观一致, 是社会主义核心价值观在社会服务方面的体验式延伸。志愿服务为大学生践行社会主义核心价值观提供了社会平台, 而通过志愿服务活动的开展, 能够帮助大学生在实践中将社会主义核心价值观落实、落细。

1.2 志愿服务是培育高校学生社会责任感的重要手段

志愿服务作为一种社会实践活动, 以深入社区、群众开展活动为己任, 是

社会公共服务的有效补充。志愿活动通常聚焦社会热点问题, 关爱弱势群体, 常见的活动有法律援助、爱心支教、关爱孤寡老人、文化下乡、宣传环境保护等, 涉及到社会生活的各个方面。大学生通过参与活动, 体察民情, 深入基层感受社会主义建设的巨大成就, 感受社会主义制度的优越性, 厚植爱国主义情怀; 在帮扶和贡献中, 提升认知水平, 增强道德修养; 通过解决人民群众的困难, 承担起社会责任, 磨砺自身意志品质, 肩负起新时代青年的使命担当。

1.3 志愿服务是提升高校学生综合素质的重要方式

志愿服务面向全社会, 活动中会遇到各类难题, 要求参与者能够将自己的知识和技能运用于实践中, 有助于激励

学生的学习积极性, 实现学以致用的目的; 志愿服务活动主旨是帮助他人, 大学生通过参与活动体会到帮助他人的快乐, 在实践中锤炼品德意志, 有助于形成甘于奉献、乐于助人的高尚品德; 志愿活动均为集体活动, 大学生参与活动可以培养团队合作精神, 以及人际交往、社会融合等方面的能力。这些能力正是大学生综合素质的组成部分, 在青年成才中发挥着重要作用, 使他们更好地成为担当民族复兴大任的时代新人。

2 高校志愿服务的实施路径探析

2.1 以社会主义核心价值观为理论指导

习近平总书记指出:“志愿服务是社会文明进步的重要标志。”志愿服务活动所追求“奉献、友爱、互助、进步”的精神, 与社会主义核心价值观的要求一致, 是社会主义核心价值观在社会实践中的体现, 彰显着以人为本的社会主义价值。大学生在志愿服务中会遇到各种社会问题, 需要科学的方法来认识问题、分析问题和解决问题, 以此提高志愿服务的质量。社会主义核心价值观是当代社会的方向指引和行动指南, 是高校志愿服务活动的理论源泉, 青年大学生应自觉的以社会主义核心价值观做为自己行动的理论指导。

2.2 深入推广思想政治教育教学和实践

志愿服务活动一项重要的组织原则就是个人自愿, 深入推广志愿服务活动思想政治教学中的运用, 帮助大学生深入理解志愿服务的意义, 才能更好的传承志愿精神、提升价值认同。将志愿

服务纳入思想政治教育教学活动, 一方面可以通过思想政治教学活动提升志愿者的理论水平, 帮助大学生明确自身责任, 深化对于志愿精神的价值认同; 另一方面, 志愿服务活动作为社会实践活动, 特别是一些先进人物的事迹的学习和解读, 有助于学生深入理解理论知识, 树立正确的价值观。

2.3 完善志愿服务的评价和激励机制

当前的志愿服务活动正在有序的开展中, 同时, 我们也应认识到还存在着很多不足之处, 比如服务工作机制不够健全, 存在“重形式轻教育”的情况; 有些组织追求志愿服务时长, 重数量轻质量, 开展活动走过场; 部分志愿服务组织者对待志愿者不够尊重, 工作对接简单粗放, 造成不良影响; 个别志愿者服务能力和服务意识不到位, 不能较好的完成工作等。适当的评价和激励机制不仅可以促进志愿服务活动对大学生的吸引力, 还可以促使大学生提高自身的服务技能, 形成良性循环, 更好地服务于社会。

高校应加强对志愿服务工作的组织领导, 统筹志愿服务工作格局, 建立志愿服务的组织管理体系, 加强志愿者人才队伍体系建设, 做到有符合本校实际情况的制度措施、有严明的组织纪律、有长效的实践育人机制、有奖惩分明的激励措施。

2.4 搭建志愿服务平台, 强化品牌

高校需要充分利用校内外各类资源, 搭建好志愿服务平台。良好的志愿服务平台, 可以凝聚社会各方面力量共同参与高校志愿服务育人工程, 促使志

愿服务活动常态化、持续化, 提升育人效应。志愿平台的建设有利于培养专业化的志愿服务团队, 与被服务对象精准对接, 根据需求提供精细化的服务。

强化志愿服务品牌是提高志愿服务活动影响力的有效途径之一, 打造优秀的志愿服务品牌可以优化资源配置, 产生“明星”效应, 增强社会影响力以及育人示范性。高校可以根据自身和当地实际情况, 挖掘有影响力、社会认可程度高的项目, 加以规范引导, 辅以新媒体宣传, 形成自己的志愿服务品牌, 增强志愿服务活动的吸引力。

基金项目:

宿迁市2020年度社科研究课题: 志愿服务视角下大学生社会责任感培育研究(编号20SYB-23)。

【参考文献】

[1]张进, 万芳坤. 社会主义核心价值观视域下的高校志愿文化培育研究. 学校党建与思想教育, 2020(09):66-68.

[2]任志勇, 王丽新. 关于培育新时代中国志愿服务文化的思考. 学校党建与思想教育, 2018(16):88-90.

[3]李伟华. 新时代高校志愿服务育人功能及实施路径探析. 教育科研, 2021(02):66-68.

[4]何晓梅. 以志愿服务为载体培育大学生社会主义核心价值观. 学校党建与思想教育, 2018(12):15-16.

[5]陆莎莎. 新时代大学生志愿精神价值认同的思考. 高教论坛, 2021(01):10-14.

作者简介:

张佳(1983--), 女, 汉族, 江苏镇江人, 讲师, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。