

疫情防控境遇下高校思想政治教育的价值引领与挑战

曹建

常州信息职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3253

[摘要] 疫情带来的风险挑战,给思想政治教育带来诸多挑战和反思,这也是新时代思想政治教育必须直面的使命与课题。思想政治教育工作者要牢牢把握疫情应对的特殊形势,重点掌握时代境遇下青年大学生思想政治教育的价值引领,使战“疫”实践成为思想政治教育常态化,做到心理防“疫”与育人相结合,以增强应对重大疫情突发事件的处理能力和职能作用,努力提升思想政治教育工作的针对性和实效性。

[关键词] 疫情防控;大学生;思想政治教育;价值引领

中图分类号: G350

文献标识码: A

Value Guidance and Challenges of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Situation of Epidemic Prevention and Control

Jian Cao

Changzhou College of Information Technology

[Abstract] The epidemic has brought risks and challenges, and at the same time brought many challenges and reflections to ideological and political education. It is the mission and topic that ideological and political education must face directly in the new era. Ideological and political educators must firmly grasp the special situation of responding to the epidemic, and focus on the value guidance of ideological and political education of young college students under the circumstances of the times, to make practice of fighting the “epidemic” become the normalization of ideological and political education, and combine psychological prevention of “epidemic” with education, in order to enhance the ability and functional role to deal with major epidemic emergencies, and strive to improve the pertinence and effectiveness of ideological and political education.

[Key words] epidemic prevention and control; college students; ideological and political education; value guidance

在4.2万多名支援湖北的医护人员中,有1.2万多名“90后”,甚至相当一部分还是“95后”和“00后”。2020年3月15日,习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中,高度肯定了当代青年人不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死的精神“答卷”,彰显了广大青年人青春的蓬勃力量,用一句“让青春在

党和人民最需要的地方绽放绚丽之花”勉励广大青年人。此疫情防控的冲击,让广大青年人经受住了这一时代的考验,也更加肯定了当代青年人所具备的精神气度和责任使命。这封回信与习近平总书记关于青年成长成才的系列重要讲话精神一脉相承,充分体现了党中央对青年德育工作的高度重视和深切关

怀。高校以重大疫情防控开展大学生思想政治教育为契机,积极提取德育育人素材,全面有效的应对新时代思想政治教育面临的新挑战和新问题。

1 贯彻把握疫情防控视域下大学生思想政治教育的价值引领

1.1 回应理论诉求,弘扬爱国情怀教育

[参考文献]

[1]贾云鹏.关于普通高校体育教学评价多元化模式的分析[J].试题与研究,2020(33):77-78.

[2]高桂银.新时代高校校园体育

文化建设的思考[J].现代教育科学,2008(5):150-151.

[3]王秀强.我国百年名校校园体育文化的传承与发展研究[D].上海交通大学,2010.

作者简介:

薛宁(1982--),男,汉族,山东日照人,中级,硕士,研究方向:社会体育、体育伦理、留学生的中国传统体育教育等。

爱国情怀是中华民族的优良传统,是中华儿女最重要的宝贵精神财富,爱国主义在“95后”“00”后的青年人中成了一种真实的理论诉求。重大疫情发生以来,在以习近平同志为核心的党中央统一坚持领导下,统一组织部署,19个省市医护人员前往湖北“逆行而行”,以中国特色社会主义制度汇聚全国力量的优势彰显,有效遏制了疫情蔓延的势头。当代青年人亲身经历、亲眼着见中国之奇迹,以及指挥之震撼。而依托重大节点、重大事件开展思想政治教育,集爱国情怀素材于核心价值观教育,引导青年人“明大德”、弘扬正能量,是思想政治教育工作者的传统优势。重大疫情防控期间,纠正青年人在实践过程中错误思想的模糊认识,结合理论与实际,有效及针对性地回答青年人的“为什么”,引导广大青年人将爱国、爱党和爱社会主义提升至新高度。

1.2牢记初心使命,肩负时代责任担当

不忘初心,方得始终。习近平总书记在纪念五四运动100周年大会中指出,“新时代中国青年,要有家国情怀,也要有人类关怀”。讲好身边故事,把中国社会制度的优势通过新媒介方式传递给青年人,引导青年们更加有责任、有担当,让青春绽放光彩,做合格的新时代社会主义建设者和接班人。最美白衣天使自发集结志愿者,最帅快递小哥奔赴疫情防控物资前线,最“宅”科研和事业单位人员自觉守家不给国家添乱,这些基层人员的鲜明案例,无不触动国人之心,充分展现了社会担当、国家大义和民族精神。对于青年人来说,参与抗击疫情是人生最特殊的经历与考验,青年人发出“以前你们保护‘90后’长大,现在‘90后’保护你们”的呼声,广大青年人勇于承担志愿者工作,更加展示了当代青年大学生家国担当的历史责任与使命。思想政治教育工作者要以此为契机,引导大学生思考青年一代肩

负的责任,在实践中“不忘初心、牢记使命”,自觉在工作岗位上努力拼搏奋斗,在艰苦奋斗中砥砺坚韧品质,在服务社会中茁壮成长。

1.3讲好防“疫”故事,弘扬核心价值观精神

病毒虽无情,人间却有爱,真实的防“疫”故事具有触动人心的强大力量。讲好防“疫”故事,感人真切的情节可以促进大学生往实里走、往深处走、往心里去,根据不同受众特点,采用不同的教授方式,实行精准化策略,深入挖掘重大疫情防控期间具有代表性的英雄人物和事迹,通过纪录片、官微等大学生喜闻乐见的传播形式,使“疫情曲”点亮人生、深入人心。此次重大防控疫情,社会主义核心价值观的宣传教育得以成效,以“爱国、敬业、诚信、友善”为核心的道德规范作为“凝聚共识、团结奋战”的思想基础,医务工作者义无反顾的冲锋在前、人民军重任在肩、科研攻关争分夺秒、基层联防联控对接、医疗物资持续不断等等,背后凝结着各行业人民群众的敬业坚守。因此,思想政治教育的功能在于保证各项事业的正确政治方向、增强民族凝聚力、构建人类命运共同体下的精神家园。

2 重大疫情防控视域下大学生思想政治教育的时代境遇

面对疫情防控对青年人造成的心理冲击,不同群体产生不同的心理应激反应。新冠疫情爆发后,以“宅”为主的大学生逐渐沉浸在电子网络中,成为了居家“信息控”,大学生心理问题随着周围环境发生戏剧性变化,以至于严重扰乱了青年大学生的正常生活与节奏。同时,疫情在大学生心理产生了不同程度的波动,比如,出现紧张、焦虑和烦躁等心理反应。面对亲人好友、社区邻居确诊,产生的心理恐慌,身心和精神面临多方的煎熬和压力。疫情防控以来,相关部门也印发多个有关于疫情防控心理危机干预的指导文件,旨在加强公众

的心理干预和疏导提供科学指导,为青年人提供必要的心理健康辅导。

3 重大疫情防控视域下大学生思想政治教育的路径探析

3.1让战“疫”实践成为思想政治教育常态化

提取战“疫”素材,以情共暖诉说感人故事。李文亮、张继先等医生在病毒高发季节,用短暂的1个月时间,在成千个病患中及时发现并迅速确认全新类型呼吸道传染病,并率先拉开疫情防控警报。“无双国士”钟南山、“邻家奶奶”李兰娟、“最美‘疫’中人”陈薇、“医届男神”张文宏等专家掀起中国人民抗击疫情新篇章,这些典型案例在当代青年人中引发了强烈内心的共鸣。思想政治教育工作者要将疫情防控的育人元素融入到思想政治理论课堂中,“用好、用活”疫情典型素材,将战“疫”情纳入到教学专题、教学教案或教学内容中,激发当代青年人传递思想正能量,塑造青年人正确的价值观和人生观。

不负韶华、奋发有为,担负起时代赋予青年人的历史使命和责任。疫情防控是人民全体团结一心、共同奋战的阻击战,当代青年是祖国的未来,也是民族的星火和希望,青年大学生思想政治教育肩负时代的使命和诉求,将“疫情是命令、防控是责任”的意识引导统一到国家党中央决策中,统一到学校各项疫情防控的管理中,凝聚思想共识和坚定信念,将青春之火成为阻击疫情的重要力量。大学生是疫情防控的主力军,利用互联网平台发挥传递信息的重要作用,运用专业特长和优势,传递疫情正能量,诠释防控奉献精神,在热血青年中汇聚磅礴力量,坚决打赢疫情防控阻击战。

3.2坚持心理防“疫”与育人相结合
立德树人,铸魂育人,关注青年大学生的精神世界。处理好防“疫”与育人的内心联系,重点提升大学生思想政治教育的针对性和实效性,要充分利组

织优势,分类分层做到各项疫情监测排查,守住高校疫情防控最重要的一道防线。其次,确保制度统筹兼顾、交织渗透,把防“疫”制度和举措融入到育人课堂中,关键性地将“三全育人”落实到思想政治教育的各项工作中。引导学生理性认识疫情,科学做好防疫,加强引导青年大学生提高信息甄别能力,确保各种信息的真实性与可信度。

务必坚持“以生为本”的原则,尊重大学生的个性与需求。开展线上健身教学课程,根据学生个体发展阶段,鼓励学生进行室内健身活动,在闲暇之余与父母进行沟通交流。在居家学习期间,利用互联网平台同向发力,开通心理疏导和心理援助,协同开展大学生心理健康教育,缓解思想压力,消除心理恐惧,增强内心承受力。通过云课堂APP、视频会议等形式,开展个体心理专题教育,培养大学生心理防“疫”正向心态,引导大学生自我教育和自我防范,积极探索具有大学生个体身心发展的科学抗压方法。

3.3 增强应对重大疫情突发事件的应急处理与职能作用

新时代中国特色社会主义思想教育具有明确的自适性,需要在不同时期进行调整和发展,以解决各类来自社会性与自然性的突发事件。面对本次重大疫情,明确和具体思想政治教育的目标任务,改变自身结构和功能作用,来适应复杂的外部环境变化,大学生思想政治教育应注重协调各部门、机构和人员之间相互配合,确保各项工作成效最大化。

增强防“疫”治理职能作用,在重大疫情中发挥政治优势,发挥“生命线”作用。大学生思想政治教育不仅仅关注个体价值中的政治引领、品德养成或精神提升等,更主要的是聚焦经济、政治和文化等方面的社会价值实现。疫情防控面前,思想政治教育面临着严峻的环境考验和任务目标,调整思想政治教育的自适性,在应对重大疫情防控期间发挥效能作用。

基金项目:

2019年江苏省高校哲学社会科学思政专题研究项目:“互联网+”时代高校网络意识形态安全研究(项目批准号2019SJB427)研究成果。

参考文献

- [1]黄鹏.浅析“三全育人”高校思政教育在“抗疫”中的作用发挥[J].福建茶叶,2020,42(04):182-183.
- [2]在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-05-01(2).
- [3]李小玲,王建新.重大疫情防控工作中大学生思想政治教育面临的挑战与应对[J].思想理论教育,2020(4):98-102.
- [4]彭福荣.“新冠肺炎”疫情防控背景下的中华民族认同与民族主义的应对[J].民族学刊,2020,11(1):1-7+119-120.
- [5]叶定剑,林立涛,田怡萌.重大疫情背景下大学生思想行为特点及教育策略[J].学校党建与思想教育,2020(07):79-81.
- [6]陈华洲,项微微.重大疫情防控中大学生思想政治教育的应对[J].学校党建与思想教育,2020(07):82-84.
- [7]张毅翔.从自适、自觉到自为:重大疫情应对中思想政治教育的整体性建构[J].思想教育研究,2020(03):28-32.

作者简介:

曹建(1991--),男,汉族,江苏常州人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育、创新创业教育。