

# 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的实践与思考

管阳

陕西国防工业职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v3i12.3259

**[摘要]** 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设关乎高校意识形态及思想政治工作效率、教学科研工作质量及立德树人根本任务落实情况,是践行教师党支部书记“双带头人”工程的有效路径。文章在查阅国家政策性文件及相关研究文献基础上,以陕西国防工业职业技术学院艺术与 design 学院“双带头人”教师党支部书记工作室实践探究高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的路径。

**[关键词]** 高校;“双带头人”教师党支部书记工作室;实践;建设

中图分类号: G41

文献标识码: A

## Practice and Thoughts on the Construction of the “Double Leaders” Teachers’ Party Branch Secretary’s Workroom in Colleges and Universities

Yang Guan

Shaanxi Institute of Technology

**[Abstract]** The construction of the Party branch secretary studio of “Double Leaders” teachers in colleges and universities is related to the efficiency of ideological and political work in colleges and universities, the quality of teaching and scientific research, and the implementation of the fundamental task of moral education. It is an effective way to practice the “Double Leaders” project of the Party branch secretary of teachers. On the basis of consulting national policy documents and related research documents, the article practices and explores its construction path by using the “Double Leaders” teachers’ Party branch secretary’s workroom of School of Art and Design, Shaanxi institute of technology.

**[Key words]** colleges and universities; “Double Leaders” teacher Party branch secretary’s workshop; practice; construction

高校是意识形态工作的前沿阵地,是我党一直以来工作的重心与焦点。随着社会的进步与时代的发展,高校所处

社会环境更为复杂,面临的挑战也更为多元。自2017年以来,教育部及组织部下达多项文件及指示,提出教师党支部

书记“双带头人”培育工程,明确新时代背景下高校发展的“四个服务”责任,强调高校党建工作与教学科研工作的纵

调。文章对相应内容做分析与总结,旨在指导实践工作。

### 基金项目:

江西省文化艺术科学规划项目:跨文化视角下九江红色旅游文本的翻译(项目批准号:YG2018209)研究成果。

### 参考文献

[1]范善颖,范善辉.跨文化语用学视角下的外宣翻译策略[J].校园英语(义教版),2018(10):238.

[2]荣寰.跨文化语用学视角下外宣翻译策略研究[J].科技传播,2019(12):

176-177.

[3]曹晓晨.跨文化语用学视角下外宣翻译的问题与策略探究[J].海外英语,2020(16):77-78.

[4]吕毅.跨文化视角下“中国梦”外宣翻译现状研究[J].才智,2019(04):201.

[5]何加红.跨文化交际背景下的外宣翻译问题研究[C].外语教育与翻译发展创新研究(第七卷),2018.

[6]牛丽娜.旅游文化视角下厚重河南外宣翻译策略探究[J].当代旅游,2018(11):59-72.

[7]冯欢,潘春静.黑龙江省民俗文化外宣翻译策略研究——“一带一路”战略背景下[J].边疆经济与文化,2018(7):34-35.

[8]庞娜,杨凯旋.生态翻译学视角下山西红色旅游景区外宣英译研究——以八路军太行纪念馆为例[J].海外英语(下),2019(12):28-29.

### 作者简介:

屈玉琴(1985—),女,汉族,江西湖口人,讲师,硕士,研究方向:英语教育。

深融合,着力培养既能胜任基层党务工作,又能从事高效教学科研工作的教师党员“带头人”,充分发挥教师党员的“头雁”效应,激发广大教师党员干事创业的热情、创新力、信心与执行力,继而促进高校落实“立德树人”根本任务,实现高质量、内涵式发展。2018年,陕西省委高教工委公布了首批陕西高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单,陕西国防工业职业技术学院艺术学院党支部书记工作室成功入选。近年来,艺术学院党支部积极推进党建与教学、艺术创作的有机结合,在实现“四个服务”方面做出了显著的成效,成为高校党建与高质量发展的创优示范。2020年6月陕西国防工业职业技术学院艺术学院更名为艺术与设计学院,在原有的艺术学院党支部的基础上成立艺术与设计学院党总支,总支下设三个支部:艺术教师党支部、艺术设计教师党支部、艺术与设计学院学生党支部,其中艺术教师党支部基本保留了以惠晓钟双带头人为首的党员建制。下文将结合陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院实践经验,阐释高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设路径。

## 1 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的重要性

### 1.1 推动高校内涵式及高质量发展的必要条件

高校的内涵为“立德树人”,将学生培养为具有正确政治思想及政治认识、远大政治抱负的社会主义接班人。这也意味着高校教学育人不能以专业理论知识为主,还需要培养学生的政治素养。高校党员教师处在立德树人的前沿阵地,是广大一线教师的引路者与示范者,落实“双带头人”教师党支部书记工作室建设,能够改变教师党员重业务,轻党建的思想倾向,解决高校党建工作与学术建设发展不均衡的问题,继而将党建思想渗透至教学与教研各个环节中,以教学与教研推动党建工作的发

展,两者相辅相成、相互促进,夯实教师党支部战斗堡垒的基础,充分发挥党员教师的主观能动性,使其积极、主动地投身于促进学校健康、稳定发展的相关工作中,带动全体一线教师践行立德树人的育人目标,增强高校教师队伍的凝聚力,不仅能够推动高校教学、教研等中心工作的发展,还能够提高高校人才培养质量。

### 1.2 落实党中央对高校思想政治工作方案方针的必然选择

一线教师是高校发展的“软实力”。自十八大以来,高校思想政治工作的重要性和重要性凸显,并成为高校教育教学改革的重要内容之一,党和国家制定了一系列政策及文件,指导高校思想政治工作的开展。十九大召开后,高校教育教学改革更加深入,思想政治工作的内涵也有所拓展。教师是党和国家事业发展以及社会主义建设中重要的人才力量,其政治素养、思想觉悟、科学人文素质不仅会影响其对事物的看法及对国家、政治、经济、文化的认同感,还与新时代我国发展前途息息相关。新时代背景下,高校思想政治工作任务艰巨,责任重大,面临着诸多的挑战,但也迎来了创新发展的机遇。为了贯彻落实习近平总书记及党中央对思想政治工作的重要论述及方针政策,高校需要持续推进“双带头人”教师党支部书记工作室建设,打造一支具有引领作用的教师党支部书记队伍,提高思政工作的规范性、科学性与合理性,并引导一线教师积极投身于教学与教研工作中,对于壮大一线教师队伍具有重要的意义。

## 2 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设路径

自高校教师党支部书记“双带头人”培育工程推行以来,陕西国防工业职业技术学院致力于全面贯彻落党的政策方针,鼓励各学院围绕“服务人民、服务中国共产党治国理政、服务巩固与发展中国特色社会主义制度、围绕改革开

放及社会主义现代化建设”开发与推进工作室项目。其中,艺术与设计学院以“国防军工文化手绘长廊”为亮点打造“双带头人”教师党支部书记工作室品牌建设,真正彰显艺术与设计学院特色、实现党建与业务的纵深融合,成功入首批陕西高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单,成为各学院、各高校的典范。下文将结合陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院的实践经验阐释高校“双带头人教师党支部书记工作室建设路径。

### 2.1 推进我校党支部工作建设

近年来,陕西国防工业职业技术学院艺术教师党支部围绕“双带头人”教师党支部书记工作室建设积极探索党建与教学、艺术创作中心工作的融合路径,将教师党支部书记工作室建设提升至学院发展及学科建设的战略高度。在陕西国防工业职业技术学院党委的指导下,艺术教师党支部将党建与学术放置在同等高度上,不偏不倚,协同推进。与此同时,艺术教师党支部密切结合学院办学特色,依托军工文化、国防文化、国防精神打造了“国防军工文化手绘长廊”党建创新亮点,该项目不仅成为艺术与设计学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设的重要任务之一,也成为学校基层党建创新项目中的立项内容。

由此可见,高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的前提为将其纳入到高校发展规划中,将其与教师队伍建设、办学力量积累、学校立德树人目标实现等放置在同等高度,并依托学校办学特色凸显时代精神、彰显专业优势,致力于推进党建示范创建与质量创优。

### 2.2 加强干部选任,培育一批高素质高技能“带头人”

在惠晓钟教授的引领下,艺术与设计学院教育教学专业性显著提升,不仅如此,艺术教师党支部以学院为依托,积极融入区域经济发展,与鄠邑区成立

了鄂州区农民画美术学院,开展农民画培训与教学、人才培养工作,并开创了艺术扶贫的先河,为区域经济的发展做出了突出贡献。“双带头人”教师党支部工作室建设依赖于兼具基层党建工作及教学科研能力的党支部书记“带头”,依靠于一批有活力、有干劲、敢闯、敢拼的工作室成员的支撑。为此,高校应致力于培养一批高素质、高技能的“带头人”,夯实人才软实力基础。

2.3 促进纵深融合,发挥工作室激发党员活力的作用

艺术与设计学院“国防军工文化手绘长廊”从前期的考察调研、资料收集,到最后的方案设计历时六个月。艺术与设计学院“双带头人”教师党支部工作室全体成员对该项目进行反复论证,最终确定以军工文化为主题、以军工领域领军人物及代表性事件为内容、以手纯手工墙绘为艺术形式的军工历史、文化宣传方案。师生们不畏严寒,在军工精神的引领下持笔创作,画出军工发展历程、画出军工优良传统,绘制军工文化传承的美好蓝图。“国防军工文化手绘长

廊”不仅是艺术与设计学院党建与业务工作的有机整合,更是具有思想性、欣赏性、政治性、文化性的综合教育阵地,使学生身临其境般感受军工与国防文化,潜移默化地影响学生的思想与行为,实现了思想政治“润物细无声”的教育效果。

实践证明,唯有高校党建工作与业务纵深融合、相互促进才能发挥“双带头人”教师党支部工作室的作用,才能激发教师党员干劲与活力,继而在学校内营造党建与学术并重、特色与传统兼顾、精神与实践兼具的浓厚氛围,继而以“双带头人”教师党支部工作室的建设促进高校高质量、内涵式发展。

### 3 结束语

陕西国防工业职业技术学院艺术与设计学院的实践经验为各高校“双带头人”教师党支部工作室的建设提供了借鉴,各高校及学院应当依托自身办学特色、学科特色进一步促进党建工作与中心工作的纵深融合,以党建引领高校发展与创新。

### 基金项目:

陕西国防工业职业技术学院2020年度基层党建创新项目:以“国防军工文化手绘长廊”为亮点打造“双带头人”教师党支部书记工作室品牌建设(编号:GFD2005)。

### [参考文献]

[1]戚昊琛,黄正峰,赵金华,等.“党支部+”双带头人教师党支部书记工作室——以合肥工业大学电科系党支部为例[J].教育教学论坛,2020(47):28-30.

[2]王海艳,孙丰鑫,曹传剑.民办高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设有效路径探究[J].青年与社会,2020(24):49-50.

[3]赵军龙,马行天,孙会珠,等.石油高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设思考[J].宿州教育学院学报,2020,23(04):3-6.

### 作者简介:

管阳(1981--),女,汉族,河南濮阳人,副教授,本科,研究方向:电脑艺术设计、基层党务管理等。