

基于高校信息化建设视阈下的学籍管理工作研究

——以广东培正学院为例

蒋彩云

广东培正学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3384

[摘要] 随着信息化校园建设的推进与发展,传统的学籍管理工作模式已无法满足教育信息化发展的新要求。本文从分析信息化校园建设背景出发,探讨高校学籍信息化管理工作现状,并从研究学籍管理信息化建设的内涵、构建管理业务工作流程、优化管理功能等方面提出符合高校信息化学籍管理建设的若干对策。

[关键词] 信息化;高校学籍管理;管理模式

中图分类号: G647

文献标识码: A

Research on Student Status Management Based on University Information Construction

——Taking Guangdong Peizheng College as an Example

Caiyun Jiang

Guangdong Peizheng College

[Abstract] With the advancement and development of information-based campus construction, the traditional school register management model has been unable to meet the new requirements of the development of educational information. Based on the analysis of the background of information campus construction, this paper discusses the current situation of college student status information management, and puts forward some countermeasures in line with the construction of college student status information management from the aspects of studying the connotation of student status information management, constructing the management business workflow and optimizing the management function.

[Key words] informatization; school register management; management model

随着教育信息化不断推进,校园信息化建设的内容也在不断的更新发展,数字校园、智慧校园都是学校信息化发展的不同阶段。学籍资源作为高校信息化管理中的主要资源,其信息化管理同样需要融入到信息化校园建设的大背景中,通过参与信息化校园建设,实现学籍管理的信息化、科学化、服务个性化,最终实现学籍管理工作的智慧管理、智慧服务。

1 研究背景

1.1 信息化校园建设

当前,我国高校信息化正处于重要的转折期,信息技术与教育教学深度融合已成为教育信息化的主旋律,由“数

字校园”向“智慧校园”提升已成为高校信息化建设的必然趋势。作为信息化校园建设组成部分,学籍信息化水平是衡量一所高校学籍管理水平高低的重要标志之一。

1.2 学籍管理内涵及制度体系

高校学籍管理,指依据有关规定对学生的入学资格、在校学习情况及毕业资格进行考核、记载、控制和处理的活动。学籍管理制度是普通高校学生管理规定的重要组成部分。教育部于1983年颁发《全日制普通高校学生学籍管理办法》,2016年修订《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号),引领高校紧随国家政治、经济发展步伐,在专业

布局、教学内容、人才培养规格等方面不断做出重大调整和改革,以人为本、依法治校、立德树人。

1.3 学籍信息化建设的内容及特征

目前,高校学籍管理主要依靠中国高等教育学生信息网和学校自行购买或研发的教务管理系统。实现学籍管理信息化建设,重点是学籍信息的及时有效,能实现学校各部门之间信息实时共享。为支撑高校创新人才培养,必须完善学籍管理制度,创新学籍管理模式,加强学业过程管理。学籍管理信息化建设的走向必然是数字化、标准化、可持续化。建立学籍管

理信息化平台,应坚持可持续发展的理念,提供面向未来的学籍管理方案,使信息化学籍管理工作在未来发展中走得更远更好。此外,信息化学籍管理基于互联网技术和背景,存在一定的风险性,必须做好安全管理,做好学生信息的保密工作,确保学籍档案管理中信息资料的完整、真实、可靠。

2 信息化建设背景下学籍管理工作的具体应用研究

2.1 业务分析导向下基于学籍管理工作业务流程研究

我校学籍管理业务以引进的教务管理系统平台为支撑,教务管理系统包括系统管理、培养方案、教务运行、学籍管理、考务管理、成绩管理、实践管理、教学质量评价等。虽然引进了先进的信息技术,但系统的研发人员并不是专业的教学管理人员,对教学管理的实际情况并不十分了解。因此,基于我校相关学籍管理制度,结合学籍信息化建设目标,对学籍管理系统的业务流程进行深入梳理,延伸痕迹管理,逻辑更清晰,更符合业务办理信息化,使学籍管理工作有序、高效、合法。比如,在学籍管理端重新定义了学生学籍异动、在校证明申请等审批流程,能更高效地一键导出相应证明书。同时将学籍异动的推送流程去复杂化,各协助部门的业务简单明了。

2.2 功能分析平台下学籍管理系统角色需求及功能模块研究

学籍管理涉及到学籍管理者与被管理者之间的联结。系统角色方面,有管理端(包含校学籍管理员、二级学院教务管理员和辅导员、学业导师等)、家长端、学生端。不同角色对账号赋予功能需求不同。校级系统管理员定期每月收集需求反馈,并做好系统更新,以最大限度满足各端口信息化要求。随着学校学分制改革的持续深入,如何应对学校发展规模的不断扩大而带来的工作量增加的问题,结合学籍管理系统的操作使用,在通用版本的教务管理系统上提出个性化需

求。作为学籍管理端主要角色,不仅要熟练掌握已有的模块功能,更要结合学校实际情况和国家政策的实时需求与系统研发公司技术人员保持及时沟通,提供建设性意见,在加强个性模块的二次开发时注重实际需要。目前,学籍管理个性化定制需求已完成10余个,涵盖学生端、管理端、教师端,相关功能模块的利用还在进一步开发、完善中。

2.3 数据分析标准下学籍管理系统数据字段与对接标准的研究

教育部自2001年实行高等教育学历证书电子注册,至今已有二十年,对高校提高学籍管理工作的信息化水平起到很大推动作用。高校应用信息化手段来进行学籍管理,主要围绕三大电子注册所需要的相关学籍信息构建本校已有的学籍管理信息系统。而学校现有的教务管理系统(含学籍管理)、学工管理系统、财务管理系统、迎新注册系统等,学生基础数据源涉及多个行政职能部门,传统以数据包形式传送、下载、完善相关信息后再统一上传相应管理系统。数据传送形式单一,数据延时且容易出误差,甚至造成数据丢失。因此,为统一学籍数据源口径,确保各部门各系统学籍数据时时新,我校以学信网数据字段为基础标准,结合教务管理系统数据字典,深入挖掘、系统分析,做好不同数据系统之间的关键字段比对与兼容,完成数据处理过程中的完整对接。通过数据分析基础上,制定数据交换的标准,保证标准的统一性,实现学籍管理数据字段的数字化、简单化、人性化、智能化。

3 信息化建设背景下学籍管理建设对策研究

3.1 制定符合信息化建设的学籍管理制度,优化学籍管理流程

学籍管理制度是开展业务的指南,是学籍管理工作有效执行的保障。以《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)为基础,在新常态下,必须对现有的学籍管理制度进行完善,优化办事程序,明确对接部门。仔细研读

有关法律法规和条例,结合日常管理工作中出现的情况与经验,借鉴其他院校的成功管理经验,对学校现有制度进行优化改革,使之更加符合高校管理实际。例如优化学生学籍注册流程,将学籍信息系统字段维护与“学信网”标配字段比对相结合,详细记录学生学籍信息并自动生成学籍表;优化学业导师管理流程,将学生成绩与学业指导窗口对接,精准指导学生进行学业预警,领航学生发展。

3.2 构建学籍信息管理平台,创新校、院二级角色学籍管理

随着学校办学规模扩大,专业设置不断增加,教学改革的不深入,学籍管理工作也日益繁重。在推进学籍管理制度信息化建设的基础上,改革原先一刀切的管理体制,增加管理层级,形成以校、院分别管理的二级角色管理体制,下放部分审批权,充分发挥二级学院自主权,完善审核、监督、协调等职能,加大学校与二级学院的衔接与配合,避免例如学籍异动信息不能及时送达、上级的统筹规划没有在细节上得到落实等现象。通过学籍信息管理平台,创新校、院二级角色管理,将管理与治理相结合,平衡管理权限与管理责任,逐步实现管理智能化、管理科学化,真正做到工作平稳落地、顺利运行。

3.3 构建学籍信息服务平台,创新学籍大数据服务共享模式

随着学分制和弹性学制的实施,加之出国出境学习与联合培养学生数量日益增多,其课程认证、学籍修改等个性化需求随之剧增,建立一套标准化数据的学生学籍电子档案,实现学生从入学到毕业的全程化、电子化、动态化管理,包括学生姓名、性别、专业、身份证号、考生号、电子照片等基本学籍信息,包括入学注册、考试、成绩记载及在校期间各项学籍异动、奖惩情况,直到最终毕业资格审核等。在安全允许的情况下,将每个业务系统数据接口进行统一化的整合,统一管理各个业务系统的登录行为,规范各个业务系统的数据分析,提高学籍管理信息的使用率,实现信息资

高职院校思政课混合式教学模式实践与探索

---以辽宁城市建设职业技术学院为例

老士翠

辽宁城市建设职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3383

[摘要] 随着信息化时代的到来,高职院校思想政治理论课程教学改革已然成为重要趋势。以线上线下相融合的混合式教学正日益成为当下新兴的教育教学模式,不断推动着高校思想政治理论课改革创新。如何实现现代教育技术手段与传统课堂教学方式的有效融合,做到“线上”与“线下”课程的优势互补,混之有度、合之有效,需要一线教师加强研究、深化认识,并在教学实践中不断探索。

[关键词] 思想政治理论课;线上线下;混合式教学

中图分类号: G711

文献标识码: A

Practice and Exploration of Blended Teaching Mode of Ideological and Political Course in Higher Vocational Colleges

---Taking Liaoning Urban Construction Technical College as an Example

Shicui Lao

Liaoning Urban Construction Technical College

[Abstract] With the advent of the information age, the teaching reform of ideological and political theory course in higher vocational colleges has become an important trend. Blended teaching with online and offline integration is becoming a new education teaching mode, and promoting the reform and innovation of ideological and political theory course in colleges and universities. How to realize the effective integration of modern educational technology and traditional classroom teaching methods, so that the advantages of “online” and “offline” courses are complementary, mixed and effective, requires front-line teachers to strengthen research, deepen understanding, and constantly explore in teaching practice.

[Key words] ideological and political theory course; online and offline; blended teaching

高校思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。新时代背景下推动高职院校思想政治理论课教

学改革,必然创新教育教学模式,推进信息技术与传统教学的有效融合,使线上线下混合式教学方式在思想政

治理论课程教学中具有独特的优势,增强课程教学的互动性、实时性及共享交互性。

源共享,让大数据流动起来,为高校管理服务,为高校学生服务,为国际社会服务。

4 结束语

学籍管理工作是一项责任大且比较艰巨的工作,既需要比较专业的业务基础,又需要一定的信息处理能力,还需要具备较强的综合能力。学籍管理人员只有从理论和思想上做充分的认识,在制度上做根本的改变,本着以生为本的

理念,不断完善弹性自主的学籍管理理念和适应个性化发展的人才培养模式,做到管理和服务融为一体,管理和教育融为一体,才能建立起一套规范化、制度化、信息化的学籍管理体系。

[参考文献]

[1]周文海.互联网背景下高校学籍信息化管理研究[J].山东农业工程学院学报,2018,35(10):39-40.

[2]杨丽.推进高校学籍管理信息

化建设的新举措探究[J].教育现代化,2015(16):168-170.

[3]刘春玲,杨鹏.学籍管理信息化建设实践及经验分析---以北京联合大学为例[J].中国电力教育,2013(13):203-204.

作者简介:

蒋彩云(1984--),女,汉族,湖北潜江人,讲师,硕士,研究方向:教育管理。