

对新时期加强高校党史教育的思考

周璇

桂林理工大学博文管理学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3390

[摘要] 学习党的历史和新中国的历史是继续深入推进中国特色社会主义现代化建设, 致力于党和国家各方面事业综合发展的必经之路。在新的时期, 践行社会主义核心价值观是我国各高校推进党史学习教育的可靠路径, 也是激励学生成为社会主义事业接班人的重要手段, 可以有效指引他们为国家做贡献、为民族谋复兴。

[关键词] 思想教育; 高校学生; 党史学习

中图分类号: G631

文献标识码: A

Thoughts on Strengthening Party History Education in Colleges and Universities in the New Period

Xuan Zhou

Bowen College of Management Guilin University of Technology

[Abstract] Learning the history of the Party and the new China is the only way to continue to promote the modernization of socialism with Chinese characteristics and commit to the comprehensive development of the Party and the country. In the new era, the practice of socialist core values is a reliable path to promote the learning and education of Party history in colleges and universities in China, and an important means to encourage students to become successors to the cause of socialism, which can effectively guide them to contribute to the country and seek national rejuvenation.

[Key words] ideological education; college students; Party history study

党员干部要从党和新中国的历史中汲取力量, 焕发自己的初心和使命。与此同时, 通过相关学习教育, 还能借助了解党和国家的峥嵘岁月和光辉历史, 发扬好革命传统, 弘扬好社会主义核心价值观, 并让大学生们把自己的前程跟国家的命运连接在一起, 推动中华民族的伟大复兴。

1 推动高校党史教育建设的重要意义

1.1 是坚决落实习近平重要讲话精神的可靠抓手

习近平总书记对党史学习教育工作非常关注, 旗帜鲜明地点明了革命史是共产党员补足思想之钙的良药, 通过学习党史, 能够更好地把握中国特色社会主义前进的方向。总书记这些高瞻远瞩的话语, 为高校党史学习教育指明了方

向。一是要引导大学生全面了解党的传统。要使之正确看待和审视党和国家的艰苦历程和光辉记忆, 让他们对那些重要的时间和关键的人物有一个系统的认识。因为目前的大学生是最具希望和潜力的群体, 要让他们沿袭先辈的路径, 在社会主义建设的大道上走得更好、更远, 就必须从党和国家的史书中提炼出前行的力量, 明白中国共产党的胜利是历史的必然规律和中国人民的正确选择, 并由此坚定信心, 鼓足干劲, 为实现民族复兴的伟大梦想一路披荆斩棘; 二是要增强大学生的逻辑思辨能力。通过系统深入的学习, 使高校学生对党和国家发展、壮大, 从一个胜利走向另一个胜利的征程中有所感悟, 培养他们透过事物表象, 发掘历史本质的思辨能力, 尊重事实, 信仰真理, 在失败和挫折中

自勉自省, 迎难而上, 砥砺前行。

1.2 是筑牢信仰之基和增强自我革新能力的坚实支柱

从中国共产党一个世纪以来的发展过程来看, 今时今日的幸福生活着实来之不易, 它是无数革命先辈舍生忘死, 抛头颅洒热血的革命成果, 和先烈们对于真理的信仰密不可分。但是任何探索和建设, 都很难完全避免错误和崎岖。因此要在推进党史学习教育的过程中, 让大学生们充分了解历史的真相和原貌, 稳固他们的思想和政治立场, 使之以辩证的思维和客观的角度去看党在各个时期存在的不足和出现的失误, 概括和分析好中国社会、历史发展的进程, 并从中得出开拓前行的经验和动力。所以高校的党史教育, 一个重要目的便是让高校学生在学好党史的同时, 牢记中

国共产党的来时路,并从中总结出教训规律,从而勇于承担建设社会主义的使命,建立对社会主义制度的高度自信。

1.3是端正当代大学生思想信念的有效手段

由于目前社会广泛推崇言论自由和思想多元化,当代大学生在现实和网络中,往往会接触到很多真假难辨的历史信息,这很容易对他们并不完全成熟的思想产生冲击。通过推进高校党史学习教育,一是能够深层次增强大学生对于社会主义思想的信仰。为此,高校要通过党史学习教育,让大学生坚定共产主义立场,用唯物辩证的价值观和方法论,对党的各大历史事件和重要人物有一个公正客观的认识,坚定他们对于主流思想的认可;二是可以进一步完善大学生思想教育体系。在之前一段时期,部分高校对于大学生的思想教育重视不够,对于思政课程的设置和讲授表现出敷衍了事的心态,教学内容单调枯燥,教学形式僵化封闭,思路 and 模式还是照本宣科的老一套,难以激发大学生学习党史的兴趣。在当前全国上下推进党史学习教育的大背景下,高校必须革故鼎新,全方位改造自己的教育模式,充实高校学生思想教育的学习内容。

2 对于新时期高校党史教育的一些看法

长期以来,社会上泛滥的那些历史虚无主义对于大学生的思想冲击极大,如果放之不管,很有可能彻底动摇他们对于主流思想的拥护。所以要有效推进高校党史学习,就必须细心指导大学生建立正确的人生观和价值观,掌握科学的方法论。

2.1扩大党史学习的影响范围

任何思想建设都必须造舆论。在多媒体技术高度发达的信息时代,高校要顺应社会潮流,学会利用互联网、自媒体等平台,通过当代大学生喜闻乐见的宣传形式,讲党史学习教育广而告之。首先,可以用报纸杂志、电视广播、网站登载等渠道增强党史宣传的影响力,

并以微信或公众号为载体,扩大党史学习教育的传播范围。其次,可以把党史学习教育跟校园文化建设紧密联结在一起,通过举行党史知识竞赛、学党史征文比赛等方式,提高在校大学生对于党史学习教育的参与度,增强他们学习党史的主观能动性和积极性。与此同时,还可以搭建一个畅通无阻的学习信息反馈平台,收集好高校学生对于党史学习教育的意见建议,并及时调整教育方向。

2.2丰富党史学习的活动内容

习近平总书记曾经说过,接下来的5年时间,将是新中国实现两个100年奋斗目标的关键节点,我们已经实现了全面小康,接下来将要全速奔向成为中等发达国家的奋进路途。因此,必须要循序渐进的做好工作。高校在开展党史学习教育时,要根据重要的时间节点,系统科学的整理党的百年历程中那些重要的人和事,并以此为依托,开展好教育活动,使党史学习的内容更加丰富。今年是中国共产党的百年华诞,要以这个特殊主题为中心,着手于全面增强对中国共产党党史的深入研究,结合中共中央认定的党史权威读本,广泛发动高校学生,开展形式多样、规模较大、影响较深的建党纪念活动,通过征文、演讲、观看纪录片等方式,在高校圈中掀起一股发扬革命传统,传承光辉记忆的党史学习新风尚。

2.3整合党史学习的知识材料

当代大学生的个性普遍较强,如果仅仅是向他们推广一些说教为主的学习活动,恐怕无法得到他们的广泛认同。为此,高校应当创新求变,从各个党史系统那里获取最新的党史研究成果,在原有知识文本上添加珍贵的历史材料,增强党史学习教育的权威性和趣味性。在具体的教育过程中,可以播放或展示一些亲身经历过革命岁月的先辈的语音资料,促进学习教育和大学生们的思想感情产生共鸣,以这种直观的形式提高教学课程的说服力。比如说,通过播放解放大西北这种集成了大量珍贵历史素材

的革命纪录片,用事实说话,让高校学生近距离的感受革命的烽火岁月,体验历史人物的视角与思路,通过一系列震撼人心的故事,使他们的思想得到彻底的洗礼。

3 结束语

综上所述,现阶段高校思想政治教育应当兼具政治性和时代感,既要实事求是,向高校学生广泛传播反映事实真相的党史知识,让他们自觉抵制历史虚无主义的泛滥。又要与时俱进,以创新鲜活的教育方式和教学内容,厚植大学生对于国家与民族的真情实感,培养出一批能够担负起民族复兴大业的优秀人才。

基金项目:

桂林理工大学博文管理学院党建与思想政治教育类研究课题:“三全育人”理念下强化教书育人功能的路径研究——以桂林理工大学博文管理学院为例(编号: DZ201906)。

[参考文献]

[1]杨亚凡.对新时期加强高校党史教育的思考——读《中国共产党历史》第二卷有感[J].无线音乐·教育前沿,2019(07):68-69.

[2]古红梅,汪吉珍.新时代大学生党史教育面临的挑战和策略[J].传播力研究,2020(6):16-17.

[3]富琳桦,池文汇.新时代下高校加强党史教育的新媒体路径[J].新闻研究导刊,2019(23).

[4]王溢馨.新媒体时代大学生思想政治教育探析[J].洛阳理工学院学报(社会科学版),2021(02):85-88.

[5]王书丽.新时期加强和改进高职院校中共党史教育的探索与思考——以聊城职业技术学院为例[J].世纪桥,2019(01):68-70.

作者简介:

周璇(1986--),女,汉族,湖北钟祥人,助教,硕士,研究方向:教育教学管理。