

高职院校体育课程教学改革与发展方向

程霞

甘肃财贸职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3398

[摘要] 随着我国社会经济的快速发展和生活水平的大幅提升,人们对于生存生活的需求已经转化为对美好生活的向往。体育运动因此更加被重视,各大高校也加强了对体育教学的重视程度。随着素质教育的不断发展,体育学科作为职业教育中的重要组成部分之一,对于高职学生身体素质的提高具有极大的正向意义。本文主要阐述了高职院校体育课程教学改革与发展的现状和方向,旨在提高高职院校体育教学水平。

[关键词] 高职院校;体育课程;教学改革

中图分类号: G807.4

文献标识码: A

Teaching Reform and Development Direction of Physical Education Course in Higher Vocational Colleges

Xia Cheng

Gansu Vocational College of Finance and Trade

[Abstract] With the rapid development of China's social economy and the improvement of living standards, people's demand for survival has become a yearning for a better life. Therefore, sports have been paid more attention, and universities have also strengthened their emphasis on physical education. With the continuous development of quality education, as an important part of vocational education, physical education has great positive significance for improving the physical quality of higher vocational students. This paper mainly expounds the present situation and direction of the reform and development of physical education curriculum in higher vocational colleges, aiming at improving the level of physical education teaching in higher vocational colleges.

[Key words] higher vocational colleges; physical education courses; teaching reform

高职院校以其自身的职业教育为特色,为我国输送了很多专业化、职业化的技术型人才。随着社会文明的发展,社会对人才质量提出了更高的要求,当代技术人员不应该只拥有专业素养,更应该拥有强大的身心素质,所以在高职院校体育改革的过程中应该根据学生的具体情况展开体育教学、正确制定教学目标,并通过不同的方式开展体育课程,实现教学效果和教学模式的共同提高。

1 高职院校体育课程教学概述

随着我国经济的发展,高等职业教育市场经济也得到了一定程度上的发展,并且随着我们社会现状的不断改变,

对于实用型、专业型人才的需求逐渐变化,因此我们必须加快发展职业教育的快速发展,而体育作为高等职业教育的重要组成部分之一,我们也应该重视其发展,对于这种循序渐进的发展方式,我们也应该脚踏实地。对于高职院校的体育课程教学,我们应该进行系统的思考,合理的安排和整体上进行认知。同时也为高职院校的体育课程提供了十分重要的改革前提,对于现代体育教育的教育理念,我们也应该进行知识上的更新和体系上的完善,在教学中我们应该从实际出发,根据学生的工作状况进行课程设置,教学模式的改变,从而促进体育课程的教学改革。

2 高职院校体育课程教学现状

高职院校体育课程问题已经成为了很多高校关注的问题,也有很多部门颁布了关于高职院校体育课程改革的条文,但是不可忽视的是,在高职院校体育课程教学中仍存在着较多问题,这些问题严重阻碍了高职院校体育课程教学的发展,所以我们要对这些问题进行深入剖析:

2.1 教学方法单一

许多教师因为思想观念陈旧没有进行及时更新,所以体育教学形式也与传统教学没有很大差别,体育教学模式陈旧,这就导致学生训练积极性

不高,并且让学生难以提起兴趣进行日常的体育训练,所以教师应该更新自己的思想,改变陈旧的教学模式。有些教师虽然试图构建高效课堂的体育教学模式,但是本质上传统的体育训练教学方式仍然没有得到改变形式,并没有得到创新,这也就使学生的训练积极性受挫,不能很好的投入到体育训练中去,让训练事倍功半,这是我们都要提防的陷阱。

从教学内容上看,普通高校与高职院校虽然十分相似,但是教学目的却并不一样,我们应该运用因地制宜,因人而异的方式进行授课,应该对于学生的自身状况进行合理的体育课程设计,我们应该不能加以太多干涉,也不能流于“自由式”的体育课程,不论是偏向哪一方,教学效果都会大打折扣,教学目标也就会止步于此,难以完成教学目标,所以我们应该对于单一的教学模式进行改革,对于高职院校的特殊性进行认识,这样才能更好的促进体育教学改革。

2.2 学生积极性不高

高职院校年龄阶段的学生,相较于其他年龄阶段学生来说,对于体育课的热情往往不如其他年龄段的学生,因为现在学生的体育素养往往并没有达到要求,身体素质也不能够达到国家要求,这样就导致了学生对于体育的兴趣不好,并且有一定的抵触心理,比如说期末测评长跑的时候,很多学生往往达不到教学目标甚至最低线,所以我们应该针对这一情况对于学生的兴趣进行激发。我们应该切实结合高职学生的心理特点以及技术能力,对于体育课程进行改革,因为从现实情况出发,这有关系的处理还需要很多问题需要解决,而重新寻找定位,也是现在体育教学改革的摸索过程之一,所以我们应该对增强体质等方面进行深入的研究,对于学生的心理状况进入深入的探讨,并且对于学生的身心健康给予更多的关注。

2.3 教学目标不明

在高职教学中,体育教学存在着较多问题,并且我们应该从教学对象的实

际水平来说,本身具有的价值我们也应该加以关注,并且落实进行操作,在实际模式中教学课程设计单一缺乏对于学生兴趣的揣摩,所以我们应该加强对于学生综合素养的培育。

2.4 缺乏综合评价

不同于其他专业课,高职阶段的体育健康课程在内容上,有着较强的独立性,需要更多的户外机会和学生能力的综合发展,故而课程内容更加自由和开放,课程结构更具有内在逻辑。体育健康在其内容上避开了传统教学手段缺点和不足,具有较强的灵活性,与专业课程相比,对学生综合能力的考察更进一步。体育健康课程这种特点满足了现当代教学方式,符合时代对于学生综合发展的要求。

在高校的教学过程中也存在着很多问题,需要分析教学水平和小学对象的问题缺乏充分的全面的评价标准,那么就难以建立有效的体育教学体系,教师往往是要加强综合能力以及创新能力,为学生营造十分良好的学习环境,需要让学生之间加强沟通,并且运用不同的测评方式了解学生个人实际情况,分析教师和学生之间的差异,并且采取方法来解决问题,增强学生对于体育的兴趣和评价效果。

3 高职院校体育课程教学改革建议

3.1 开展形式多样的体育教学

如果仅仅是教授知识,那么学生就会觉得课堂枯燥无味。对于无趣枯燥的内容往往会感到厌烦,所以我们可以利用各种形式来激发学生的学习兴趣,比如运用活动或者团建游戏引起学生的学习兴趣,教师应该在课堂开设初期就营造出一种轻松欢快的教学氛围,这样就能够让学生由被动变成主动进行体育锻炼,并且将多种形式运用于高职体育课堂的教学中,不仅仅能够通过训练开始教学,更能够让学生了解到训练中所蕴含的深刻的道理,让学生体会到体育训练对于自己的重要性。并且对于学生来说开展形式多样的体育教学也能够让学生积极的参与到体育运动中去,

因为高职学生相对于其他年龄阶段的学生来说,年龄较大,对于体育学习的兴趣不如其他年龄段的学生高涨,这就需要教师在这方面付出更多努力来激发学生兴趣引导学生运动,强化学生体育素质。

3.2 增强教师课堂教学能力

要在高职体育课堂中融入素质教育的内涵,就需要体育教师提升自身的教育教学水平,改善自身陈旧的教育观念和单一的课堂教育模式,通过分层教育的形式来开展体育课堂教学。但是,仅靠教师自身的努力是不够的,学校也要从外部帮助教师,为教师提供良好的学习资源和教育环境,帮助教师提升自身教学水平。并且学校要提升体育教师的待遇水平,吸引更多优质教师来本校就业,提升学校的整体教育水平。例如:学校可以利用周六和周日两天休息时间,组织体育教师进行专业知识进阶培训,以此来提升本校教师的教育能力和教学水平,以此为学生开展更好的体育教学课堂,促进学生的全面发展,让学生成长为符合时代要求的高素质人才。

3.3 创新体育课堂教学模式

在过往的传统教育模式中,体育课堂教学大多都是应试教学方式,其主要就是为了应对期末的体能测试,并不具有很强的实用性,也没有办法真正帮助学生提高身体素质,这类的课程往往无法吸引学生的学习兴趣。故而,若是要在高职体育课堂教学中融入素质教育的内涵思想,就要对体育课堂教学进行一次系统改革,将体育教学理念中陈旧的教学思想剔除,引进新型教育思想,在教学内容上开发一些能够引起学生对于体育运动兴趣的教学内容,从而激发学生的学习积极性。例如:体育教师可以开展一系列的体育游戏活动,比如:篮球比赛、足球竞赛等,让学生积极参与其中,感受体育运动所带来的乐趣。这样既可以激发学生对于体育运动的兴趣,可以帮助学生增强身体素质,促进其综合素质的提升。

4 结束语

细节管理在食品药品检验实验室质量管理中的应用效果

陈媛媛

徐州生物工程职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3419

[摘要] 检验食品药品可使质量得到有效保证,属重要举措,强化管理实验室质量的意义十分关键,可使检验水平提高。细节管理属管理新型手段的一类,在检验食品药品的实验室中应用可提升质量管理的效果。本文主要分析了检验食品药品实验室内各类问题的存在,并分析细节管理开展的优势和必要性,并对其具体应用细节展开探究。

[关键词] 实验室质量;细节管理;食品药品;检验

中图分类号: O6-31

文献标识码: A

Application Effect of Detail Management in Quality Management of Food and Drug Inspection Laboratory

Yuanyuan Chen

Xuzhou Vocational College of Bioengineering

[Abstract] Inspection of food and drug can effectively guarantee the quality, which is an important measure. Therefore, strengthening the management of laboratory quality is very important, which can improve the level of inspection. Detail management is a kind of new management means, and its application in the laboratory for testing food and drug can improve the effect of quality management. This paper mainly analyzes the existence of various problems in the inspection food and drug laboratory, and the advantages and necessity of detail management, and explores its specific application details.

[Key words] laboratory quality; details management; food and drug; inspection

食品药品相关质量问题对人们生命健康可产生直接威胁。伴随着近些年人们大幅度提高的物质生活水平,食品药品有关安全问题引起人们重视。检验食品药品可确保其质量,属关键手段,因此,检验结果须保证可靠性、准确性。但近些年检验食品药品的工作逐步复杂

化,加大了管理实验室质量的难度,既往管理传统模式难以满足当前管理工作需求,亟需管理更为先进的手段,提高管理实验室质量的水平,确保检验数据更为精准,食品药品的安全、质量得到有效保证。据此,本文主要分析了管理实验室检验食品药品质量当前的现状,

并探讨实施细节管理的各项优势和必要性,明确其价值。

1 当前管理现状

1.1 缺乏完善的管理体系

我国当前管理食品药品检验实验室整体的水平相对低下,质量管理相关制度缺乏严谨性为其最根本的原因。其表

总的来说,在高职院校体育教学改革的过程中,我们应该改变教学思维,构建完善的监控体系,并且应用人本思想,以学生为主体,保持平稳的发展,通过建设丰富体育改革完成教学目标,让课堂形式更加丰富,加强体育体系的建设,并且把自己独特的课堂内容与课堂设计用心连接起来,构建起综合发展体系,针对不同的学生,应该从不同的学生身体素质出发,提高学生的综合素质

质培养高素质,全面发展的综合人才。对于学生来说,改革教育也需要一定的适应时间,我们应该循序渐进,不能好高骛远的,脚踏实地,这样才能够取得更大的成功。

[参考文献]

[1]董海文.新时代高职院校体育课程教学改革与发展研究[J].当代体育科技,2020,10(05):124+126.

[2]潘艳.高职院校体育课程改革

与发展研究[J].当代体育科技,2020(21):11-12.

[3]王涛.新时期高职院校体育课程教学改革与发展研究[J].当代体育科技,2019,9(28):94-95.

作者简介:

程霞(1972--),女,汉族,甘肃兰州市人,讲师,本科,研究方向:体育教育。