

# 高职院校班级团支部活力提升研究

朱文欣 赵华 刘海波 刘斌 郭亚晖

宁波城市职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3401

**[摘要]** 当前社会受各种因素影响,高职院校基层团支部出现了团支部活力不足、凝聚力不高等问题,新形势下高职院校如何开展工作以提升基层团支部活力是一个值得探究的话题。本文从高职院校基层团支部活力提升建设普遍存在的问题及原因分析入手,结合高职院校办学及学生特点针对性提出了以“党建”带“团建”、以班级团支部团员分组“大包干”等路径载体,并从未来发展方向出发又提出了创新工作机制、加强宣传培训、实现科学评价等建设路径以进一步增强高职院校基层团支部活力。

**[关键词]** 高职院校; 班级团支部活力提升; 路径载体

中图分类号: G41

文献标识码: A

## Research on the Vitality Improvement of Class League Branch in Higher Vocational Colleges

Wenxin Zhu, Hua Zhao, Haibo Liu, Bin Liu, Yahui Guo

Ningbo City College of Vocational Technology

**[Abstract]** Influenced by various social factors, the grass-roots league branches in higher vocational colleges have problems of insufficient vitality and low cohesion. Therefore, how to carry out work to improve the vitality of grass-roots league branches in higher vocational colleges under the new situation is a topic worth exploring. Starting from the analysis of the common problems and causes in the promotion and construction of the vitality of grassroots League branches in higher vocational colleges, combined with the characteristics of running schools and students in higher vocational colleges, this paper puts forward some path carriers such as “promoting League building by Party building” and “all-round responsibility system” grouped by class League members. It also puts forward some construction paths such as innovating working mechanism, strengthening publicity and training, and realizing scientific evaluation starting from the future development direction, so as to further enhance the vitality of grassroots League branches in higher vocational colleges.

**[Key words]** higher vocational colleges; improvement of class league branch; path carrier

当前社会的发展、人民群众生活水平的提高以及网络世界所带来的各种文化冲击的背景下给高职院校工作带来了新挑战、新要求,新形势下高职院校共青团如何贯彻落实习近平总书记提出的“群团组织要增强自我革新的勇气”的重要要求是一个值得深思的话题。

### 1 高职院校基层团支部活力提升建设普遍存在的问题及原因

随着高职院校招生规模不断扩大,人数越来越多,但是,受到各方面因素的影响,高职院校基层团支部在建设过程中,高职班级团支部的组织功能呈逐渐退化趋势,缺乏凝聚力。出现活力不

足,工作缺乏动力等不良现象。

当前高职班级团支部及团员存在的主要问题:团干部综合素质不高,理论认识欠缺,业务水平不精,没有落实考核机制;团支部建设管理松散,支部委员认识不到位,缺乏支部目标;学生团员意识淡薄,身份认知不清晰,集体荣誉感不强;基层团支部组织生活单一,智能建设不足,缺乏时代内涵等。

高职班级团支部及团员出现上述问题的原因:团支部组织结构不够合理,不能适应新形势下的客观要求;团支部委员业务能力较低,难以发挥对团员的思想引领作用;团支部工作缺乏必要的

指导;部分团员受到不良社会思潮的影响,政治素质和道德水平较低。

### 2 高职院校团支部活力提升路径载体及项目化驱动工作机制

高职院校有其自身的特色,其主要发展目标是培养“实用技能应用型人才”,体现了“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作”的职能定位。高职院校的学生情商高、动手能力强、头脑活络、沟通能力强、维权意识更强。相对而言,在理论学习能力方面,高职院校学生有一定的不足。因此,在高职院校班级团支部中开展传统的第一课堂团日活动,或开展

“青年大学习”等理论学习活动时, 相较本科院校, 不仅要投入更多的外部力量, 稳定“第一课堂”或理论学习, 更要结合学生自身特点, 开展更多被“00后”学生喜闻乐见的活动。在具体开展活动时要注意分析学生特点, 在推动团支部活力提升建设工作中需多方联动, 制定个性化方案, 采取多种方式结合, 打好“组合拳”。关于具体有效的高职院校团支部活力提升路径载体及项目化驱动工作机制可以从以下方面着手:

(1) 结合高职院校办学特点, 融合专业特色以有效促进团支部活力提升, 做到有的放矢。

(2) 通过“引进来+走出去”的方式多方联动, 巧借地方资源, 如“红色资源”、地方博物馆及传统非物质文化遗产等资源切实提升高职院校团支部活力。

(3) 以“党建”带“团建”, 党团共建。在具体开展团务工作时紧紧围绕学校党委、学院团总支工作部署, 结合二级学院特点专业特点, 依托“党支部建在专业上”及“大学生暑期社会实践”、志愿服务活动等形式, 鼓励学生走出课堂, 以“青春之我贡献青春之中国”。

(4) 加强“第二课堂”育人功能, 打造“三全”育人格局。通过组织同学们喜闻乐见的校园文化活动丰富同学们的内心世界, 实现以文化人、以文育人的目的。推动“第二课堂”和“第一课堂”高度融合, 实现全员、全过程、全方位的“三全”育人格局, 为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

(5) 借助“互联网+”及新媒体平台加强团支部自身建设, 加强宣传, 扩大影响力。抓典型、树标杆、立榜样, 在推动实施“引进来”和“走出去”中提升团支部活力。依托高校驻地“红色资源”、博物馆等社会机构力量促进高校团支部活力提升。

(6) 加强团支部队伍建设, 推荐团支书等主要团干部参加“青年马克思主义者”培养工程, 坚定理想信念; 组织团员青年参加素质拓展, “破冰”游

戏, 激活团员活力。

(7) 发挥高职学生主观能动性, 以班级团支部团员分组“大包干”形式, 根据自身特长成立宣传、志愿、理论宣讲小组。

另外, 在高职院校团支部活力提升方面还需努力的方向有: 深化团员思想政治教育, 增强集体荣誉感, 利用新媒体平台做实基础团务、拓展基层阵地, 加强高职院校基层团支部职能建设; 注重团干部队伍建设, 建立健全团支部制度, 树立团支部目标, 切实提升团支部活力; 团支部组织生活会要具有时代特点, 应素质教育为落脚点, 与时俱进开展基层团支部组织生活会。高职院校基层团支部“活力提升”工程应结合基层团支部建设进行探索, 充分认识社会环境, 直面困难, 与时俱进, 结合高职院校教育的现状以及当代“00后”大学生群体的新特点、新规律, 积极探索提升高职院校基层团支部活力路径, 建设具有现代特色的基层团支部, 全面助力高职院校素质教育、职业教育的推进。

### 3 推动高职院校团支部活力进一步提升的建议

把握高职院校学生特点及团支部需求, “供给侧改革”。在提升团支部活力工作中要充分考虑学生主体地位及“00后”学生特点, 以学生“需求端”带动“供给端”发展。

凸显“高职特色”, 加强项目化驱动工作机制, 注重“第二课堂”培育。提高共青团工作的文化性及艺术性, 吸引广大团员参与社会实践、志愿服务等活动, 实现“以文化人、以文育人”。

创新工作机制, 加强协同作用。以党建带团建, 利用专业特色培育品牌, 通过创新创业、技能比赛、创新学徒制等手段提升基层团支部活力。

加强宣传培训, 注重合力。通过树立“身边的榜样”等典型加强对团干、团员的教育引导。

实现科学评价, 注重长效。推动高职院校团支部活力提升的团支部成长评

价指标体系构建, 工作模式及长效机制。

### 4 结束语

总结来说, 高职院校班级团支部活力提升, 需要多方联动、层层落实, 压实主体责任的同时强调发挥“领头雁”的作用。学校党委, 学工、团委等职能部门需要有效联手起来, 既要通过“全员、全过程、全方位”的“三全”育人方式, 将“第一课堂”和“第二课堂”有效衔接融合, 而且要更好更多地发挥“第二课堂”的作用。通过组织青年大学生们喜闻乐见的形式丰富校园文化活动, 树立同学们“身边的榜样”等形式, 实现以文化人、以文育人的效果和目的, 真正使班级团支部活力在日常活动中潜移默化地得到有效提升。依托“以赛促教”形式, 在“比拼赶超”和“引进来、走出去”活动中提升团支部活力。在学校各方面表现优异的班级应积极走出去参加浙江省“千强团支部”的竞选, 在与兄弟院校或“双高”高职院校学习中拓展视野, 借“他山之石”助己成长。

### 基金项目:

2020年宁波城市职业技术学院校级科研项目思政专项重点项目资助(编号: 04640950269)。

### [参考文献]

[1]邱莉芝.关于加强高职院校基层团支部活力提升建设的思考[J].现代职业教育, 2017(21):139.

[2]李倩.遵循大学生阶段性成长特征的高校基层团支部活力提升策略研究[J].思想政治与法律研究, 2018(11):111-112.

[3]魏嘉良, 陈思.高职院校团支部“活力提升”工程建设刍议[J].职业教育, 2016(14):170.

[4]叶汝秋.提升高职院校基层团支部活力的对策探索[J].产业与科技论坛, 2016, 15(03):235-236.

### 作者简介:

朱文欣(1989--), 女, 汉族, 山东临沂人, 助教, 硕士, 研究方向: 应用语言学、二语习得及高校大学生思想政治教育等。