

# 后疫情时代高校食品质量与安全学科教学建设的启示与思考

张巧智 王彦波 傅玲琳  
浙江工商大学食品与生物工程学院  
DOI:10.12238/mef.v4i1.3403

**[摘要]** 当前形势下,做好常态化疫情防控对我国高校教学工作的影响已成必然,这一方面给广大教育工作者提出了新的挑战,另一方面也为近年来教育部推进的高等教育混合式教育教学改革提供了诸多契机。食品质量与安全专业是注重理论结合实践的交叉型学科,也是食品科学与工程的重要支柱学科之一。本文将从后疫情时代防控大背景下我国高等教育受到的影响以及应对策略出发,针对食品质量与安全专业面临的挑战与契机,从线上线下教学融合衔接、混合式教学模式实践、云平台高效课堂建设等方面进行了若干启示与思考。

**[关键词]** 后疫情时代;食品质量与安全;线上教学;教学建设;混合式教学

中图分类号: G434

文献标识码: A

## Enlightenment and Thinking on the Teaching Construction of Food Quality and Safety in Colleges and Universities in the Post-epidemic Era

Qiaozhi Zhang, Yanbo Wang, Linglin Fu

College of Food and Bioengineering, Zhejiang Gongshang University

**[Abstract]** Under the current situation, it is inevitable to do a good job in the prevention and control of normalized epidemics on the teaching work of colleges and universities in China. On the one hand, it puts forward new challenges for educators, on the other hand, it also provides many opportunities for the reform of blended education in higher education promoted by the Ministry of Education in recent years. Food quality and safety is an interdisciplinary subject that focuses on the combination of theory and practice, and is also one of the important pillars of food science and engineering. Starting from the influence and coping strategies of higher education in China under the background of prevention and control in the post-epidemic era, and aiming at the challenges and opportunities faced by food quality and safety majors, this paper makes some enlightenment and thinking from the aspects of online and offline teaching integration, mixed teaching mode practice, and efficient classroom construction of cloud platform.

**[Key words]** post-epidemic era; food quality and safety; online teaching; teaching construction; blended teaching

### 1 新冠肺炎疫情全球流行对我国高等教育教学的影响

自新冠肺炎疫情发生以来,教育部发布了《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》(高教厅[2020]2号)的文件,在“停课不停教、停课不停学”的政策指导下,全国各大高校师生积极行动起来,借助各类线上教学手段在最大程度上维护了正常教学工作的开展,并且全面有序地推进了复学复课的整体进程。

毫无疑问,这是一次史无前例的大规模互联网教育试验,也是一次绝无仅有的自觉与自发的教学改革运动。随着“非常态化”的疫情防控阶段告一段落,“常态化”的后疫情防疫阶段更需要做好灵活应对疫情变化的多重准备。因势合理调整教学方案,充分利用现代教学方式的机动性和灵活性,是目前后疫情时代防控大背景下我国高等教育教学面临的一项挑战。

一方面,对于日常教学工作而言,

线上教学是近些年来出现在人们视野中的新鲜事物,大规模推进线上教学不论是对教师还是对学生而言可能难以很快适应,知识获取方式和传输方式的显著变化,课上情绪的调动、互动交流和网络资源的利用都受到了深远影响,在线教学资源不及预期、教学平台功能不完善、教学质量反馈不及时等潜在问题偶有发生。随着全面复学复课的有序推进,广大师生已逐渐克服最初的不适应,并在积极转变教与学的模式,在此阶段

如何做好线上教学与线下教学的无缝衔接,及时回顾线上教学质量,积极维系高质量教学水平,是现阶段高校教师面临的新挑战。

另一方面,对于即将完成学业的毕业班学生而言,临近毕业,由于疫情的冲击,高校求职困难增多,就业形势复杂严峻,学生就业工作和就业服务也需从原来的线下逐步转为线上主导。如何有序统筹学生就业工作的开展,积极进行线上平台的就业指导及咨询,以及招聘信息的发布、面试、签约等工作,最大限度地降低疫情防控对学生就业的影响,也是做好毕业班就业安排和派遣工作的另一项挑战。

教育时空的变化,让高校教师的角色和身份发生了改变,后疫情时代,高校教学建设将面对教育理念、教学管理、教育资源以及教学反馈评价等多个方面的改革需求,亟需构建多层次、多样化的人才培养模式,强化课程资源的开发与共享,提高教师的在线教学能力水平,建立并逐渐完善学生课程学分认定要求和学业评价体系,以满足高校学生个性化的发展诉求。

## 2 常态化应对疫情策略对我国高校食品质量与安全学科教学的启示与思考

食品质量与安全专业是偏重于理论结合实践的交叉学科,是食品科学与工程学科的支柱之一,注重学科应用型人才的培养<sup>7</sup>。在疫情防控常态化新形势下,如何强化食品质量与安全专业的教学工作,促进相关学科教学新模式平台的建设,笔者从线上线下教学融合衔接、混合式教学模式改革和云平台高效课堂三个方面进行了思考:

2.1回顾线上教学质量,积极推进线上线下教学衔接

以往线下教学时,教师可采取当面讲解、互动和提问等方式调动学生的积极性,吸引学生的注意力,但是线上教学缺少学生与教师间的当面交流,若仍按照原有线下教学的流程设计,教学效果必然会收到影响。针对上述问题,有目的性的将授课章节拆分为10-15 min

的内容模块,紧密围绕知识点并将知识性与趣味性相结合,增加案例解析等发散式互动环节,达到教授各知识点的目的,高效实现课程的教学目标。

与此同时,适时应从目标、内容、效果等多个角度了解前期线上教学的效果,采用问卷调查、阶段性测试、学生谈话等方式对学情进行科学合理分析。针对前期线上教学遗留的问题以及重难点内容,可以采用“回顾式”教学及时梳理并加以解决。了解前一阶段线上教学的情况有利于下一阶段教学进度的高质量推进。

找准线上线下教学的衔接点和过渡点,及时梳理知识间的纵横逻辑关系,推动学生积极参与教学活动,适时转变新的学习方式,提升学生对于学科核心素养的训练与提升。与此同时,考虑到两种教学方式各有劣势,应充分利用各自平台的优势合理安排教学内容,以使二者相辅相成,达到线上线下教学融合增效的良好效果。

2.2以线上教学为契机,构建多平台混合式教学实践

以往高校的食品质量与安全专业教学主要以课堂和实验教授为主,新兴的线上教学平台,如慕课(MOOC)、微课、翻转课堂、虚拟仿真实验教学等可有效弥补传统教学方式受教学内容、时间及空间限制的问题,丰富课堂教学形式,最大限度地利用学生的课余时间。借助于现代化教育手段和信息化技术,利用线上教学资源推进学生自主学习,再利用线下时间针对共性和特性问题交流互动、协作探究,是目前高等教育教学改革的重要方式与手段。

目前,已有部分高校的相关课程进行了混合式教学的积极探索,此次疫情时期的在线教学无疑为这一教学改革进程按下了“加速键”。相关专业教师可以此为契机,打破以往单一的授课模式,不仅从授课知识内容本身出发,也从食品专业学生综合素养的提升、创新意识和实践能力的培养等方面进行思考,积极实践基于线上线下相结合的常态化教学模式。同时,多平台混合式的教学实

践需要根据课程特点的差异化进行设计,理论知识较难理解的、需借助现场演示的知识和实验尽量线下进行,而课题点名、作业布置、讨论以及课程资源建设则可以选择以线上为主。与此同时,也需要引导学生理解、运用好不同教学方法的优缺点,有针对性的学习和授课,才能达到事半功倍的效果。

2.3借力云平台动态管理系统,打造高效食安课堂

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》明确指出,要重视优质教育资源的开发与应用,大力建设可合作开发的资源共建共享平台,建立互动性的开放教育资源公共服务平台,以推进教育公平、促进个性化、多样化的教育,最终实现教育质量的提高。

当今时代科技和信息迅猛发展,计算机的应用和普及,引发了社会各领域的巨变,当然教育领域也不例外。随着云服务的作用在日常生活中的逐渐应用,各地也纷纷启动了教育云工程,借助云服务实现教育资源的深度整合和共享,无疑可大幅提高教学的工作效率。在新冠疫情这个大背景下,高校需迅速认识到教育云平台的优势及面临的挑战,食品质量与安全专业十分注重学生交叉学科知识的学习和实践能力的培养,相关教师也可借助云平台的动态管理系统,巧妙利用信息化教学,利用共享的教学资源、软件、设备、场地等,信息化、智能化分配相关资源,有效促进开放式学习和实践教学环境的形成。

## 3 结束语

综合以上,当前形势下,高校机构做好中长期应对新冠肺炎疫情防控带来的影响已无法避免。对于食品质量与安全专业的教学建设来说,这一方面给广大教育工作者提出了挑战,同时也为近年来教育部推进的高等教育开放式教育教学改革提供了契机。食品质量与安全专业相关教师可适时把握此次线上教学的契机,结合课程自身特点的培养目标,从线上线下教学融合衔接、混合式教学

模式改革和云平台高效课堂构建等角度积极思考,与时俱进,充分利用现代信息技术的交互性和即时性,发挥教师在教学过程中的引领和主导作用,推进适用于培养高质量食品专业人才的课程教学改革进程。

#### 基金项目:

2019年度十三五国家重点研发计划项目:食物过敏血清学诊断指标研究(2019YFC1605001)。

#### 参考文献

[1]陈向东.新型冠状病毒肺炎疫情对高校微生物学教学带来的挑战与发展机遇——“高等院校教学主题刊”序言[J].微生物学通报,2020,47(4):1001-1003.

[2]孔凌鹤.后疫情时代高校教学样态的展望与思考[J].中国成人教育,2020(15):49-52.

[3]郑勤华,秦婷.我国高校网络教学实施准备的案例研究——基于疫情防控背景下7所高校教学安排政策文本的分析[J].中国电化教育,2020(5):34-37.

[4]罗伟,刘保丽,何海洋,等.疫情时期线上教学综合评价指标体系构建与实证研究[J].武汉轻工大学学报,2020(4):109-114.

[5]管赛,孙先洪.后疫情时代背景下线上线下混合教学模式的探索——以上海外语教育出版社大学英语Unit1 How my working holiday changed me?为例[J].

中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(12):73-75.

[6]阳娅.后疫情时代背景下高校青年教师能力提升的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(11):180-182.

[7]傅玲琳,陈忠秀,韩剑众.以“大商科”为特色背景的食品质量与安全专业建设与实践[J].人才培养与教学改革——浙江工商大学教学改革论文集,2015:274-278.

[8]杨宇翔,黄继业,吴占雄.线上线下混合教学模式实施方案设计[J].课程教育研究,2015(05):3-4.

[9]党辉,张宝善,高贵田,等.基于混合式教学的食品微生物学课程教学模式创新研究[J].安徽农业科学,2020(2):283-285.

[10]胡雪.基于师生参与互动模式下翻转课堂模型设计——以《食品营养与卫生安全》课程为例[J].当代教育实践与教学研究,2018(7):9+14.

[11]陈碧,王小明,谢济运,等.基于混合教学的食品分析应用型人才培养模式改革与实践[J].食品工业,2019(11):263-267.

[12]王彦波,顾振宇,傅玲琳,等.“食品质量与安全”专业建设国际化的探索与实践[J].教育教学论坛,2013(04):180-182.

[13]关志伟.基于应对新冠疫情的线上教学探索与实践——以《食品生物技术》课程为例[J].齐鲁师范学院学报,2020,202(06):57-63.

[14]吕彬骑.基于教育云平台的高效课堂教学案例分析[D].华中师范大学,2014.

[15]姜天甲,朱炫,李延华,等.疫情背景下“食品贮藏与保鲜”课程教学的探索与实践[J].科教文汇(上旬刊),2020,511(11):79-80.

[16]王彦波,傅玲琳,曲道峰.面向食品质量与安全专业食品卫生学课程的教学改革研究[J].科教文汇,2013(21):73.

[17]胡新中,闫喜梅,马蓁,等.新型冠状病毒防控对我国食品学科线上教育的影响[J].大学教育,2020,126(12):202-206.

[18]刘莹.如何创建高效的食品微生物检测实训课堂[J].教育教学论坛,2015(16):193-194.

[19]姬华,田洪磊,朱新荣,等.“食品快速检测技术”课程教学改革的探索与实践[J].农产品加工,2016,399(01):79-81.

#### 作者简介:

张巧智(1990--),女,汉族,黑龙江齐齐哈尔人,讲师,工学博士,研究方向:食品质量与安全。