

马克思主义经典阅读融入大学生思想素养培育研究

唐沙

大连大学国际学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3411

[摘要] 马克思主义经典著作是经过时间和历史考验的重大思想原创,是理论与实践相结合的瑰宝,是具有权威性、科学性的思想文本,是照亮人类社会发展的理论之光,是塑造人、培育人、是对人实现重大关切的一门科学理论体系。如何塑造大学生正确的价值观念,使其身心健康成长和发展,马克思主义经典著作阅读是大学生思想素养培育的重要理论来源。文章从时代需要着手,破解经典阅读难点,在新形势下以大学生面对多元价值观念的考验为切入点,将马克思主义经典阅读融入大学生思想素养培育之中。

[关键词] 马克思主义经典阅读; 大学生; 思想素养培育

中图分类号: G641

文献标识码: A

Research on Integrating Marx's Classical Reading into the Cultivation of College Students' Ideological Literacy

Sha Tang

International College, Dalian University

[Abstract] Marxist classical works are the major ideological originality that has passed the test of time and history, the gem of the combination of theory and practice, the authoritative and scientific ideological text, the theoretical light that illuminates the development of human society, the scientific theoretical system that shapes, cultivates and realizes great concern for people. How to shape the correct values of college students, so that their physical and mental health growth and development? Reading Marx's classical works is an important theoretical source for the cultivation of college students' ideological literacy. Starting from the needs of the times, this paper solves the difficulties of classical reading, and takes the test of college students' multiple values under the new situation as the starting point, and integrates Marx's classical reading into the cultivation of college students' ideological literacy.

[Key words] Marxist classics reading; college students; cultivation of ideological literacy

1 马克思主义经典阅读融入大学生思想素养培育是时代的需要

1.1 党和国家事业发展的需要

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年是最富活力、最具创造性的群体,是推动社会发展进步的重要力量”。习近平总书记在党的十九大开幕式上,对广大青年在国家建设和社会发展所起的重要作用赋予很高的评价。回溯我们党所走的艰难历程、新中国成长的历史,无论是为了民族觉醒与独立还是新中国的建设,广大青年学生都将义无反顾、将生死度外,披荆斩棘、

一往无前。每一次运动,青年学生都是急先锋、新思想的开拓者和践行者,中国共产党的建立、新中国的成立、社会主义建设、科技文化的兴起与振兴、推进改革开放和中国特色社会主义的伟大事业,都离不开青年学生的勇于开拓和献身投入。正如总书记在纪念五四运动100周年大会上所说:“100年来,中国青年满怀对祖国和人民的赤子之心,积极投身党领导的革命、建设、改革伟大事业,为人民战斗、为祖国献身、为幸福生活奋斗,把最美好的青春献给祖国和人民,谱写了一曲又一曲壮丽的青

春之歌”;总书记在纪念大会上号召:

“新时代中国青年要珍惜这个时代、担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长”。总书记对青年担当尽责、成长成才给予厚望。

“志不立,天下无可成之事”,作为新时代的大学生,应胸怀祖国、志存高远、报效国家;建立坚定的爱国主义信念和树立远大理想目标并坚定不移的去执行、去向前迈进是青年学生应尽的责任和义务,是责无旁贷的使命。青年学生是生力军,是时代的弄潮儿和急先锋,朝气蓬勃、勇于向前、奋发进取

是大学生本质特征。因此,大学生有理想、有担当、有本领,我们国家就有前途、我们民族就有希望,由此,当代大学生应站在历史的制高点,让马克思主义伟大思想在心灵深处生根发芽、落地开花。

1.2 大学生树立正确观念的需要

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上提出要坚持不懈传播马克思主义科学理论,抓好马克思主义理论教育,为学生一生长成奠定科学的思想基础;在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中又强调研读马克思主义经典著作的重要性,把读马克思主义经典当做一种精神追求,提高运用马克思主义经典指导实践的能力和水平。科学的理想信念是大学生乘风破浪、搏击沧海的灯塔和动力之源。马克思主义理论是经过历史千锤百炼考验和验证的世界宝贵财富,是具有科学性、权威性、应用性、指导性的思想典范,彰显出对人类社会规律探究的巨大的思想原创力量,真正实现了对人关切。因此,马克思主义经典著作是大学生世界观、人生观、价值观的引航灯、塑造塔。

当前,正值我们国家转型期,新旧观念、东西方价值取向充斥着人们的头脑,青年学生正处于价值观念形成的关键阶段,如果没有科学的世界观和价值观进行引领,大学生的观念很容易走其相悖,不仅影响大学生个体身心发展和健康,更关系到国家的前途和命运,因为大学生是青年的代表力量,大学生群体的行为对社会具有很大的影响作用。在这个关键时期,多读马克思主义经典著作,就是大学生对阅读的一个正确选择。

古人云:“开卷有益”,阅读马克思主义经典对大学生自身信仰的形成,把握人生正确走向、提升固化理想信念,是十分必要的,这是一种时代责任感的体现。面对变幻莫测、波橘云诡的国际形势及西方利己主义、自由主义的浸润,青年大学生掌握经典武器,可以用科学的方法和能力去分析问题和解决问题,马克思主义经典阅读可以为大学生提供宝贵的、重要的思想资源。

1.3 提升大学生思想政治素质的现实需要

大学之道,在明明德。马克思主义经典著作是马克思主义理论思想的源头活水,更是大学生心灵塑造的无价之宝,研读马克思主义经典著作,是大学生思想素养培育的重要途径和举措。大学生马克思主义理论素养影响思想政治素质,当前,大学生马克思主义理论素养偏低,通过一项问卷调查显示,大学生对马克思主义经典问津者寥若星辰。

在问卷的设计中,有一项是您是否了解马克思主义经典著作,在回收的有效问卷中,有2人选择不了解,有68人选择一般了解,只有1人选择了解并深入研读过,在您是否认为马克思主义经典阅读对人的三观起指导引领、决定作用,有55人是给予肯定的,占比77%,16人认为不确定,回答模棱两可,占比23%。从数据表明,大学生阅读马克思主义经典著作的途径非常有限,对经典阅读的认识很肤浅,只局限于课堂上有过的简单的学习和认知,虽然认为马克思主义思想对人的发展有积极作用,但马克思主义经典著作的真谛和精髓知之甚少。调查显示,大学生对时事政治、国家导向基本上不关注或很少关注或关注不全面、不透彻,对热点新闻只是肤浅了解,对热点背后的实质则很少进行深层次的探讨,比如全球疫情下,各国所采取的防空态度和态度背后的制度引发的防空现状,不能够进行深入剖析和解读,因此,对社会主义制度和资本主义制度的优劣就不能有正确的判断和认识。究其原因,在于大学生对马克思著作学习不深入,浅尝辄止,没有领会其精髓,更谈不上用马克思主义的立场、观点和方法去分析和认识意识形态领域的问题。有的大学生思想上虽然积极要求进步,积极靠近党组织,也比较关注时政热点,但缺少坚定的理论基础,大学生作为国家的建设者和接班人,对信息的获取是必要的,但接触社会、了解国家发展历史,有较高的道德思想修养和坚定正确的政治信念,紧跟时代步伐才能更好的服务于国家和人民,个人的价值才能充

分体现出来。只有认真阅读马克思主义经典文献,思想上才能有明确的认识,灵魂才能得以升华,认识和行动才能有机统一,因此,有针对性地加强大学生马克思主义经典著作研读尤为重要。

2 马克思主义经典阅读的难点及探索

马克思主义经典著作形成年代久远,时间上有距离,当代大学生难以体验和理解,如何在卷帙浩繁的马克思主义经典著作中找到阅读的切入点,消除距离感,这是关键点也是难点,只有破解难点,深入关键点,才能真正理解、把握经典著作的要义,才能深刻理解马克思主义革命性与科学性的内涵,才能充分掌握马克思主义立场、观点和方法,从而在坚定马克思主义信仰的基础上,夯实原著功底,提高大学生对经典文本的解读能力和理论思维素养。

针对难点,专家学者给出了“带着问题学,结合实践学,故事原理相结合的学”,为把马克思主义经典普及到寻常的人群中,学者们将高深晦涩抽象的理论读本编撰成普通读物。目前,在高校马克思主义理论教学中,学者们已经打破原有的理论固化传播模式,创新了理论教学,这是非常可喜的成就,如北京大学韩毓海教授著的系列读本《马克思的事业:从布鲁塞尔到北京》、《一篇读罢头飞雪,重读马克思》、《伟大也要有人懂:少年读马克思》;上海市委党校王公龙教授编著的《共产党人的必修课:〈共产党宣言〉十问》、上海市委党校与阿基米德FM联合推出的“给90后讲讲马克思”等音频党课以及由8位“80后”青年教师编写的《马克思的20个瞬间》;内蒙轩主编的《马克思靠谱》等,教授学者们将马克思主义理论从神坛请到普通大众当中,从生动的故事中还原出马克思真人,使大学生在经典故事中和马克思有个思想神会,这些都是打破阅读瓶颈的宝贵的有益探索。

3 以阅读马克思主义经典著作作为指导,做好大学生思想素养培育工作

3.1 积极创造经典阅读环境渲染

以校园文化活动为载体,以大学

生思想素养培育为主题,开展系列别开生面的马克思经典阅读活动,邀请专家学者进校园举办马克思主义经典阅读专题讲座、召开师生座谈会,组织经典阅读论坛、沙龙等,激发学生研读马克思主义经典著作的热情和积极性,举办有奖征文、书评大赛,在喜闻乐见的各类活动中,让大学生有获得感和人生启迪。

3.2 创新课堂教学内容与方式

理论教学通常是大学生掌握马克思主义原理的最基本的途径,为避免枯燥晦涩的理论难以理解,授课者可以课前假设提问、抛砖引玉,学生查阅文献、积极思考,通过改变教学方法,让问题先行,让问题牵引教学方法,即通过师生共同发现问题、思考问题、解答问题,让问题导向贯穿整个教学活动,以精心设计的问题牵引整个著作的精读,在互动中领会经典著作的精髓,掌握解决问题的方法。通过丰富有趣的课堂理论教学,不仅提升大学生的理论素养,还可以发现了解大学生的思想动态,关注其发展,把大学生思想素养培育、理论提升和课堂教学融为一体,以此推动大学生思想素养培育工作的创新。

3.3 在实践中激发大学生的思想潜能

实践是马克思主义理论的精髓,人都是在实践中进行交往学习的。思想素养培育离不开生活,离不开实践体验。

对于当代大学生来说,实践就是和学业、就业、理想、信念、情感有关的事情,思想素养培育的重点工作就是放在大学生的这些实际生活与学习中,要立足现实生活,满足实践需求,在解决困惑中,助其明辨是非,掌握分析问题、解决问题的能力,获得正确的世界观和方法论,让马克思主义信仰深深扎根于每个大学生的头脑中。理论也只有与实际相结合,才能发挥其巨大的功能。

经典阅读的推广最终体现在这些理想、信念、情感等因素的落实和运用上,在实践中潜移默化、润物细无声中普及马克思主义理论思想,这些思想在实践中又得以升华,真正实现马克思对人类社会理论的实质。通过马克思著作的经典阅读推广,指导解决大学生生活、学习、工作、人际关系中的实践难题,激发大学生思想的正能量,因此,马克思主义经典阅读在指导实践、解决难题的过程中,也就实现了推广。

马克思主义经典阅读在大学生群体中的推广有着重要的现实意义,它既是对大学生理论的提升,又是对大学生人格思想的塑造和锻造,是提升国民素质的要求,更是国家建设的需要。所以我们要以马克思主义经典文献理论为指导,切实做好大学生的思想素养培育的教育工作。

基金项目:

大连大学2020年大学生思想素养培

育研究课题(2020SZJY-YB001)。

[参考文献]

[1]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[EB/OL].(2019-04-30).
<http://cpc.people.com.cn/n1/2019/0430/c64094-31060721.html>

[2]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].人民日报,2016-12-09.

[3]习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-5-05(02).

[4]王家莲.马克思主义经典阅读融入大学生思想政治教育路径研究[J].船舶职业教育,2020,8(3):52-54.

[5]吴才焕.马克思主义经典阅读推广:难点、问题与对策[J].出版发行研究,2019(1):64-68.

[6]唐正东,冯颜利.如何有效阅读学习马克思主义经典著作[EB/OL].(2020-1-13).
<http://theory.people.com.cn/n1/2020/0113/c40531-31546002.html>

[7]蔡志荣,周和义.马克思主义大众化的推进与大学生思想政治教育.福建论坛(社科教育版) 2010(10):72-74.

[8]王丽丽.马克思主义人学视阈下的大学生思想政治教育研究.现代交际,2012(10):6-7.

作者简介:

唐沙(1966--),女,汉族,辽宁大连人,副研究员,硕士,研究方向:思想素养培育。