

浅议民办本科高校国际化发展战略目标的制定原则

——以吉林外国语大学为例

赵子明

吉林外国语大学

DOI:10.12238/mef.v4i1.3418

[摘要] 随着全球经济一体化不断推进,国际化发展成为我国高等教育整体发展战略的重要组成部分,民办本科高校要抓住机遇,积极制定适合学校国际化发展战略的目标和规划,借助国际化发展平台实现跨越式发展。本文以吉林外国语大学国际化发展战略目标制定为例,积极探索民办本科院校国际化发展战略目标的制定原则。

[关键词] 民办本科高校; 国际化; 战略目标; 原则

中图分类号: G647

文献标识码: A

A Brief Discussion on the Principles of Formulating the Strategic Objectives of the International Development of Private Undergraduate Universities

——Take Jilin International Studies University as an Example

Ziming Zhao

Jilin International Studies University

[Abstract] With the global economic integration, the development of internationalization has become an important part of the overall development strategy of my country's higher education. Private undergraduate colleges and universities must seize the opportunity to actively formulate goals and plans suitable for the international development strategy and use the international development platform to achieve leapfrog development. Taking Jilin International Studies University as an example, this article actively explores the principles for formulating private undergraduate colleges' international development strategic goals.

[Key words] private undergraduate universities; internationalization; strategic goals; principle

随着经济全球化的进一步发展,高等教育国际化已成为国家发展战略的重要组成部分。我国《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》明确指出,教育必须适应“国家经济社会对外开放的要求,必须培养大批具有国际视野,通晓国际规则,能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”,这要求各高校根据国际化人才培养目标,积极制定适合自身发展的国际化发展战略,国际化已经成为现代大学的基本特征。根据2018年数据统计,目前我国民办高校占全国高校总数的28.6%,在校生总数占全国高校在校生总数的22.8%。民办高校已经成为我国高等教育的重要组成部分

分,其自身国际化的发展具有长远的战略意义,特别对于民办本科院校而言,应充分利用其办学灵活的优势,积极实现向国际化转型发展,利用国际化平台,乘势而上,实现“弯道超车”。

1 民办本科高校国际化发展战略目标制定的必要性

民办本科院校国际化工作是近些年来才被重视,因此基础相对薄弱。与其他有多年历史积淀的老牌本科院校相比,民办本科院校由于缺乏充分的政府资源支撑,有许多不足和弱势。与此同时,民办本科院校也具有体制新、转型快等优势。民办本科院校,应利用国家发展国际化办学的机遇,积极谋划,合理布

局,制定符合自身发展特色的国际化战略目标。战略目标的制定,不仅是学校自身发展的需要,同时,也积极响应国家积极推动高等教育国际化的整理战略要求,为我国培养国际化人才。

吉林外国语大学作为全国民办高等教育体制改革示范基地,在国际化办学方面长足发展,成果突出。学校目前设有三个由教育部批准的中外合作办学项目,一所海外孔子学院,与世界200多所高校开展国际合作。学校每年制定国际化办学战略规划,同时,国际化发展目标也是该校整体“十四五”发展规划布局的重要组成部分。结合该校的实践,本文旨在探讨国际化发展战略目标的制定原则。

2 民办本科高校国际化发展战略目标的制定原则

2.1 国际化发展战略目标要与国家、地方发展整体战略相统一

民办高校国际化发展战略目标的制定一定要遵循两个围绕一个核心, 围绕国家教育对外开放的总体战略布局, 围绕本地化教育国际化发展的整体需求, 以学生为中心, 一切为了学生的核心理念, 制定国际化发展战略目标。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出要“扩大教育开放”, 加强国际交流与合作, 引进优质教育资源, 提高交流合作水平。加快高等教育国际化进程是实现国家“加快转变经济发展方式, 开创科学发展新局面”目标的重要措施, 是推动国家经济全球化进程发展战略的重要内容。作为高等教育重要组成部分的民办高校, 承担着重要的历史使命, 必须主动顺应要求, 制定符合国家教育发展战略的学校国际化发展战略目标, 取得国际化发展的新突破。

2016年, 中共中央办公厅、国务院印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和《推进共建“一带一路”教育行动》。以这两份文件作为各民办高校制定国际化发展战略目标的主要指导文件, 围绕国家对外开放要求以及重大发展倡议, 制定本校的国际化发展战略。与此同时, 目前国内大多数民办本科学校均为省属民办高校, 这也要求, 各高校的国际化的发展目标符合地方对外开放总体规划, 做到学校的国际化发展更好地服务地方区域发展。

以吉林外国语大学为例, 该校在制定国际化发展战略目标中, 明确将《关于全面振兴东北地区等老工业基地的若干意见》、《沿中蒙俄开发开放经济带发展规划(2018年—2025年)》、《关于印发“一主、六双”产业空间布局规划配套政策的通知》作为主要参考, 并在战略中体现吉外大服务长吉图开发开放国家战略的目标。与此同时, 将吉林省发展战略目标, 即将吉林省打造成为俄罗斯、蒙古及东北亚开放合作的重要平台, 推

动丝绸之路经济带建设与俄罗斯欧亚经济联盟、蒙古国草原之路倡议的对接, 推进中蒙俄经济走廊建设, 加强吉林振兴与俄远东开发战略衔接等, 作为学校国际化战略布局的重要参考。

2.2 国际化发展战略目标要与学校自身发展整体定位相统一

作为学校整体发展战略规划的一部分, 民办高等院校国际化发展目标应与学校自身的办学定位及战略相统一, 国际化是实现学校自身核心竞争力的有力补充。民办高校国际化战略的指导思想是构建高校的核心能力, 要求高校以自身逐步积累的实力为依靠, 通过提高国际交流合作能力、培养核心能力来应对复杂多变的外部环境, 以此来保持一定的国际竞争优势。

国际化发展战略目标不能独立于学校整体定位和发展战略而单独存在。以吉林外国语大学为例, 该校总体建设目标地位为“到2020年建成国内领先的精品、非营利、特色鲜明的高水平民办大学; 到2030年建成若干学科国内一流, 国际上有一定影响的外国语大学; 进而实现办学的民主化、法制化、国际化。最终建成百年名校。”人才培养目标为“培养具有国家意识和国际视野, 掌握一到两门专业, 外语听说能力强, 知识、能力、人格全面发展的应用型、复合型、外向型高素质外语外事人才。”基于国际化战略目标必须服务于学校整体的人才培养目标的原则, 在该校国际化发展战略中明确提出要“构建国际交流与合作可持续发展的体制、机制, 在国际化人才培养、汉语国际教育推广、海外引智、国际科研、国际交流基地建设等方面取得新的突破。”该战略体现了在教学、科研以及社会服务三个维度上实现国际化, 其中心是培养和提高学校的核心能力, 在这个战略框架中, 核心能力的构建与提高国际化发展程度相辅相成。学校已有的核心能力能够推动国际化的发展, 国际化同时又助推高校的核心能力的提升, 核心能力被提高后, 又能够进一步促进国际化升级, 如此反复, 便形成了一个良性循环。

2.3 国际化发展战略目标要做到整体战略与具体规划相统一

作为学校整体发展的纲领性文件, 国际化发展战略目标即要有概括的、纲领性的战略目标, 还应包括具体的目标、任务分解, 实现路径等内容, 做到整体战略与具体规划相统一。有效的战略目标管理有助于促进学校国际化的发展。换句话说, 集合了战略整体规划与具体发展目标的国际化战略地图是组织战略规划的可视化逻辑表现, 是一种有益于学校治理的技术工具。在吉林外国语大学国际交流与合作发展规划中, 将提升学校整体国际化水平总体战略分解成具体目标: 着力构建学校国际交流与合作体制机制, 开展全方位、多领域、全覆盖的国际交流与合作; 大力发展国际教育, 扩大国际学生规模, 提高国际学生培养质量, 积极推动在校学生出国学习或赴境外交流; 优化国际化教师队伍, 引进一批高素质、具有一定学术影响力的境外专家学者来校任教或讲学; 搭建国际合作科研平台, 促进学校科研水平提升; 构筑校园多元文化, 浓郁学校国际化环境氛围。

2.4 国际化发展战略目标要做到实施步骤与实施保障相统一

民办高校在具体的国际化发展目标实施过程中一定离不开实施保障措施, 保障措施应与目标相呼应, 相统一。具体可以包括: 第一, 组织保障, 即以战略执行为出发点, 为大学的国际化战略提供专业有效的服务, 保障战略有效实施。国际化组织保障主要以行政管理推动国际化事务的运作, 协调和监管大学的国际化战略, 确保战略的有序实施。第二, 制度保障, 即从战略本身的发展, 特别是国际合作交流、合作伙伴等国际化战略核心要素出发, 为国际化战略提供制度保障。如主要通过一系列量化的考评指标刺激和推动国际化战略实施。大学国际化发展需要借助评价与激励机制来推进, 更需要从根本上为增强大学的国际化能力提供实质性的制度保障。第三, 资源保障, 包括智力支持与物质保障。高校要为国际化战略提供资金、技术、基础

“三全”育人格局下的高校课程思政

刘旂佐

桂林理工大学博文管理学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3395

[摘要] 素质教育改革背景下,高校高度重视育人工作,即围绕三全育人理念开展课程思政教育教学活动,凭借思政教育资源,充分发挥协同育人作用,实现专业课立德树人这一教育任务。本文在三全育人格局介绍的基础上,分析高校课程思政育人体现,最后重点探究三全育人格局下课程思政实施措施。旨在为同行提供参考,取得全员、全过程、全方位育人成效。

[关键词] 高校;“三全”育人格局;课程思政

中图分类号: G642

文献标识码: A

Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Pattern of “Three-wide” Education

Qizuo Liu

Bowen College of Management Guilin University of Technology

[Abstract] Under the background of quality education reform, colleges and universities attach great importance to educating people, that is, to carry out curriculum ideological and political education and teaching activities based on the concept of three-wide education, relying on ideological and political education resources, give full play to the role of collaborative education, and realize the educational task of establishing professional morality. Based on the introduction of the three-wide education pattern, this paper analyzes the embodiment of ideological and political education in colleges and universities, and finally focuses on the implementation measures of ideological and political education in colleges and universities under the three-pronged education pattern, aiming to provide reference for peers and achieve full, whole process and all-round education results.

[Key words] colleges and universities; three-wide education pattern; curriculum ideology

随着高校专业课与思政教育的有机融合,高校育人模式发生显著变化,这为三全育人格局形成提供了机会。尤其

是思政教育改革的关键期,有效落实课程思政工作具有必要性和迫切性,这能为社会发展供应优秀人才,最终为高校

课程思政三全育人工作奠定坚实基础。可见,该论题探究的现实性意义较显著,具体内容如下。

建设等方面的物质保障。同时,还要注重智力的支持。例如除设立国际咨询委员会和外部咨询委员会这种专门的组织机构外,学校还可以通过一系列的调查研究确保战略实施的有效性。在国际化建设过程中,智力支持与物质保障二者相辅相成、缺一不可。物质保障是智力支持的重要基础,智力支持是确保物质保障充分发挥作用的重要条件。

3 结束语

民办高校如何在激烈复杂的竞争环境中增强自身的竞争实力,始终贯穿是

民办高校良性发展的一个重大课题。在全球教育市场日益开放的今天,民办高校必须尽快适应教育全球化发展趋势,制定既要满足国家和地方人才培养需求,又能符合自身发展特色的国际化发展战略。

基金项目:

吉林省教育厅“十三五”社会科学项目:民办高校国际化发展的研究与实践(编号JJKH20181329SK)阶段成果。

[参考文献]

[1]李度,张良.亚洲一流私立大学发

展的主要特征与经验启示[J].国家教育行政学院学报,2021(02):32-42.

[2]朱雪莉,宋永华,伍宸.中外知名大学国际化战略比较研究[J].教育发展研究,2017,37(Z1):17-22.

[3]王一惠.基于SWOT分析模型的民办高校教育国际化战略探索与实施研究[J].中国管理信息化,2020,23(20):240-241.

作者简介:

赵子明(1978—),女,汉族,吉林长春人,副教授,硕士,研究方向:高等教育。