

高职院校学生就业指导中的思想政治教育

王杨

吉林司法警官职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3421

[摘要] 如今很多高职院校针对学生的就业问题开设了就业指导课程, 不仅能够帮助学生毕业进入社会后更好的求职, 也在一定程度上提高了学校的整体就业率, 为以后的招生工作打下基础。在就业指导课程的规划中, 一些高职院校忽视了学生的思想政治教育工作, 导致就业指导课程起到的效果微乎其微。为了缓解就业压力、培养优秀的人才, 高职院校在开设就业指导课程时要注意融合思想政治教育, 使其成为社会的有用之人, 更好的促进学生就业发展。

[关键词] 高职院校; 就业指导; 思想政治教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

Ideological and Political Education in Vocational College Students' Employment Guidance

Yang Wang

The Judicial Jilin Police College

[Abstract] Nowadays, many higher vocational colleges offer employment guidance courses for students' employment problems, which can not only help students get better job hunting after graduation into society, but also improve the overall employment rate of the school to some extent, and lay the foundation for future enrollment work. In the planning of employment guidance courses, some higher vocational colleges ignore the ideological and political education of students, resulting in little effect of employment guidance courses. In order to alleviate the employment pressure and cultivate excellent talents, higher vocational colleges should pay attention to the integration of ideological and political education when offering employment guidance courses, so that they can become useful people in society and better promote the employment development of students.

[Key words] higher vocational colleges; employment guidance; ideological and political education

现在有这么一种说法“毕业即失业”,这是对现如今社会上就业现状的一种说法。我国每年有大批的应届毕业生涌入社会找工作,与他们一起参与就业竞争的还有许许多多的往届生,他们在粥多肉少的就业大浪潮中你追我赶,竞争十分激烈。这种残酷的就业现状导致越来越多的高职学生对毕业就业越来越担忧。针对这一就业形势,我国鼓励各高职院校开设就业指导类课程,目的是希望通过就业指导类的课程提高学生的就业能力。我们要充分发挥好思想政治教育在就业指导课程中的引导作用,这对于学生的身心发展以及推动社会的整体进步也有着重要意义。

1 影响高职院校毕业生就业困难的原因

2019年李克强总理在政府的工作报告中明确的指出,要大力发展我国的高职教育,各个高职院校要改革并创新招生方式方法。当国家开始鼓励高中毕业生、鼓励退伍军人、鼓励下岗职工等进行学业的升级报名时,各个高职院校的招生名额增加,毕业生的数量也在同步增多,这就导致高职院校毕业生就业的压力一年比一年大。2020年是极其不平凡的一年,新冠疫情的出现,给我国的经济领域造成了不小的冲击,一些企业在面临着内部裁员或者是申请破产。这种经济形势下,企业都自身难保,更无

法为大量毕业生带来岗位需求,这也是造成就业难的一大因素。由此可见,当前的大环境对高职院校的毕业生就业并不是很友好。

金融领域的日益变化,我国的就业形势日趋严峻,就业难已经是现如今高职院校毕业生的一个通病,实际上造成这种情况除了有大市场环境的客观性因素,还有学生自身的主观性因素。高职院校的学生们在校期间没有树立正确的就业观,没有步入社会之前对社会先抱有前途一片光明的期待,不从自身的实际情况出发,在求职的过程中期望薪资过高,不考虑自身能力是否匹配以及行业在社会中的平均薪资,一意孤

行,这种心理会让学生在求职的过程中屡战屡败,对自我产生怀疑,失去找工作的信心。

高职院校的思想道德教育不仅在学生的思想层面上会有缺失,在道德层面上也会有所缺失。求职的过程中,有一部分学生的素质不高,出现德行缺失的情况。求职简历中的虚假信息,伪造的履历,假造的荣誉等这一系列诚信缺失的问题会使得众多企业将他们拒之门外。这些主观因素造成的就业困难,实际上就是在受教育的过程中缺乏思想政治教育,高职院校要帮助学生提高职业素养、树立好正确的就业观,让学生在思想道德的引领下明白毕业后应该先就业再择业。

2 高职院校思想政治教育在就业指导课程中缺失的因素

首先,高职院校在教学理念中忽略了对学生思想政治教育,也没有意识到思想政治教育在就业指导课程中的重要性。高职院校制定教育方针、政策的源头是为社会培养有需要的专业能力强的专业人才,帮助学生在进入社会之前树立正确的人生观、世界观、价值观。这就导致很多的高校过分重视对学生知识点和专业技能的传授,而忽视了学生在掌握专业性知识能力的同时,也需要提升个人的综合素质。过分的将时间和精力投入到文化课和实操课上,就使得学生没有精力和空隙去接收思想政治教育文化的教育,这样的教育模式是单一且不合理的。

其次,高职院校的教育体系不完善、制度不完整。大多数的高职院校的教学系统依旧是遵循这传统的教学理念,没有与时俱进,而且制定的就业指导的课程只是“面子工程”,只是为了应付上面的检查。高职院校在制定就业指导的教育方案时应当结合本校学生的实际情况以及社会上就业的大方向。很多高职院校并没有把就业指导课程开设为主修课程,只是为了配合教育系统一起将就业指导融入到教学规划之中。很多上就业指导课程的老师并不是专业的就业指导培训老师,有的是一些

兼职的老师,有的是别的学科的老师,在身兼数职。当学校不重视这门课程就会间接的导致老师和学生对此门课程的忽视,只是草草了事,走走过场,更不会费尽心思的将思想政治教育融入到就业指导课程中来。

最后,高职院校的毕业生对自身的定位较低。社会上对高职院校出来的学生的包容度不是很高,导致学生们的就业率不是很高,学生也清晰的知道这种社会现状,自我会进行放弃,不重视学校开设就业指导课程,也会忽略其中的思想政治教育课程。由于学生这种心理以及学习状态,学校就会渐渐减少就业指导课程的开设。

3 如何在高职院校就业指导中融入思想政治教育

3.1 高职院校应当提高重视程度

无论是什么样的课程,都具有普遍性和特殊性。每一个学生的个体差异性较为明显,这就需要高校在进行课程的前期设计时进行好规划和部署。我们要结合当代社会的就业局势和实际情况进行设计,将高职的思想教育体系与就业指导课程更好的融合。学校要积极引入专业的就业指导类的专业人士,可以是专家,可以是企业的HR,通过各种渠道方式,调动学生学习的积极性。为了给与学生一个好的学习氛围,学校应当拨付资金进行相关硬件设施的引进,动员全校力量进行就业指导课程的支持,最终为社会培养出一批又一批全面发展的

3.2 建立健全的工作机制

如果想要高校的就业指导课程规范化,首先就是要建立一个健全的工作机制和体制。针对于就业指导中的思想政治教育工作,校领导需要有足够的重视,成立专门的就业指导小组或者就业部门,委任专人负责学校的就业指导思想政治教育的工作。我们要规范好工作机制,做好教育方针的规划,各司其职,做好各个阶段的配合工作,其目的是将就业指导的工作做好。每一所高校中为了培养学生的组织能力、领导能力都会创建校学生会,在就业指导的过程中,

我们可以充分发挥好学生会的作用,让他们一起投入到这项工作中来,与学校的就业指导部门打好配合,完成好就业指导的思想政治教育工作。

3.3 提升教学团队的整体教学

高职院校中的就业指导思想政治教育的成效如何和教学的老师也是有着很大的关系的。为了提升教学团队的整体教学,最应该做的就是要先提高教育团队的整体素质。高职院校从事就业指导的老师在一定的程度上会影响该校就业指导中思想政治教育的好坏。在聘用老师的时候,可以聘用优秀的、有经验的专业的就业指导老师,提高就业指导的整体教学水平;学校可以安排老师们多参加就业指导相关的培训和讲座,学习新的教学理念,更好的将思想政治教育融入到就业指导中;设立奖励机制,为了激发老师们的能动性,高职院校可以设定奖金机制,给予老师们奖金,在每年的评优评奖中进行相关政策的加分;还可以聘请社会上专业的人事人员,进行模拟训练,让学生们亲自感受就业求职的过程,多与学生进行真人真事的讲述,与学生进行就业经验教训的交流,让学生们感受到就业形势的严峻。

3.4 高职院校及时进行反思总结

各个高校应该及时学会反思,如何将思想道德教育融入到就业教育规划之中去,让“教”和“育”达到完美融合。各个高校在指导学生就业教育时,要让学生学会观察,从社会发展的需要出发,关注人才市场的需求情况,进行合理化的安排。在就业教育指导的过程中关注学生的思想性教育,实际上也是为学生未来的就业方向做好正确的引领,跟随党的指挥,做好新时代背景下的好青年。

4 结束语

在高职院校的就业指导中加入思想政治教育已经是刻不容缓,为了紧跟时代发展的潮流,为了缓解社会的就业压力,提高学生的就业率,高职院校的毕业就业率,我们必须要进行教学方式方法的改革创新。我们从高职院校思想教

新时代师范生成为“四有”好老师的发展路径研究

杜文岭 丁钰

徐州工程学院

DOI:10.12238/mef.v4i1.3406

[摘要] 为勉励广大教师,习总书记提出了“四有”好老师的标准,为新时代教育的发展指明了方向,为新时代师范生的培养提供了方向指南。本文即从师范院校、教师素养、师范生群体三个方面进行剖析,以探寻培养新时代需要的“四有”好老师的发展路径。

[关键词] 新时代; 师范生; “四有”好老师

中图分类号: G650

文献标识码: A

Research on the Development Path of Normal University Students to Become “Four Have” Good Teachers in the New Era

Wenling Du, Yu Ding

Xuzhou University of Technology

[Abstract] In order to encourage teachers, General Secretary Xi put forward the standard of “four have” good teachers, which points out the direction for the development of education in the new era, and provides direction guidance for the cultivation of normal students in the new era. This paper analyzes the three aspects of normal universities, teachers’ literacy and normal students, in order to explore the development path of cultivating “four have” good teachers in the new era.

[Key words] new era; normal university students; “four have” good teachers

1 新时代加强师范生培养的重要意义

新时代加强师范生培养,要自觉学习宣传贯彻十九大精神,切实做到思想和行动高度统一,坚持走中国特色社会主义教育发展道路,使我国高等教育发展阶段更上一层楼,增强国家最本质的、最核心的竞争能力,培养高质量人才,激励一代又一代师范生,正确认识时代

责任和历史使命,用中国梦激扬青春梦,自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,争做新时代“四有”好老师,勇做走在时代前列的开拓者。

2 传统师范生培养的主要问题

2.1 师范院校

对政策的解读较为浅显。教育兴则国家兴,教育强则国家强。但在传统条件下,不可避免地存在师范院校对国家

教育战略方针的解读较为浅显的现象,在其宣传与普及方面过程中,呈现出活动主题虚假空洞,活动方式较单一刻板的特点,很难达到预期效果,甚至有可能引起师范生因对教育政策的错误认知,而产生厌烦情绪以及削减学习兴趣等不良后果。

教育资金的供需矛盾。师范生培养早已备受国家的重视,在科教兴国、人

育方向加深就业指导,让学生在步入社会之前就形成一个正确的就业观念,在面对就业中的磨难时可以勇往直前,迎接好社会的考验。

[参考文献]

[1]袁蒙.浅谈高职院校学生就业指导中的思想政治教育研究[J].人文之友,2020(7):90.

[2]罗薇薇.高职院校学生就业指导中的思想政治教育研究[J].IT 经理世

界,2020,23(2):28.

[3]赵欣.高职院校学生就业指导中思想政治教育的问题与对策研究[J].创新创业理论与实践,2020,3(5):186-187.

[4]周丹.探究思想政治教育在高职院校毕业生就业指导工作中的重要性[J].才智,2020(19):63-64.

[5]孙沛娜.高职院校学生就业指导中思想政治教育现状[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018(47):178-180.

[6]王铁英.浅谈思想政治教育在高职学生就业指导中的作用[J].数码设计(上),2018(11):178.

[7]孙源.高职院校双创课程建设实践探索[J].现代教育论坛,2020,3(7):5-6

作者简介:

王杨(1982--),男,汉族,吉林长春人,讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论。