

论高校辅导员的育人工作

毛义清

陕西航空职业技术学院机械工程学院

DOI: 10.12238/mef.v4i1.3422

[摘要] 高校辅导员是高校学生的管理者,是高校立德树人的重要力量,目前很多高校辅导员对自我的育人工作定位愈发模糊。总书记曾在全国教育大会上强调全社会都要担负起青年成长成才的责任,强调青年一代健康成长的重要性。作为一名新时代的辅导员,一定要明确育人的责任和使命,做好本职工作。

[关键词] 高校辅导员;育人;工作定位

中图分类号: G711 **文献标识码:** A

Discussion on the Educational Work of College Counselors

Yiqing Mao

Shaanxi Institute of Technology of Profession of Aviation

[Abstract] College counselors are the managers of college students and an important force in moral building and people cultivating. At present, many college counselors' self-education orientation is increasingly blurred. At the National Education Conference, the General Secretary emphasized that the whole society should shoulder the responsibility of young people's growth and development, and emphasized the importance of the healthy growth of the young generation. As a counselor in the new era, it is necessary to clarify the responsibility and mission of educating people and do a good job in their own work.

[Key words] college counselor; educating people; job orientation

1 思想育人

大学期间是青年人世界观、人生观全面提升的阶段,如何树立大学生正确的思想政治观是高校辅导员的第一要务。高校辅导员需要根据在校大学生成长过程中的特点,加强对他们世界观、人生观和价值观的教育,以及爱国主义教育、理想信念教育、基本道德教育等。

1.1 提升自身思想素质

高校辅导员是大学生进入大学校园的先导者,对大学生思想政治教育具有导向作用。很多高校辅导员教师非思想政治教育专业出身,对于相关的思想政治专业知识相对比较匮乏。因此辅导员要积极参加相关培训,不断提高和完善思政专业知识。高校辅导员只有自身具有正确的政治素养,才能更好地对大学生进行思想道德方面的教育。在平时的工作和学习中,高校辅导员应该多学习如何通过多种多

样地方式引导大学生建立正确的人生观、价值观以及世界观,通过学习相关的思想政治理论课程,才能够在对大学生的教育中进行指导和实践。

1.2 教育方式与时俱进

对于现代高校大学生的思想政治教育一定要讲究方式方法,高校辅导员在对大学生进行思想育人的过程中要做到与时俱进。随着信息化时代的发展和进步,可以利用“互联网+”、新媒体技术等途径和方式,提升思想政治教育对于现代大学生的重要性。同时注意大学生的接受程度和能力,改变单一说教模式,选择以学生比较能够理解和接受的形式来开展思政教育工作。

2 生活育人

学生之事无小事,大学生生活中的育人工作同样重要。在大学生生活育人工作中更多的内容是服务于学生。为了

避免高校学生生活中出现问题,辅导员在日常生活中要注重发挥以下职能。

2.1 规范学生生活习惯

新颖的生活方式、文化等会对刚步入高校的学生带来一定的诱惑,可能会引发学生形成一些不利于身心发展的行为习惯。例如不遵守寝室安全制度,在寝室使用电吹风、电熨板等大功率违规用电器,由于疏忽导致寝室失火的故事频频发生;还有一些学生不遵守学校安全准则,私自夜不归寝导致自身遭受伤害。这样的不良生活习惯也会影响周围一些大学生的学习生活,比如不去上课,熬夜游戏,甚至考试作弊。良好的生活习惯可以帮助学生能更好地优化自己,有助于克服发展过程中可能遇到的所有困难。但是,一个人良好的生活习惯需要长期地积累和塑造,不是一夜之间就能养成。因此,高校辅导员要积极规范

的指导学生的生活习惯,帮助他们发展和建立良好的生活方式,消除不良习惯,提高大学生的整体素质和技能水平。

2.2 加强学生自我管理意识

高校辅导员要指导学生的未来成长,就必须提高其自我管理的意识。学生自我管理意识的提升,不仅有利于他们养成良好习惯,还可以帮助他们在未来工作中发展的更高更远。在加强学生自我管理意识的工作中,辅导员可以通过互帮互助的方式,将一些自身管理能力强、生活习惯好的学生作为榜样,让他们在不耽误自己学业的前提下帮助辅导员完成相关的辅助工作。辅导员也可以借助学生与学生之间的关系,加强学生之间的相互交流,通过学生自我传播的方式来宣传自我管理意识。

3 学业育人

大学学习是一种全新的学习方式,许多大学生不能适应学习方式的变化,导致学业浪费。因此,高校辅导员需要指导大学生的专业能力,以便他们发展自主学习的意识和能力。

3.1 理想概念的培养

大部分高校学生对于自己的未来理想并不清楚,没有培养和形成正确的理想观,因此如何引导高校学生培养和树立正确的理想,就是高校辅导员育人功能的一个重要体现。高校辅导员需要对学生指导与帮助,例如可以在对学生管理活动过程中渗透正确的人格和理想信念,可以以班级为单位开展一些主题性活动,畅谈他们理想的同时也能够让大学生了解和认识到一些现代社会上存在的阅读无用论等不良言说,避免新生受到其他因素的不良影响。当学生即将面临毕业就业时,辅导员应该对即将就业的学生进行就业辅导,宣传正确的工作和就业知识,帮助他们辨别就业资料信息的真伪,避免学生在即将就业过程中进入网络传销或欺诈等不良团体,受到各种不法分子利用,引导学生清楚认识自己的价值,并帮助学生制定职业规划。

3.2 鼓励学生积极进取

一些学生在进入大学后,放松身心并产生了惰性,享乐吃喝,为了防止高

校学生上产生这类观念,高校辅导员此时就需要积极鼓励和督促他们为实现自我的价值而努力,一切以学业为先,要充分珍惜在学校的时光并要充分掌握专业的技能和知识。高校辅导员还可以通过奖学金的设定和评判,在学生之间形成良性竞争的氛围。另外,也可以定期带领学生参加一些社会实践,让学生深切的感受到自己的社会价值属性,激发学生的学习信念。不仅如此,高校辅导员还可以结合自身的工作学习,切实为学生可行性意见。

4 心理育人

当代中国大学生的生活素质和水平相对比较高,他们在上大学之前基本不会碰到困难,但进入大学后,他们面对的心理诱惑比较多,需要自己独立做出选择的事情也比较多。受到各种社会因素的影响和作用,大学生的身体和心理健康在这个时候容易出现一些问题,有些甚至可能会在生活中出现一些极端的行为。很多年轻的大学生可能是在面对自我的一些心理问题时,开始选择不回应或者是逃避,不能够明确地正视自我心理问题,也很少主动寻求帮助。因此辅导员有必要开展心理育人工作。

4.1 引导学生正确面对心理问题

心理育人工作主要是为了帮助大学生养成健全的人格。随着我国社会和经济的进一步发展,人们的生活方式也发生了巨大变化。随着快时尚和轻文化的兴起,大学生的校园生活也变得更加丰富多彩。近年来由于我国大学生在校学习和生活节奏的加快,高校毕业生的工作、身体、心理压力都不断提升,部分高校毕业生在各种高压境遇下对自己个性的形成与塑造可能会产生一些小的偏差,引发了对校园安全问题的担忧。高校辅导员应该在组织和开展大学生社会服务管理工作时,时时刻刻保持高度重视和密切关注大学生自身的心理状态以及他们个体性格上的不足,有针对性地,向一些可能出现问题的学生实施心理上的疏导和深层次的沟通,帮助他们培养和建立起健全的社会个体人格,使之真正融入到高校的日常生活中。

4.2 增强心理育人意识与能力

高校辅导员的工作是直接面对高校学生的,可以了解学生生活、学业、情感等多方面的信息,及时获得学生在思想上和心理上的动态,属于高校学生心理育人前线工作者。辅导员必须重视心理教育的重要性,增加相关的心理专业知识,并积极参加心理教学技能培训。不仅要增加理论学习,更重要的是要重视实践,通过理论与实践相结合不断提高自身心理育人的工作能力。除了自身的学习外,还要重视对学生心理教育的主动性,可以定期开展学生心理教育活动,在学生中设立心理辅导助理,帮助辅导员及时发现学生的心理问题。

5 结束语

高校辅导员的工作,是一个任重而道远的任务,也是一项艰巨而伟大的工程。高校辅导员的育人工作需要随着社会现代化的发展而变化,要不断满足学生的相关需求。为了学生的健康发展,辅导员一定要全方位、多角度、多形式的开展育人工作。

参考文献

- [1]吴井水.论新形势下高校辅导员的工作能力要素[J].赤峰学院学报(自然科学版),2010,26(04):173-174.
- [2]孟德.新时代高校辅导员做好大学生思想政治教育工作的思考[J].决策探索(下),2019(05):55.
- [3]高颜,王昀.网络环境下大学生思想政治教育的思考[J].科教文汇(中旬刊),2021(02):49-50.
- [4]韩维.论高校辅导员在学生事务管理中的育人职能[J].教育观察,2019,8(16):35-36.
- [5]宗彩建,马鹤,周尚涛,张宗莹.新时代高校辅导员育人工作的思考[J].科学咨询(科技·管理),2020(08):148.
- [6]陈钱钱.高校辅导员开展心理育人工作存在的问题及路径探析[J].新西部,2020(02):116-117.

作者简介:

毛义清(1968—),男,汉族,陕西省城固县人,助理讲师,本科,从事高职院校辅导员工作。