

数字经济下会计硕士教学改革研究

---以审计学教学案例库建设为例

郭军

河南大学商学院

DOI:10.12238/mef.v4i2.3459

[摘要] 会计硕士的审计学课程具有实践性和操作性强的特征,而随着数字经济的发展,审计市场对审计人员的需求已经由“查错防弊”型转向“复合型”。本文在剖析会计硕士审计学教学现状的基础上,分析了审计学教学案例库的建设——建设目标、原则和方法,案例素材来源和案例内容,进一步地从案例教学路径、案例类型、案例教学机制等三个方面研究了审计学教学案例库的应用,最后提出了审计学教学案例库运用的保障机制,以期为数字经济下会计硕士审计学课程的案例教学实践提供理论依据与实践支撑。

[关键词] 会计硕士; 审计学教学; 审计学案例库

中图分类号: G642

文献标识码: A

Research on Teaching Reform of Accounting Master's Degree in Digital Economy

---Take the Construction of Audit Teaching Case Database as an Example

Jun Guo

Business School of Henan University

[Abstract] The auditing course of Master of Accounting has the characteristics of practicality and operability. With the development of digital economy, the demand for auditors in the audit market has shifted from “error checking and fraud prevention” to “compound type”. Based on the analysis of the current situation of accounting master's auditing teaching, this paper analyzes the construction of auditing teaching case base——construction goals, principles and methods, case source and case content, and further studies the application of auditing teaching case base from three aspects: case teaching path, case type and case teaching mechanism. Finally, this paper puts forward the guarantee mechanism of the application of auditing teaching case base, in order to provide theoretical basis and practical support for the case teaching practice of accounting master's auditing course under the digital economy.

[Key words] Master of Accounting; auditing teaching; auditing case library

当前数字经济下,大数据、区块链、人工智能等迅速发展,企业国际化步伐加快,经营业务活动日益复杂,企业债权人、投资者等利益相关者对会计信息可比性及其真实性、及时性的需求增加,同时,经济全球化趋势下经济业务领域的违规、违纪现象屡禁不止。审计作为经济领域的高层次监督机制,其审计工作方式方法、审计环境随着时代发展发生变化,现代审计工作需要既能鉴证又能评价的审计人员,对审计人才“质”

的需求,已经由“查错防弊”型转向“复合型”审计人才。

“审计学”作为会计硕士培养课程体系中的主干课程,兼具理论性与实践性,具备与相关学科相互渗透的特性,使得审计人才培养中的专业化与复合化,应用性与理论性等多重问题层叠,亟待解决。因此,开展审计学教学内容与教学方法的创新,在审计学教学中兼顾应用性与理论性,通过审计学教学案例库建设与应用,运用案例教学法,增

强学生处理审计实践中各类审计问题的能力,对提高审计学课程教学质量,实现会计专硕人才培养的“供需匹配”具有重要意义。

1 会计硕士审计学教学现状

1.1 教学内容亟需改革

审计学教学内容亟需适应当前审计职业发展需求。数字经济下,现代信息技术广泛应用,企事业单位财务信息化发展速度极快,普及面极广。审计人员传统的审计手段、方式、方法,已经难

以使用现代审计工作的发展需求,难以确保较高审计质量。现代审计需要既懂审计又懂信息技术的新型的审计人才,但目前的审计专业教学内容显然不能适应这种要求。

审计学教学内容与审计行业业务多元化发展方向亟需匹配。现代审计业务范围得到极大拓展,不仅限于传统的账项审计及制度合规性审计,审计教学内容需要与现代企事业单位日益复杂、国际化的审计工作需求为改革方向,基于风险导向审计模式,扩充数字经济下审计方法应用的相关教学内容。

1.2 教学方法亟需创新

传统审计教学存在重理论轻实务的特点。审计学科本身客观方面具有理论知识枯燥、业务知识抽象、要求扎实和宽泛的基础知识、实践性强、操作性强的特点。传统审计教学忽略了理论与实践并重的重要性,教学质量或教学效果往往不尽如人意。数字经济下应在审计基本理论教学的基础上,注重审计实务所需的审计方式方法教学。

传统审计教学模式不灵活,案例教学有待改革。审计学教学内容较多,但课程学时分配有限,引入案例教学后,虽将审计案例与审计内容相结合,但已有审计案例类型不够全面,多是社会审计案例,内部审计案例较匮乏,特别是政府审计案例少之又少。同时,审计案例教学方法较单一,多是进行审计实务案例解析,与现代社会发展所需审计技能相关的创新性审计案例教学亟待加强。

2 会计硕士审计学教学案例库的建设

会计硕士审计学教学应改变以教师为主导,以教材为中心,“满堂灌”的教学模式,在符合学生学习兴趣的基础上,根据数字经济下审计职业发展需求,从课程教学内容设置、教学手段运用、教学方法采用等方面,基于审计实践需要,将审计理论教学与案例教学相融合,培养具备数字经济时代审计实务发展所需的复合型审计人才。

2.1 审计学教学案例库建设的目标、

原则、方法

审计学教学案例库建设的目标是解决审计教学中重理论、轻实践的问题,推动专业学位研究生审计教学的全面发展。具体地:一是数字经济下教学案例采编应体现时效性,教学案例库维护应遵循动态更新原则等;二是案例库建设应横向依据审计类型分模块、系统布局,纵向每个模块自上而下依据审计业务类型分层展开;三是审计学教学案例的教学方法应遵循审计理论与审计实务兼顾的原则,在深入剖析数字经济对审计人员影响的基础上,明晰审计人员所需基本技能,将审计案例教学与理论教学相融合。

2.2 审计学教学案例库的素材来源

审计学除传统的财务报表审计内容外,应增加审计实践教学案例内容。一方面,通过对企事业单位内部审计人员的访谈及实地调研,充分开发内部审计案例;通过与政府审计机关人员的深度访谈,采集政府审计案例。另一方面,丰富审计案例的内容,除传统的财务审计案例外,扩充数字经济影响下的信息化鉴证、管理审计等案例。

2.3 审计学教学案例库的案例内容

依据审计主体差异,审计学教学案例库包括三个子库——政府审计案例库、内部审计案例库和社会审计案例库。具体地:一是政府审计案例库。政府审计案例库按照审计内容分类,可以分为经济责任审计案例、生态环境审计案例等;二是内部审计案例库按照审计对象进行划分,具体分为大型央企内部审计案例、民营企业内部审计案例、非营利组织内部审计案例等;三是社会审计案例库,结合会计师事务所的审计实践,根据不同审计业务类型对案例进行系统分类。

3 会计硕士审计学教学案例库的应用

3.1 拓宽审计学案例教学手段

一是结合审计学案例教学的课堂内容量大,需充分了解案例背景,深入理解案例发生情境,才能明晰审计案例核心内容,掌握审计案例相关知识的现

实,延长审计案例教学链条,在注重审计案例课堂教学的基础上,将审计案例教学环节拓展至课前预习、课后温习。二是依照会计硕士人才培养目标和专业技能训练的要求,将审计学案例教学划分为三大教学模块:理论基础模块案例教学、实务操作模块案例教学、综合能力模块案例教学。

3.2 丰富审计学案例类型

为确保全面实现审计学案例教学目标,可以在丰富审计学专业技能训练案例的基础上,充实审计职业道德培养案例;在熟练掌握审计学经典案例的基础上,追加时代性和热点性审计学案例。为激发学生学习和研究审计学的兴趣,提高审计学教学质量,可以根据不同接受能力的会计硕士学生类型,运用不同的教学手段、采用不同的审计学案例教学方法。

3.3 创新审计学案例教学模式

一是针对审计学案例教学涉及知识点广、案例情境丰富的特点,充分运用微信、QQ等现代化通讯工具,将审计案例的背景信息、审计案例的情境演进等内容传递给学生,使得学生可以自行安排学习时间进行审计案例的自主学习。二是为加强审计学案例库的教学效果反馈,通过建立校企合作基地、校外实务专家进课堂等方式,拓展学生对审计案例的理解深度,通过对审计实务案例的学习,便于学生掌握相关审计知识点。

4 会计硕士审计学教学案例库运用的保障机制

4.1 加快教师的审计专业知识更新

数字经济下现代审计实务涉及到管理学、经济学、信息技术、大数据挖掘等多领域知识。一方面,可以综合运用现代信息技术,开展各种形式的专业知识培训,促进审计学教师拓宽专业知识面;另一方面,可以通过鼓励专业教师到企事业单位、政府审计部门等,进行实地调研、专家访谈、专业实践锻炼等,提高数字经济下审计案例教学水平。

4.2 编写适用的《会计硕士审计学教学案例》教材

中外合作办学背景下的外语教学改革与探索

赵美香

山东科技职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i2.3475

[摘要] 外语教学质量是中外合作办学项目发展的关键因素,目前我国中外合作办学专业外语教学在教学方法、学生基础、评价体系等方面都存在较为突出的问题,严重影响中外合作办学的教学效果和可持续发展。本文针对合作办学专业存在的问题进行了外语教学模式的改革和探索,运用成果导向的教育理念,提出了相对应的解决措施,以期为我国高职院校中外合作办学专业的外语教学提供参考和借鉴。

[关键词] 高职院校; 中外合作办学; 外语教学

中图分类号: G712

文献标识码: A

Reform and Exploration of Foreign Language Teaching under the Background of Sino-foreign Cooperation in Running Schools

Meixiang Zhao

Shandong Vocational College of Science and Technology

[Abstract] Foreign language teaching quality is a key factor in the development of Sino-foreign cooperative education projects. At present, there are prominent problems in foreign language teaching in China's Sino-foreign cooperative education in terms of teaching methods, students' foundation and evaluation system, which seriously affect the teaching effect and sustainable development of Sino-foreign cooperative education. In this paper, the reform and exploration of the foreign language teaching mode are carried out for the problems existing in the cooperative education major, and the corresponding solutions are put forward by using the results-oriented education concept, so as to provide reference for the foreign language teaching of Chinese-foreign cooperative education major in higher vocational colleges in China.

[Key words] higher vocational colleges; Sino-foreign cooperation in running schools; foreign language teaching

近年来,高职院校为了借鉴及有效利用国外优质教育资源,广泛与国外大

学合作,大力发展中外合作办学项目,推进了我国高职院校人才培养模式改革

和水平大学建设,提高了我国教育国际化水平。我国中外合作办学项目目前

由于审计教材的时效性相当强,并且我国的会计准则和审计准则,近年来有较大内容变动,之前审计案例的教材都是与之前审计准则相对应的,不能满足目前的教学需要。结合数字经济下会计硕士教学现状,编写与新审计准则相适应的审计教学案例,让学生通过研读审计案例,增加对审计学课程的兴趣与学习积极性,进而改善目前审计教学效果不佳的状况。

4.3完善审计学课程考核方式

结合数字经济下审计学教学需

求,从偏重理论的考核方式转变为偏重应用、理论应用相结合的考核方式。如可以采取让学生进行审计案例解析的方式,运用审计学知识分析问题、解决问题,该评分标准包括案例的背景描述、运用相关审计知识对案例的深度剖析,以提高学生对审计学知识的理解深度。

基金项目:

河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育)(编号:2019SJGLX083Y)研究成果。

[参考文献]

[1]梁素丽,蒋燕灵,金奕纯,等.浅谈案例学习法在审计课程中的应用[J].当代会计,2020(06):97-99.

[2]权小锋,李宇涵."大智移云"环境下会计硕士实务课堂的拓展策略研究[J].现代教育论坛,2020,3(8):66.

作者简介:

郭军(1980--),女,汉族,河南周口人,副教授,博士,研究方向:审计与内部控制。