

大学生微博生活透视

张伟鹏

西安航空职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i2.3473

[摘要] 当下,微博是国内社交媒体中用户活跃度最高的平台之一,因其简单、便捷、高效、开放等特点为大学生所喜爱并被广泛使用。目前,大学生的微博生活中存在诚信观念缺失、非理性爱国言论等问题,引导大学生建立健康的微博生活观念,必须抢占“微阵地”、建设“微课堂”、引导“微自觉”。

[关键词] 微博;大学生;正能量

中图分类号: G71

文献标识码: A

Perspective of College Students' Micro-blog Life

Weipeng Zhang

Xi'an Aeronautical Polytechnic Institute

[Abstract] Micro-blog is one of the platforms with the highest user activity in domestic social media, which is loved and widely used by college students because of its simplicity, convenience, efficiency and openness. At present, there are some problems in college students' micro-blog life, such as lack of honesty concept and irrational patriotic speech. To guide college students to establish a healthy concept of micro-blog life, we must seize the "micro position", construct the "micro classroom" and guide the "micro consciousness".

[Key words] micro-blog; college students; positive energy

网络交往是指网络主体在网上发生互动并在交往过程中构成的一定社会关系。微博是网络交往的媒介之一,在带给大家交流、学习便利的同时,也带给大学生带来诸多负面影响。

1 大学生微博生活现状分析

1.1 微博对大学生思想观念的影响

微博为人们提供了一个自由发声的互动平台。新时代,面对国内外形势的全新发展变化,微博平台成为弘扬正能量的中坚力量。大学生作为新鲜事物的敏感人群,如何从微博中择优关注并大力传播社会正能量,可视为助力“中国梦”实现源源不断的力量源泉。但同时,我们应当意识到:微博交往中,约定俗成的道德观对于大学生言论的约束力较弱,法律对于大学生微博言论的可控性更为薄弱。同时,由于微博的匿名性,大学生一旦把自己隐身于微博中,很容易受到不良信息的蛊惑,导致不正确的言论影响到大学生的思想观念,从而误

入歧途。

1.2 微博对大学生社交的影响

随着六维空间理论的广泛应用和社交网络的发展壮大,大学生的社交圈正逐渐由现实世界向虚拟世界靠拢。长期的人机互动替代人际交往,致使大学生的人际交往能力退化,甚至造成严重的人际交往障碍。微博因为其匿名性,致使大学生更容易从中获得满足感和成就感。譬如,现实生活中遇到困难时,只要在微博发布状态,都有可能获得陌生人的关注和回复,与之相比,现实世界中个人的价值体现以及来自陌生人的关注则显得非常困难。于是,来自现实世界中人际交往的挫折促使这部分群体更加倾向于在微博中寻求慰藉与心里平衡,进而逐渐脱离现实世界,沉浸在一片虚拟未知的世界之中。这种间接的互动方式因为文字的缓冲而化解了面对面人际交往带来的尴尬与挫折,进而将其取代。“长期下去,会使人脱离人群,人

际关系淡漠。在现实的人际交往中容易产生紧张、焦虑等症状。”

1.3 微博对大学生成长成才的影响

微博中的正能量为大学生成长成才提供了精神动力。大学生成长与成才一是来自大学生自身内部的动力、二是来自大学生外部的刺激因素,这种刺激因素包括物质刺激、精神刺激等。微博中所承载的正能量就属于精神方面的正向刺激与积极影响,从而对践行社会主义核心价值观做了补充。大学生作为微博的重要参与者与使用者,无论原创内容,还是转发跟帖他人内容,这个社交平台本身所承载在巨大信息量对大学生成长所具有的重要影响作用是我们不容小觑的。如果信息传递的是正能量,则有利于大学生的成长成才,反之则反。

2 大学生微博生活中存在的问题

文本内容碎片化、传播扩散范围广、消息匿名化等一系列特性,使微博极易

成为助长谣言与虚假新闻的沃土。大学生微博生活的关键一步就在于是否能够有效甄别讯息。

2.1 微博对大学生诚信观念的冲击

微博用户除了可以将与自己有关的事件、心情、感悟等以多种形式发布,也可以对关注人群的原创信息进行转载与跟帖,更新速度之快使得大学生能够在瞬间获得海量、多元的信息。大学生活跃在微博的各个角落,在获取资源的同时,并非全员都能及时甄别讯息真伪及其“话外音”。由是,盲目跟风凸显出部分大学生对“诚信”的认知缺失。

2.2 微博对大学生爱国意识的冲击

2021年2月3日,中国互联网络信息中心(CNNIC)在京发布第47次《中国互联网络发展状况统计报告》(以下简称《报告》)。《报告》显示,截至2020年12月,我国网民规模达9.89亿,互联网普及率达70.4%。互联网的普及促使各类社交平台如雨后春笋般猛生。在这场角逐中,微博可谓守势不倒。而作为微博用户群的中流砥柱,大学生在微博中以兴趣契合为导向进行交流,打破了地域和民族的限制,易受到外国舆论的影响,在一定程度上对中华文化影响力产生消解。

俗语说:“国家兴亡,匹夫有责”。微博的全民参与性使得大学生作为新事物、新思想接受的敏感人群,在一个约束力相对较弱的环境中找到了存在感。部分言论,虽出自一片赤诚的爱国之心,但因缺少冷静的、客观的分析,就被有心之人挪为他用。这不但不能够指导大学生展开正确的爱国行动,有时候结果会适得其反,造成与主观意愿相背离的效果。

2.3 微博对大学生价值观导向的冲击

微博平台中信息传播的即时性、信息内容的纷杂问题,在一定程度上削弱了核心价值观的导向力。微博已经不仅仅作为一种简单的核心价值观传播的工具存在于大学生核心价值观教育的工作中,它在促进大学生积极表达的同时,更促进了他们思想的独立性与自主性。微博更加易于大学生整理自己想要的知识

碎片,并从这些信息碎片中提取、总结属于自己的结晶加以运用。比起传统的灌输性的思想引领,微博成为了兴趣与爱好的创新思维教育,这种意见领袖功能不断的弱化,加之微博内容的不确定性,很容易导致微博舆论朝着非秩序化的趋势发展。

3 如何引领大学生微博生活健康发展思考

3.1 抢占“微阵地”

首先,微博的产生改变了大学生的交往和生活方式,它已经深深烙印于大学生生活和学习中。所以我们应当把微博做成一项引导大学生树立正确价值观的重要工程。学校要统一组织协调各部门、学生团体、学生干部等多重力量,综合利用微博消息的时效性、广泛性的等特点,真正融入大学生生活。其次,提高关注度。学校可以将重要的通知都通过微博进行发布,使其成为大学生生活中不可忽视的一部分,将正确的思想引领教育的内容结合与重要的通知结合发布,传播正能量,在潜移默化中影响学生言行。同时,微博正能量的运用必须要坚持客观、真实的原则,即通过微博所传播或发起的内容必须是真实的,不能虚构,否则会影响微博正能量的公信力及影响力。

3.2 建设“微课堂”

课堂依旧是大学生获取真知、塑造品行的重要平台。但是传统的课堂教育模式,几乎都采用的灌输式的教育方针,尤其是学生思想政治教育等内容,在传统模式中学生的接受程度很低。而微博中图文并茂,语言生动活泼,所以微课堂的建设势在必行。首先,老师可以通过微博跟同学建立热点话题讨论,拉近与学生的距离,接受学生不同的思考,努力做到话题的意见领袖;其次,适时将社会主义核心价值观与授课内容结合,传递给学生,及时了解学生的价值观动态,用核心价值观引导学生实践;最后,将教学效果进行反馈,鼓励学生积极反馈某一时间段内的成果,同时密切关注学生动态,进行评估,加以引导。

3.3 引导“微自觉”

内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因只有通过内因才能起作用。每个独立个体都具有独立的意识,微博时代带来的价值圆桌效应凸显了大学生理性价值思维和自觉意识的重要性。无论是作为宏观方面的国家、社会,还是微观视角的学校、家庭,都要通过联系的观点来引导大学生分析微博环境的复杂性。一方面,用发展的眼光看待微博生活中的理想与现实矛盾性,增强建立健康微博生活观念的自信心。另一方面,引导和提升学生自身文化品味和文化自觉性,使学生走出仅靠感官享受和心理满足的层次,增加对人生的思考,切勿忽略社会责任的承担。

大学生以诚信观自觉自我约束,自觉抵制不负责任的言论信息、自发传播社会正能量,从而促使大学生微博生活健康的发展。

【参考文献】

- [1]刘龙洲,颜柯.大学生网络交往探析[J].山西高等学校社会科学学报,2004(03):45-47.
- [2]龙蕊.网络环境中当代大学生培育和践行社会主义核心价值观探究[D].苏州大学,2014.
- [3]刘河元,邓飞.微博正能量对大学生成才的影响[J].南昌教育学院学报,2014(01):70-72.
- [4]田丽苗.大学生网络诚信问题与对策研究[D].山西大学,2013.
- [5]王子蕲.基于微博平台大学生价值观培育问题研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2013(31):70-75.
- [6]哈胜男.论微博时代青少年社会主义核心价值观培育[J].学术交流,2014(04):216-219.
- [7]曹维丽,裴博瑞.自媒体时代的微博舆论引导[J].新闻世界,2012(07):153-154.

作者简介:

张伟鹏(1992--),男,汉族,甘肃肃南人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育、中国哲学。