

探讨高中生选择专项体育的影响因素

王道昌 王星瀚

天津体育学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3489

[摘要] 教育是国家发展的根本, 体育教育则承担着人民终身体育意识和体育强国的重任。体育统考和体育单招是体育高考的主要形式, 高中生选择专项体育的因素有家庭、教师、自我、其他方面等, 正确分析其影响因素有助于完善和创新国家体育制度和体育政策, 培养体育人才, 促进体育职业发展。

[关键词] 体育教育; 体育生; 体育职业

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

Discussion on the Influencing Factors of High School Students' Choice of Specialized Sports

Daochang Wang, Xinghan Wang

Tianjin University of Sport

[Abstract] Education is the foundation of national development, and physical education bears the responsibility of people's lifelong sports consciousness and sports power. Sports unified examination and sports single enrollment are the main forms of sports college entrance examination. The factors that high school students choose specialized sports include family, teacher, self, and other aspects. Correct analysis of the influencing factors helps to improve and innovate the national sports system and sports policy, cultivate sports talents, and promote the development of sports occupation.

[Key words] physical education; sports students; sports occupation

1 研究方法

1.1 访问法

在天津体育学院进行调查, 随机挑选体育生30名学生和10名体育教师, 对影响他们选择专项体育的因素进行访谈。

1.2 问卷调查法

根据问卷设计标准及原则, 设计调查问卷, 总问卷发放100份, 收回100份, 问卷收回率100%, 有效问卷94份, 问卷有效率94%。

1.3 参考文献法

本文理论依据采用文献参考。

2 结果分析

2.1 家庭影响

家庭教育对高中生影响很大, 他们的各种行为举止、生活方式、未来规划等都受到家庭影响。100份调查问卷中, 家庭影响因素占17%。父母注重对孩子的教育培养, 德智体美劳全面发展。高中面临着升大学的人生大考, 有的父母为

[5]蔡小葵.基于党员干部"四个自信"认知认同现状的思考[J].长春教育学院学报,2019,35(3):56-59.

[6]陈东梅.大学生"四个自信"认同的影响因素研究[D].陕西:西安电子科技大学,2017.

[7]刘明.当代大学生对共同理想教育认同的现状调查及思考[J].改革与开放,2014(20):54-55.

[8]于慧婷,林森.新时代高校大学生社会共同理想教育路径研究[J].湖北开

放职业学院学报,2019,32(23):92-93+96.

[9]林森.当代大学生中国特色社会主义共同理想教育途径研究[J].产业与科技论坛,2019,18(5):181-182.

[10]朱立人,徐国平.传统廉政文化融入大学生思想政治教育的路径探究[J].公关世界,2020(16):124-125.

[11]解艳波.新时代大学生廉洁意识培育研究——基于哈尔滨市部分高校调查分析[D].黑龙江:哈尔滨师范大学,2020.

[12]刘念.全面从严治党的背景下大

学生廉洁品质培育研究[D].重庆:重庆交通大学,2020.

作者简介:

诸葛明双(1987--),男,汉族,广西桂林人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、党建管理、大学生素养等。

*共同通讯作者:

李婕(1989--),女,瑶族,广西梧州人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、就业管理。

了提高孩子的成绩，把孩子的时间安排满满的；有的父母发现自家孩子的运动能力强，综合考虑后会建议让孩子走体育道路，不仅可以上大学，还可以强身健体。现代社会科技发达，信息交流畅通。如果亲戚家之前有体育高考生，大学毕业后工作体面、薪资待遇不错，那么亲戚会以他家孩子为例建议我们也选择体育。

2.2 教师影响

教育的最终目的是培养什么样的人，教师是主导者，要注重因材施教。学生具有个性差异，教师对不同的学生要进行不同的教育。高中面临升大学的考验，体育教师都希望自己的学生能进入更高的学习殿堂进行体育学习。所以教师也是高中选择体育的影响因素。100份调查问卷中，教师影响因素占27%。高中时期机体能力，身体素质都处于发展高峰时期。每个人都拥有不同的智能优势组合和巨大潜能发展区，所以学生表现出较大的差异性。教师根据体育培养计划选拔人才，身体运动能力较强的学生在老师的影响下会选择高中专项体育。面对高考，针对单纯以文化课成绩考上大学希望不大的学生，老师在经过调查了解其特长后，会向学生讲述专项体育高考的含义，并建议其选择专项体育高考来实现其大学梦。

2.3 自我影响

高中时期的学生表现出来的独特性和差异性十分明显，拥有自己独立的思想、判断事物和理解事物的能力。高中生体育锻炼相对较少，大量时间花在文化课学习上，唯一的体育锻炼是体育课和课外体育活动，对体育的理解相对较少。有一部分同学对竞技体育很是喜欢，竞技比赛能激发奋斗热情、排解不良情绪，因此会主动去了解相关体育知识，增加对体育的认识。现代体育赛事逐步增加，体育赛事带来的欢娱感和兴奋感使学生对体育产生极大的兴趣，不同的运动项目给不同年龄段的学生带来的体育乐趣不一样，高中生喜欢激情的运动项目，如篮球，田径武术等。文化课成绩相对较差的学生会结合自身情况，考虑专项体育高考作为他们的选择之一。

2.4 其他影响

高中生行为举止很容易受到外界影响，学校同学、体育偶像等都有可能、影响高中生选择专项体育。看见同学每天在操场上刻苦训练，而自己的学习成绩一直提升不上去，也会开始心动考虑专项体育方向。另外，高中时期追星现象普遍，体育偶像也影响着高中生的学习和生活，一些学生因喜欢体育偶像，十分热衷某项运动，希望自己以后有机会能够和偶像一样在体育赛场上突破极限。

3 总结与建议

高中生选择专项体育具有复杂性和广泛性，对其影响因素的分析有助于为培养国家体育后备人才做准备。在此提出建议：学生是发展的人，具有巨大的潜能，但体育不一定具有巨大的潜能，教师应正确合理的发展高中生选择专项体育；学生是个性发展的人，体育个性发展明显突出，教师应根据体育需求和学生个性来引导学生体育发展；体育高考制度是决定体育生发展的首要条件，应该深入了解学生体育需求和国家体育发展方向。高中体育生是艰难刻苦的学生，体教融合应先从思想教育再到运动技能教育，全面发展学生从学中做和做中学。

[参考文献]

[1]中国茂.贫困地区县城高中体育特长生培养对策分析[J].新智慧,2021(4):3-4.

[2]陈家燕,叶开志,蔡王顺,等.高中体育生学训现状研究[J].体育科技文献通报,2020,28(12):8-9.

作者简介:

王道昌(1997--),男,侗族,贵州铜仁人,2018级体育教育专业本科在读。

王星翰(1993--),男,汉族,山东枣庄人,辅导员,硕士,研究方向:体育教育。