

民办高校教师党支部在课堂思政中发挥作用的机制研究

夏玲玉 陈奕秀 李凤鸣 钟晓巧 岑家发

广州新华学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3497

[摘要] 对于民办高校而言,教师党支部是高校党组织系统中的基础,是高校完成党的各项任务,推动党的建设的最后一站。因此,在民办高校中,教师党支部在贯彻落实党的教育方针政策上起着十分重要的推动作用。而如何在基层党支部的建设过程中融合课程思政的教育方针,从而实现党的建设跟教育教学相结合,实现民办高校教师党支部在课堂思政中发挥作用的有关党建工作的制度和政策是十分重要的,具有重要理论意义以及实践价值。

[关键词] 民办高校;党支部建设;课程思政;深度融合

中图分类号: G41

文献标识码: A

Research on the Mechanism of Teachers' Party Branch's Role in Classroom Ideological and Political Education in Private Colleges

Lingyu Xia, Yixiu Chen, Fengming Li, Xiaoqiao Zhong, Jiafa Cen

Guangzhou Xinhua University

[Abstract] For private colleges and universities, teachers' Party branch is the foundation of the Party organization system, and is the last stop to complete the tasks of the Party and promote the construction of the Party. Therefore, in private colleges and universities, the Party branch of teachers plays a very important role in implementing the Party's education policy. It has important theoretical significance and practical value on how to integrate the curriculum ideological and political education policy in the construction process of grass-roots Party branches, so as to realize the combination of Party construction and education and teaching, and realize the system and policy of Party construction work related to the role of private college teachers' Party branches in classroom ideological and political education.

[Key words] private colleges and universities; the construction of Party branch; ideological and political education; deep integration

高校党支部对于推动党在高校中的建设、贯彻党的教育方针政策、保证高校社会主义发展的方向、落实立德树人的基本思政教育建设有着重要的作用,当前高校强调课程思政的教学改革,是为了能够更好的在新时期新形势下实现高校思政教育质量和水平的提高。这对于民办高校建设中国特色社会主义大学,实现立德树人思政教育方针有着重要的指导作用。民办高校党支部建设跟课程思政的改革融合,可以更好的实现党的建设融入到高校的教育教学全过程中,对于培养社会主义事业的建设者和接班人,开创民办高校全校思政教育工作的全新局面有着十分重要的理论意义以及实践的价值。

1 研究现状

民办高校的教师党支部是民办高校党组织联系教师以及服务教师的桥梁,同样也是民办高校在贯彻落实党的教育方针以及开展对党员的教育管理的基本组织,是引导民办高校成为社会主义好大学的关键所在。目前,我国高校教师党支部的建设中也存在“重理论、轻实践”、“重业务、轻党务”、“重党内、轻党外”等现象,这是因为我国高校内部的党员教师群体过于看中理论研究,忽视实践积累,这样的现象长期以来不断的积累最终导致高校教师党支部被逐渐的边缘化和虚拟化的问题,党员教师的党务能力出现了问题,高校内部教师党

支部在激励机制的建设上也出现了问题。而由此导致的就是高校内部的教师党支部能够在课堂思政教育中发挥关键作用的效果十分不明显,甚至很多高校党员教师对于课堂思政的理解出现了偏差,没有太过于深入的解读和研究。

课堂思政作为当前高校思政教育的重要举措,其本身就是希望通过高校专业课程的教学融合思政教育的形式,来帮助学生更好的了解和学习马克思主义理论,来强化学生对于思政知识的认知和理解,提高当代大学生的理性认知能力以及水平。课堂思政教学的开展很好的实现了高校在思政教学上的使命,将高校的课堂教学从单一的知识传授逐渐的转变为思政

和专业两手抓,解决的是当前高校重知识传授、轻德育教育的重要问题。当然因为高校教师党支部机制建设不完善,使得高校教师党支部难以在课堂思政建设过程中发挥出其应该具有的带头引领作用。当前我国高校党支部在结合课堂思政开展教学改革上的理论研究偏少,实践创新的成果更是屈指可数,特别是民办高校在这方面的研究探索寥寥无几。

2 民办高校党支部建设与“课程思政”深度融合的现实依据

对于民办高校而言,党支部的建设跟课堂思政教育具有内在统一联系,即都以为谁培养人、培养什么人 and 怎样培养人这三点上完全一致。

2.1 在为谁培养人上和培养什么人上是一致的。众所周知,高校党支部作为高校党组织的基础,往往分为两大支部,一个是教工党支部,一个是学生党支部。而这两者本质上联系着高校立德树人的工作主体,教师群体是主导,学生则是教学主体。同时这也符合高校培养社会主义合格建设者和接班人的基本前提。但是要实现这一点,需要的是高校具备一群党性坚定、政治觉悟高、专业知识强的优秀教师群体,他们通过自身的学识去提高学生的专业技能,通过人格魅力和政治素养影响学生的言行,引导他们正确的思想和价值观。只有当高校教师群体本身的主导作用发挥好了,高校学生才能够被培养成为社会主义的合格建设者和接班人。但是高校教师群体的政治觉悟以及人格魅力应该由谁来做好引导和教育呢?这就需要高校的教工党支部。教工党支部通过党的组织、政治、思想和党的作风建设来提高教工的基本意识。而对于学生党支部的相关政治教师而言,他们需要培养大学生树立中国特色社会主义的共同理想,愿意为中华民族的伟大复兴去不断的努力奋斗。

2.2 在怎样培养人上是一致的。高校本身肩负的就是培养大学生的职责,但是如何培养却难以统一,高校培养大学生的方式很多,大学生成才的方式也有很多。以往高校更多的采取的是专业课加上公共基础课的方式,通过课程的合理搭配来促进大学生的全面发展。而现如今高校课程思政的

教学改革,这是创新了教学培养的新方式,从课堂教学入手,在专业知识的教学过程中给学生传递主流的价值观,给学生讲解党的方针政策以及青年优秀的思想,从而起到正向推动效果。高校党组织在建设过程中也可以通过组织开展党日活动或者党课教学的方式来帮助大学生解读党的政策方针,从而引导大学生价值观的形成。因此高校党支部建设跟课程思政的融合,实现了思政教学内容以及方式上的互补。

3 民办高校党支部建设与“课程思政”深度融合的路径选择

3.1 教师党支部工作与学校中心工作有机结合。对于民办高校而言,党支部建设的工作本身具有特殊性,不能单一的抓党建党务工作而影响了民办高校业务工作正常运行,需要在保障民办高校教学工作高质量完成的情况下去保证党建以及党务工作的开展。因此,民办高校更需要注重的是党支部建设跟院校教学工作的结合,在考虑教师教书育人的大前提下,积极的推动思政教育工作的宣传以及开展,从而推动党支部建设跟课程思政的深度融合,上课为主、党建为辅。

3.2 提升党员干部的党性修养。民办高校教师党支部需要在教学开展的过程中发挥党员教师的作用,展现党员积极争先的品格,而发挥党支部委员以及党员教师工作的积极性就需要党支部做好相关的党建工作。在任命党支部书记以及相关支部委员的过程中仔细考察,慎重选择。要在选人上注重其本身的政治思想觉悟以及党性修养,同时还要考虑本人的群众威信力以及工作经验等。按照严格的选拔制度进行党支部书记和支部委员的任命。同时要注重对于高校党员干部和党员教师的党性修养等提升,对于党性差、生活作风不良、上进心不足和责任性不强的党员干部,应按照党员干部要求给与警告以及处分。

3.3 加强思政课教师的政治和理论引领。思政课作为民办高校开展课程思政的关键学科,提升思政课教师的政治以及理论水平十分重要,思政教师自身应该把马克思主义作为指导,通过马克思主义中国化理论来实现对各科教师的教学引领,坚决拥护和支持中国共产党,是中国特色社

会主义先进文化的传播者,本身应该对中国道路、中国理论、中国制度甚至是中国文化都有着坚定的信心。这样思政课教师才能够树立坚定地马克思主义科学信仰,以马克思主义作为教学指导,结合学科本身,实现课程思政的全面性,帮助大学生建立课程思政的理论基础,帮助大学生坚定中国特色社会主义建设,成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

3.4 建构协同配合的组织机制。对于民办高校而言,党支部建设跟课程思政的改革融合的前提是组织保障,而高校党组织是组织保障的关键,党组织需要围绕社会主义大学的办学目标来培养社会主义合格建设者和接班人,因此在改革部署上应该起到关键的作用,在统一部署之后将工作内容以及责任划分到二级学院,从而形成协调统一的组织机制。在培养形式上要做到与时俱进,利用新媒体,加强平台建设,依托品牌、活动等载体,拓展教育途径。建立既接地气,又有灵气的培养机制。

4 结束语

党支部建设跟课程思政的融合本身就是一次尝试和探索,民办高校自身需建立客观真实的反馈平台和机制,从而在反馈之后及时的调整改进,实现高校立德树人的教育理念。

基金项目:

民办高校教师党支部在课堂思政中发挥作用的机制研究(编号:KT202009)。

[参考文献]

- [1]蔡颂,邓翔.论高校基层党组织联系服务群众的有效途径[J].长沙铁道学院学报(社会科学版),2011,12(2):247-248.
- [2]何红娟.“思政课程”到“课程思政”发展的内在逻辑及建构策略[J].思想政治教育研究,2017,33(05):60-64.
- [3]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J].思想理论教育导刊,2017(1):31-34.
- [4]王强庆,马红翠,张成虎.新时代下对高校基层党支部建设的实践思考[J].华北理工大学学报(社会科学版),2018,18(2):53-56.

作者简介:

夏玲玉(1990--),女,土家族,湖北恩施人,助教,硕士,研究方向:高等教育、就业研究。