

高校思想政治工作中学生党员先锋模范作用发挥体制机制研究

林源 郭忠利 钱川
山东交通学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3499

[摘要] 大学生党员是党员队伍建设中的重要组成部分, 在学生群体中发挥着重要的作用。学生党员先锋模范作用发挥有利于推动大学生群体思政教育工作的开展和和谐校园的构建。本文从学生、学校和社会三方面对学生党员先锋模范作用发挥机制进行了研究, 并提出了建立长效机制的几种路径。

[关键词] 学生党员; 先锋模范作用; 体制机制

中图分类号: G41

文献标识码: A

Research on the System and Mechanism of the Exemplary Vanguard Role of Student Party Members in the Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Yuan Lin, Zhongli Guo, Chuan Qian
Shandong Jiaotong University

[Abstract] Student Party members are an important part of the construction of Party members, and play an important role in the student body. The exemplary role of student Party members is conducive to promoting the development of ideological and political education among college students and the construction of a harmonious campus. This paper studies the mechanism of the exemplary vanguard role of student Party members from aspects of students, schools and society, and proposes several ways to establish a long-term mechanism.

[Key words] student Party member; exemplary vanguard role; system and mechanism

党的十九大报告中强调要注重从高知识群体中发展党员, 重视大学生党员的培训教育工作, 而当前大学生党员先锋模范作用的发挥仍存在不到位的情况。学生党员只有不断加强理论知识学习, 提高自己的政治素养, 在具体实践中强化自己的党员身份, 才能更好地在学生工作中发挥好先锋模范作用。

1 高校思想政治工作中学生党员发挥先锋模范作用的重要性

1.1 有利于学生全面发展

在高校思政教育工作中, 学生党员能积极发挥带头模范作用, 对于学生工作顺利开展具有重要意义。通过先锋模范的带头作用, 能够帮助周围同学进行全面的发展, 从而使非党员学生能在政治立场、政治知识、政治理论上进行快速深刻的认识。而且学生党员比非党员

学生多了一个学习渠道, 因此, 也就比非党员学生多了积极进取的机会。

1.2 有利于推动思政教育的开展

高校是吸纳新型人才、培养高素质队伍的主要阵地, 而学生党员往往是学生中成绩优良、作风良好、政治理论水平较高的典型代表。学生党员在学生工作的开展上有着天然的优势。学生党员能够帮非党员学生建立正确的前进方向, 树立正确的入党动机; 学生党员通过密切联系和亲密接触非党员学生, 从而了解他们的思想状况和提高他们的党性修养。这样, 通过发挥先锋模范作用无形中影响非党员学生, 从而推动思政教育的开展。

1.3 有利于和谐校园的构建

学生党员作为学生群体中优秀的代表, 在和谐校园的构建上发挥着不可磨

灭的重要作用。学生党员在思想政治水平和自律自控能力上更胜一筹, 还可以带动非党员学生参与学校各项组织活动, 在共同参与过程中帮助非党员学生解决学习和生活上的难题。通过学生党员的正面形象引导学生积极参与校园文化建设, 推动学校优良校风的形成, 推动和谐校园的构建。

2 大学生党员发挥先锋模范作用不到位现状分析

2.1 自我身份感知度低, 政治理论知识相对缺乏

政治理论水平是检验学生党员党性的重要标准。大学生党员对于自己的身份认知程度低, 认为自己和普通学生并无差异, 不愿意发挥模范作用。首先, 体现在入党动机的功利化。这就导致了部分党员只是身体入了党, 思想

并未入党。其次, 缺乏相应的历史责任感和使命感。而不少学生党员不仅未能履行自己努力学习的义务, 甚至出现了道德滑坡现象, 只顾享受权利, 不履行义务。再次, 个人理想信念薄弱, 未能用习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己, 未能树立崇高的思想信念, 凡事都求回报, 思想觉悟水平低。

2.2 未建立大学生党员先锋模范作用的长效机制

缺乏长效机制易导致部分学生党员不能形成正确的认知、不能形成主动的服务意识, 从而不能在学生群体中发挥标杆作用和骨干作用。首先, 在入党程序上。发展一名优秀的学生党员应从学习方面、生活方面、思想政治水平方面和学生道德品质方面进行全面的考核, 而当前高校为了追求完成任务的高效性, 并未按照流程进行全方位考核, 从而出现疏漏。再者, 缺乏相应的培训流程。对学生党员的培训只是入党初期培训, 而选拔完就不再继续进行教育培训或者相关的教育培训很少。而有完整教育培训流程的高校, 其培训模式单一、教育内容缺乏创新性、教学方式不能与时俱进。最后, 监督机制不健全。只是通过学生互相监督或者老师评价的方式来规范学生党员行为, 没有一套完整的监督体系。学生互相监督的方式很容易使学生党员间形成小团体, 从而影响监督的透明性。而老师评价的方式也只能从学习成绩这方面进行单一评价, 容易形成监督不全面的现象。

3 学生党员发挥先锋模范作用的机制创新

3.1 加强理论学习, 不断完善自己

大学生党员是学生群体中的骨干力量, 是优秀青年的典型代表, 其理论水平的高低决定着党性修养的高低, 因此, 大学生党员必须充实自己的政治理论知识, 通过持续性学习来增强对党的认同感和责任感, 并通过这份责任感来发挥自己的标兵作用。具体来说, 大学生党员需要在道德情操修养方面、思想政治素质和具体实践中这几个方面进行完善。

在道德情操修养方面, 要严格遵守社会公德和职业道德, 不断提高自身素质。时刻进行自我反省和自我批评, 向优秀党员看齐, 严筑起思想道德防线。在思想政治素质方面, 需要不断在政治修养、政治纪律、政治立场和政治方向上做好功课和做足功课, 用先进思想武装自己, 彻底断绝与落后腐朽文化的关系。在具体实践工作方面, 要有服务意识。要勤于实践, 自觉担任起班级和团组织、学生会中的各项事务, 锐意进取、勇于奉献。

3.2 营造良好的校园文化氛围

高校是发展大学生党员的重要平台之一, 担任着人才培养和优秀党员建设的重要任务。良好校园文化环境的建设不仅能陶冶学生的情操, 提高学生的文化素养, 而且还能为大学生优秀党员的培养提供沃土。首先, 高校要为学生诸如图书馆、自习室、信息室等良好的交流场所。其次, 学校要定期开展校园文化活动建设, 积极开展公益活动。最后, 学校应积极运用互联网手段进行创新教育。通过微博、微信等新媒体手段实时发布优秀党员事迹, 从而可以对非党员学生进行引导和教育。

3.3 建立健全大学生党员先锋模范作用的长效机制

规范大学生党员发展过程, 严格入党标准。首先, 在大学生党员发展程序上面杜绝一切形式主义。其次, 完善党员培训制度。发展壮大培训队伍, 在青年教师和老教师中选择一批有担当、有责任感的老师担任大学生党员的培训工作。最后, 是对党员监督机制进行完善, 让监督真正的落到实处。比如: 不应只重视入党初期监督, 而不重视入党后的监督。对于任课老师、周围同学等反馈的问题及时的做出回应, 并进行实施调查, 坚决将大学生党员的各种不良现象扼杀在摇篮里。

4 结束语

大学生党员身份的特殊性决定了其必须充分发挥好自己的表率作用, 通过实际行动影响周围同学, 而学校也必须建立好长效机制来予以保障, 通过学生、

学校和社会的三方努力, 共同促进大学生党员的培养和发展。

[参考文献]

[1] 余文婷. 新时代大学生党员坚定理想信念的路径研究[D]. 西华师范大学, 2019.

[2] 杨瑶. 大学生党员党性教育研究[D]. 西安建筑科技大学, 2018.

[3] 白龙伟. 新时期福建高校学生党员思想政治教育载体建设研究[D]. 福建农林大学, 2015.

[4] 郭晓芳. 高校学生党员思想政治素质分析[D]. 东北师范大学, 2010.

[5] 石晓慧, 闫冰. 高校思想政治理论课实践教学认知结构和育人效能调查分析[C]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司. 全国科研理论学术研究成果汇编. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司: 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2020.

[6] 赵志阳. 唯物史观视角下思想政治教育改革对高校人才培养的作用[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2020(09): 88-89.

[7] 田文. 新媒体时代加强和改进“00后”大学生思想政治教育工作的思考[J]. 国际公关, 2020(08): 85-86.

[8] 戴倩雯. 新时期依托党建带团建加强高校大学生思想政治教育的思考[J]. 科学大众(科学教育), 2020(07): 158.

[9] 杨昭. 中国传统文化中的生态思想融入高校思想政治理论课教学新探[J]. 科教文汇(上旬刊), 2020(07): 62-63.

[10] 周龙青. 社会主义意识形态融入高校思想政治教育的研究综述[J]. 现代商贸工业, 2020, 41(19): 114-115.

作者简介:

林源(1969--), 男, 汉族, 山东省汶上人, 中级, 硕士, 党总支副书记, 研究方向: 思想政治教育。

郭忠利(1981--), 男, 汉族, 山东省临朐人, 助教, 硕士, 研究方向: 马克思主义理论。

钱川(1989--), 男, 汉族, 四川省达州人, 硕士, 辅导员, 研究方向: 教育学、思想政治教育。