

基于区块链技术的大学生就业帮扶体系研究

于莉

南京特殊教育师范学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3503

[摘要] 为贯彻落实中央“六稳”“六保”指示要求,在常态化疫情防控中,实现大学毕业生更高质量和更加充分就业,特将区块链技术引入大学生就业帮扶体系中。本文通过对全国东部地区、中部地区和西部地区各一所高校的未就业大学生就业帮扶体系现状进行分析,提出了运用区块链技术构建大学生就业帮扶信息平台,加强顶层设计;构建三位一体的未就业大学生帮扶体系,合力帮助大学生就业等六个方面的对策建议。

[关键词] 区块链;大学生;就业帮扶体系

中图分类号: G459

文献标识码: A

Research on College Students' Employment Assistance System Based on Blockchain Technology

Li Yu

Nanjing Normal University of Special Education

[Abstract] In order to implement the central “six stability” and “six guarantees” directives and achieve higher quality and full employment of college graduates in the prevention and control of normalized epidemics, blockchain technology is introduced into the employment assistance system of college students. Based on the analysis of the current situation of the employment assistance system for unemployed college students in each university in the eastern, central and western regions of China, this paper puts forward six countermeasures and suggestions including using blockchain technology to build an information platform for college students' employment assistance, strengthening the top-level design, building a trinity system of unemployed college students' employment assistance, and working together to help college students obtain employment.

[Key words] blockchain; college students; employment assistance system

1 问题的提出

2020年我国经济增长缓慢,就业形势严峻,但2020年全国大学毕业生创新高,达到874万人,大学毕业生未就业现象较为严重,未就业毕业生的就业指导工作已经成为高校就业指导的重要内容。李克强总理强调:“就业是最大的民生,对于一个家庭来说是天大的事情。”2020年全国大学毕业生无论数量还是增量均创新高,达到874万人,要让他们成为“不断线的风筝”,李克强总理要求今明两年都要持续提供就业服务。

为贯彻落实中央“六稳”“六保”指示要求,在常态化疫情防控中,实现大学毕业生更高质量和更加充分就业,特

将区块链技术引入大学生就业帮扶体系中,本文以我国东部地区、中部地区和西部地区各一所高校的离校后仍未就业的大学毕业生为例进行研究。此类大学生未就业原因各异、多重来源的心理压力、多样性的个人职业定位等是高校就业服务的重点关注对象,也是高校毕业生就业工作的重点难点。

2 我国大学生就业帮扶体系现状

通过对我国东部、中部、西部地区各一所高校的未就业大学生为研究对象进行调研发现,我国大学生就业帮扶体系现状呈现以下现象:

大学生就业帮扶体系信息管理平台

建设滞后。据调研,目前全国一体化人社信息平台还没有建成,虽然政府出台了很多帮助大学生就业的惠民政策,但因申报平台并不是专门的大学生就业帮扶APP,很多未就业大学生因关注不够,错失了政策红利的获得。

就业帮扶实施主体联动性不强,公共就业服务体系尚未形成合力。政府、高校、社会各自为未就业大学生开展就业帮扶工作,出现许多重复的帮扶措施,如政府和高校都对未就业大学生提供了就业指导,政府和社会都对未就业大学生提供就业实习岗位,社会和高校都对未就业大学生提供了岗位培训,但就业帮扶实施主体(政府、高校、社会)联

动性不强, 就业帮扶措施零散, 没有达到全覆盖, 存在就业帮扶死角, 公共就业服务体系尚未形成合力。

社区对离校未就业大学生的就业帮扶缺位。在未就业大学生就业帮扶工作中, 据调研, 社区服务未就业大学生缺位严重, 调查组通过问卷调查的方式得知, 15.5%的未就业大学生就业困难的原因选择社区服务缺位, 这也从一个侧面反映了很大一批离校未就业大学生没有向社区求助的意识, 未就业大学生并没有得到社区足够的就业帮扶。

未就业大学生缺少科学的职业规划, 就业定位不准确。调查组通过问卷调查的方式得知, 39.3%的未就业大学生就业困难的原因选择个人就业定位不准确, 这反映了未就业大学生缺少科学的职业规划, 就业定位不准确, 也反映了高校对未就业大学生就业帮扶不到位、不充分和不精准。

学校对未就业大学生就业能力关注不够, 追踪反馈机制不健全。据调研, 41.7%的未就业大学生就业困难的原因选择就业技能和能力不足, 位居大学生就业困难原因之首, 这从一个侧面反映了未就业大学生对离校后学校继续进行专业上辅导的紧迫性和重要性, 也反映了学校对离校未就业大学生就业能力关注不够, 追踪反馈机制不健全。

高校毕业生找工作各自为战, 缺少朋辈帮扶。在未就业大学生对同学就业帮扶的满意度调查时, 有7.4%的未就业大学生选择“不满意”和“不太满意”。调研组对一部分未就业大学生进行访谈, 进一步了解到未就业大学生对同学就业帮扶的“不满意”或“不太满意”的地方是就业信息共享、求职经验分享这两个方面。

3 大学生就业帮扶体系基于区块链技术的对策建议

基于区块链技术, 从政府、高校、用人单位、毕业生及其协调联动等几个方面对完善我国大学生就业帮扶体系提出以下建议:

运用区块链技术构建未就业大学生就业帮扶信息平台, 加强顶层设计。政

府可通过政府购买公共服务的方式, 将高校未就业大学生就业帮扶信息平台, 定向委托给专业的数据科技公司建设, 加强顶层设计。专业的数据科技公司有过硬的技术和成功的经验, 已成功建设基于区块链技术的小区自治应用平台, 应用良好, 受到物业和业主的好评。有了专门的大学生就业帮扶区块链信息平台, 去中心化、可信度高、透明度高, 未就业大学生关注度高, 能有效提高未就业大学生的就业率。

构建三位一体的未就业大学生帮扶体系, 合力帮助大学生就业。教育局可将每年各高校的录取名单、生源地、性别等大学生的基本信息采集至区块链; 各高校教务处、学工处、团委、校医院等部门可将本校学生在校的学年成绩、获奖情况、干部履历、健康情况等信息采集至区块链; 高校大学生可将本人的性格、爱好、求职意愿、实习经历等情况采集至区块链, 也可通过区块链的信息公开和校务事项投票表决等功能, 有效行使监督学校的权利, 也在一定程度上保证了学生对学校事务的参与权和决策权; 用人单位可将本年度招聘岗位、用工要求等情况录入区块链。这些数据是后年政府分配各专业招生指标直接的参考数据, 也为高校培养目标的制定提供依据, 同时高校大学生可以直接检索到求职信息, 提高求职效率, 减少求职成本。大学生离校后, 分布在全国各地, 要动员社区网格员参与未就业大学生就业帮扶工作中来, 将本辖区未就业大学生的居民信息数据化, 采集至高校未就业大学生就业帮扶区块链中。也可请负责就业的相关政府机关干部下沉社区担任“一日就业网格员”, 即充实了基层网格服务力量, 又实现了就业帮扶零距离, 进一步提高未就业大学生对政府就业帮扶的满意度。

高校运用霍兰德职业类型论进行职业定向, 帮助未就业大学生做好职业规划。霍兰德的职业类型论被看作特质因素的延伸, 它整合了我们对职业意图、职业兴趣、人格与工作史的知识。他认为个人的行为取决于性格与环境的相互

作用, 他把大多数人归纳为6种类型, 实际型(R)、研究型(I)、艺术型(A)、社会型(S)、企业型(E)以及事物型(C)。高校职业指导师可以指导毕业生进行霍兰德职业类型测定, 帮助未就业大学生进行职业定向, 并采集至区块链中, 使毕业生明确自己的性格更适合什么样的工作, 进而帮助未就业大学生做好职业规划, 同时也可使用用人单位更明确此毕业生的性格特点, 以弥补高校大学生自己在区块链中录入的主观描述。

实战辅导, 适时总结, 助力未就业大学生就业。由政府搭台, 邀请相关专业用人单位HR、人力资源专家、职业指导师等作为专家团, 实时在线对未就业大学生进行针对性指导。就业难只是表象, 通过对区块链中未就业大学生数据的了解及“面诊”后, 找到原因, 专家团队提出建议, 制成一份《就业建议书》, 围绕本人霍兰德职业类型与哪类工作单位匹配、本人专业履历与那些工作岗位匹配、目前需要克服的就业问题等, 给出合理性的建议, 进行“一人一案”的精准性就业帮扶, 促进未就业大学生的就业。

实战辅导工作可长期进行, 待到一定量的样本数据后, 可整理出一本针对未就业大学生就业帮扶的电子“白皮书”, 由政府相关部门采集至区块链, 供以后毕业生参考, 对号入座, 根据帮扶方案, 解决自己就业难题。

构建就业能力提升平台, 健全追踪反馈机制。根据未就业大学生个人申报和实战辅导等区块链数据, 判断未就业大学生是否存在个人就业定位不准确、就业畏难心理、缺乏求职技巧、就业技能不足等情况, 健全追踪反馈机制, 全链条的关心未就业大学生就业, 做到心中有数据, 就业帮扶有依据。比如利用各高校的继续教育学院实行有针对性的线上或线下的就业教育, 以帮助本校离校未就业大学生就业; 再比如地方政府每年开办大学生就业创业特训营, 把就业能力欠缺的本地生源离校未就业大学生集中起来, 进行为期1个月的封闭训练, 进而安排去各类机关、企业等

用人单位进行见习、实习,以期帮助未就业大学生了解社会、了解工作岗位和掌握多种工作技能。地方政府组织动员相关企业、新研机构、科研院所等用人单位,面向未就业大学生提供就业见习岗位。

借助朋辈的力量,加强就业朋辈帮扶引导。高校可以利用区块链中的数据,请成功就业的同学召开专题讲座,指导未就业大学生成功就业,相似的求职经历,可以更好的起到朋辈帮扶的作用。

利用校友资源帮扶未就业大学生,校友资源是地方政府和高校共同的战略资源与宝贵财富,中国高等教育资源丰富,优势明显。可以打造“政府+高校+校友企业”的就业服务平台,一方面补充地方政府提供的就业见习岗位,另一方面借助朋辈的力量,加强就业朋辈帮扶引导。

基金项目:

2019年度南京特殊教育师范学院思想政治教育专项课题:基于区块链技术的毕业生就业研究(编号:2019SZZX-04)的研究成果;2020年度江苏高校哲学社会科学思政专项项目:“区块链技术+大学生就业”的应用研究”(编号:2020SJB0226)的阶段性成果;2020年度江苏共享发展研究基地第一批开放课题:离校未就业大学生就业帮扶体系研究(编号:20gxjd05)的成果。

[参考文献]

[1]薛新龙,史薇,原珂,等.区块链技术在职教育现代化进程中的应用场景探究——基于国外教育区块链项目的案例分析[J].中国电化教育,2020(7):58-63.

[2]曲一帆,秦冠英,孔坤,等.区块链技术对教育变革探究[J].中国电化教育,2020(07):51-57.

[3]熊莉.浅析区块链技术在教育领域的应用[J].武汉工程职业技术学院学报,2020,32(01):69-72.

[4]鲁显璇.区块链技术在教育领域的应用:回顾与展望——基于《教育中的区块链》报告的分析[J].世界教育信息,2019,32(19):12-16.

[5]徐宏伟.区块链技术在我国公共服务平台应用研究综述[J].科技与创新与应用,2019(23):62-64.

[6]孟志远,卢潇,胡凡刚.大数据驱动教育变革的理论路径与应用思考[J].远程教育杂志,2017,35(02):9-18.

[7]周宇燕.基于区块链技术的高等教育发展与应用研究[J].中外企业家,2018(04):129.

[8]游鸯.区块链技术对教育创新发展的潜在价值[J].江苏经贸职业技术学院学报,2019(02):61-65+89.

[9]周晓东,何利娟.试论如何做好离校未就业高校毕业生的职业指导[J].教育教学论坛,2016(20):240-241.

[10]王洋.政府和高校促进离校未就业大学生就业措施研究[J].品牌,2015(4):160.

[11]冯小龙.离校未就业毕业生帮扶体系初探[J].现代经济信息,2017(09):450.

[12]金小迎,张绪忠,徐丽丽.浅谈如何做好离校未就业大学生人就业指导[J].科教文汇,2017(08):141-143.

[13]王壮,李双.离校未就业高校毕业生的帮扶研究[J].创新创业理论与实践,2018,1(18):121-122.

[14]李志锋.大学生就业困难群体帮扶工作现状与对策[J].广东农工商职业技术学院学报,2016,32(01):55-58.

[15]黄朝文,陈智旭.被就业歧视大学生就业帮扶对策研究[J].科技创新导报,2012(25):241.

[16]吴建雄,陈智旭.学业困难大学生就业帮扶对策研究[J].科技资讯,2012(21):220.

[17]陈楚玲,陈智旭.心理贫困大学生就业帮扶对策研究[J].科技创新导报,2012(25):226.

[18]刘帅武,梁凡,农湘平.农村建档立卡贫困户家庭高校毕业生未就业原因及帮扶对策[J].时代农机,2018,45(10):94-95.

[19]刘晓艳,李强.聋人大学生就业问题解析及对策[J].绥化学报,2013,33(04):55-58.

作者简介:

于莉(1983--),女,汉族,江苏徐州人,副研究员,硕士,研究方向:教育管理、思想政治教育。