

大学生廉洁教育意识影响机制实证探析

诸葛明双 张鑫 李宗宪 谢福泽 黄剑声 李婕*

右江民族医学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3509

[摘要] 通过在广西百色国家重点开发开放试验区高校抽样研究大学生国家政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同与“廉洁教育意识”的关系,使用多元回归分析法,对回收420份有效样本进行分析,发现大学生政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同三个自我认知得分均值的线性综合值对大学生的廉洁教育意识有积极正向影响,大学生政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同可以共同解释大学廉洁教育意识70.7%的变化。

[关键词] 政治忠诚教育;“四个自信”认同;“共同理想”认同;廉洁教育意识

中图分类号: G641

文献标识码: A

An Empirical Analysis on the Influence Mechanism of College Students' Consciousness of Integrity Education

Mingshuang Zhuge, Xin Zhang, Zongxian Li, Fuze Xie, Jiansheng Huang, Jie Li*

Youjiang Medical College for Nationalities

[Abstract] This paper studies the relationship among college students' national political loyalty education, "four self-confidence", "common ideal" identity and "integrity education consciousness" by sampling from universities in Guangxi Baise National Key Development and Open Experimental Zone. By using multiple regression analysis, 420 valid samples are analyzed. It is found that the linear comprehensive value of the average scores of college students' political loyalty education, "four self-confidence" and "common ideal" identity has a positive impact on college students' integrity education consciousness. College students' political loyalty education, "four self-confidence" and "common ideal" identity can jointly explain 70.7% of the changes in college students' integrity education consciousness.

[Key words] political loyalty education; "four confidence" identity; "common ideal" identity; consciousness of integrity education

1 引言

大学是一个人道德意识及观念形成、发展、成熟的重要阶段,对大学生开展廉洁教育,关系到青年大学生是否树立正确的人生观、价值观、世界观,更关系到青年学生能否正确“扣好人生扣子”。当前正处于世界百年未有之大变局,世界多极格局在大国博弈中渐显现,长期以来西方价值观对青年大学生的价值取向、道德观念、生活方式、廉洁意识等造成前所未有的巨大冲击,给我国青年大学生廉政教育带来了严重挑战。因此,通过在广西百色国家重点开发开放试验区高校抽样研究大学生国家

政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同与“廉洁教育意识”的关系,探索从忠诚教育、四个自信以及共同理想三个方面解释试验区大学生廉洁意识。

2 概念内涵与研究假说

2.1 概念内涵

2.1.1 大学生政治忠诚教育

忠诚,自古是人立足之本,是中国精神和中国文化的重要内核。政治忠诚是将伦理道德中的忠诚概念应用于政治学领域,广义的政治忠诚是指某个群体在政治意识上有共同的政治信仰、共同的追求目标。在特定的环境下,政治忠诚是指一是忠于中国共产党,对共产主

义事业充满信心,坚定不移地拥护和执行党的路线、方针、政策;二是忠于国家,坚决维护国家利益和领土完整,视国家和民族的利益高于一切;三是忠于人民,权为民所用、情为民所系、利为民所谋,全心全意为人民服务;四是忠于社会主义事业,在自己的岗位上,精益求精,清正廉洁。政治忠诚教育是指高校以马克思主义政治忠诚观为理论指导,对大学生党员群体进行包括先进性教育、爱国主义教育、理想信念教育等内容为一体的政治观教育。综上,大学生忠诚教育可概括为忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于共产主义的政治观教育。

2.1.2 大学生四个自信认同

“四个自信”即“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。“道路自信”是指坚持中国特色社会主义道路,坚持全面深化改革,中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的必由之路。“理论自信”是指对马克思主义理论、马克思主义理论中国化——中国特色社会主义理论体系充满信心。“制度自信”是对中国特色社会主义制度具有制度优势的自信。“文化自信”坚持对中华优秀传统文化的认可,并积极继承与发扬优秀的传统文化,增强自豪感和民族认同感,提高新时代国家文化软实力。“四个自信”来源于在中国特色社会主义道路探索中,不断改进的创新。理论自信是“四个自信”的灵魂,有利于帮助大学生坚定理想信念;文化自信是精神的源泉,渗透于道路自信、理论自信、制度自信之中;制度自信是“四个自信”的根本制度保障,中国特色社会主义制度是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度;道路自信是“四个自信”的现实表征,是马克思主义基本原理与中国改革开放具体实践相结合的产物。大学生四个自信认同指的是大学生对中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信认同。

2.1.3 大学生共同理想认同

共同理想是指作为社会共同意识的理想。对于我国而言,共同理想是指中国特色社会主义共同理想,它来源于我国国情,体现了个人利益、集体利益和国家利益的统一,一是以中国特色社会主义理论体系为指导思想;二是坚定走中国特色社会主义道路;三是坚持中国共产党的领导;四是以实现中华民族伟大复兴的“中国梦”为目标,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国;五是把实现共产主义理想作为最终目标。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的主题,是中国历史发展的必然选择。加强大学

生共同理想认同感教育,有利于弘扬社会主义核心价值观体系,有利于帮助大学生成长成才,树立远大理想。做到“心中有信念,脚下有力量”,更坚定大学生的政治立场和理想信念,激励大学生的历史使命感和责任感。因此,大学生共同理想认同就是对中国制度认同、对坚持中国共产党的全面领导认同、对中华民族伟大复兴认同等。

2.1.4 大学生廉洁教育意识

廉洁是中华民族优良传统,传统廉政文化包括一是儒家的“仁义”,即推己及人,不仅仅只考虑自己的利益,还充分考虑他人的利益;二是勤俭节约,“成由勤俭败由奢”,纵观历史,勤俭关系着国家的兴衰。三是处事做人,应表里如一,做到廉以修身,廉以持家。新时代,廉洁在传统文化含义上被赋予马克思主义文化内涵,即在中国特色社会主义现代化建设中,坚持无产阶级的国家政权和人民当家做主,坚持全心全意为人民服务的宗旨,大公无私,严于律己;同时,践行社会主义核心价值观,坚持民主公正。在全面从严治党的背景下,廉洁被赋予始终坚持党领导,坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定政治信仰,在学习、生活和工作上自律自省、勤俭节约等。综上,大学生廉洁教育意识不仅包括传统的廉政文化,勤俭节约的美德,处事做人的廉洁,而且也包括新时代对马克思主义文化、中国共产党的指导思想和宗旨、性质以及社会主义核心价值观。

2.2 研究假说

通过查阅相关文献,了解大学生大学生国家政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同与“廉洁教育意识”四者的内涵。目前,对于政治忠诚教育,更多是针对特定的人群,比如公安大学高校学生、大学生党员等;对于“四个自信”和“共同理想”的认同,部分认为两者紧密联系,相互影响;“廉洁教育意识”的研究不够深入;为了加强大学生廉洁教育,通过研究大学生国家政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”的认同是否对大学生的“廉政教育”有

影响。提出如下假设:大学生政治忠诚教育、“四个自信”认同、“共同理想”认同对大学生“廉洁教育意识”有积极地影响。

3 数据来源、变量设计与模型构建

3.1 数据来源

本研究采用的数据来源于广西百色国家重点开发开放试验区高校问卷调查。该调查问卷涉及大学生政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同与“廉洁教育意识”四个指标,在广西百色国家重点开发开放试验区4所高校采取方便抽样方法,利用网络问卷在该地区高校大学生进行问卷调查,再对相关变量进行筛选和处理后,共计得到有效样本420份。

3.2 变量设计

本研究将变量分为因变量和自变量。各变量的赋值和描述性统计详见如下:

3.2.1 因变量。因变量为廉洁教育意识。在问卷包含如“您觉得大学生进行廉洁教育有必要吗?”等9个题项,选项分为非常有必要、比较有必要、一般、没有必要、完全没有必要,依次赋值为5、4、3、2、1。

3.2.2 自变量。自变量为政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同。

(1)政治忠诚教育问卷包括如通过“您了解大学生政治忠诚教育吗?”等10个题项测量广西百色重点开发开放试验区政治忠诚教育的态度和价值取向,选项分为非常不了解(有用、重要、有必要)、比较不了解(有用、重要、有必要)、一般、比较了解(有用、重要、有必要)、非常了解(有用、重要、有必要),依次赋值为5、4、3、2、1,得分越高越具有负向情感取向认同,各题的均数得分均为小于3,说明该地区大学生对政治忠诚教育整体具有正向情感取向认同。

(2)“四个自信认同”通过询问,作为一名大学生,您有了解何为中国特色社会主义“四个自信”?等11个题项来测量,选项分为非常不了解(重视、赞同、相信)、比较不了解(重视、赞同、相信)、一般、比较了解(重视、赞同、

相信)、非常了解(重视、赞同、相信),依次赋值为5、4、3、2、1,得分越低代表正向认同感越高,各题的均数得分均为基本小于2,说明该地区大学生对“四个自信”整体具有正向情感取向认同。

(3)“共同理想认同”通过您知道“共同理想”是什么吗?等11个题项来衡量,选项分为非常不清楚(需要、赞同、相信)、比较不清楚(需要、赞同、相信)、一般、比较清楚(需要、赞同、相信)、非常清楚(需要、赞同、相信),依次赋值为5、4、3、2、1,得分越低代表正向认同感越高,各题的均数得分均为基本小于2,说明该地区大学生对“共同理想”整体具有正向情感取向认同。

3.3模型构建

结合调查问卷的数据和研究主题,本研究运用最小二乘法建立多元线性回归模型进行量化分析,具体表达公式为:

$$Y = \alpha + \sum_{i=1}^3 \beta_i X_i + \mu \quad (1)$$

其中, Y 表示廉洁教育意识; α 表示常数项; β_i 表示第 i 个自变量的回归系数,即自变量对因变量的影响程度; X_i 表示各个自变量; i 表示从 1 到 3 的自然数; μ 表示随机误差项。

4 结果分析

4.1样本人口统计学分析

在广西百色国家重点开发开放试验区 4 所高校采取方便抽样方法,利用网络问卷形式对该试验区高校大学生进行问卷调查,总共收回有效问卷 420 份,其中男性 154 人,女性 266 人;团员 384 人,中共党员 16 人,群众 20 人;136 人为医学检验技术专业,102 人为临床医学院专业,182 人为其他各类专业;最多来自一般贫困家庭 200 人,精准帮扶家庭有 75 人,农村低保和城镇低保家庭各 24 人,其他类型家庭 97 人;广西人 353 人,广西以外省份 67 人。

4.2假设验证

研究假设:大学生政治忠诚教育、“四个自信”认同、“共同理想”认同对大学生“廉洁教育意识”有积极地影响。使用多元回归分析法,对回收 420 份有效样本进行分析,用政治忠诚教育 X_1 , 四个自信认同 X_2 和共同理想 X_3 的三个自我

表 1 大学生政治忠诚教育 (X_1)、大学生四个自信认同 (X_2)、大学生共同理想认同 (X_3) 和大学生廉洁教育意识 (Y) 同步多元回归分析

模型		未标准化系数		标准化系数	t	显著性	共线性统计	
		B	标准误差	Beta			容差	VIF
1	(常量)	.168	.055		3.045	.002		
	政治忠诚教育 X_1	.160	.037	.168	4.362	.000	.470	2.128
	四个自信认同 X_2	.191	.047	.204	4.068	.000	.278	3.595
	共同理想认同 X_3	.515	.044	.540	11.735	.000	.330	3.027

注:因变量(Y):廉洁教育意识; N=420 $R^2=0.707$

认知得分均值的线性综合值,来推测广西百色重点开发开放试验区大学生的廉洁教育意识 (Y) 相关性评价,数据分析如表 1 所示。

从表 1 可知,政治忠诚教育 X_1 的标准误差为 0.037,四个自信认同 X_2 为 0.047,共同理想认同 X_3 为 0.044。标准误差越小,表明结果分析估计越精确。表格中检验常量为 3.045,而政治忠诚教育 X_1 的 t 数值为 4.362,四个自信认同 X_2 为 4.068,共同理想认同 X_3 为 11.735,因为 X_1 , X_2 , X_3 的 t 数值均大于常量 t,而且三个变量的 p 值均小于 0.05,三组的差异具有统计学意义,所以我们根据现有的样本信息可以得出常量 X_1 , X_2 和 X_3 与因变量廉洁教育 Y 有相关性。比较单独运用政治忠诚教育 X_1 、四个自信认同 X_2 和共同理想认同 X_3 来推测大学生的廉洁教育,表中结果显示共同理想认同 X_3 与廉洁教育的相关性更高。表中调整相关度 $R^2=0.707$,这可以解释说明我们的调查样本中 420 大学生的廉洁教育意识变化范围 70.7% 可以用大学生政治忠诚教育 X_1 、四个自信认同 X_2 和共同理想认同 X_3 来进行推测,根据科恩 (1988) 的规则,这属于偏高的效用尺度。因此,根据模型构建公式 (1) 和表 1,具体表达公式为:

$$Y = 0.168 + 0.16X_1 + 0.191X_2 + 0.515X_3$$

因此我们分析结果得出,大学生政治忠诚教育 (X_1)、大学生四个自信认同 (X_2) 和大学生共同理想认同 (X_3) 可以共同解释大学廉洁教育意识 (Y) 70.7% 的变化,说明 X_1 , X_2 , X_3 对 Y 有正向积极影响,支持研究假设。

5 结束语

本研究基于问卷的数据,建立多元

线性回归模型,实证分析百色重点开发开放试验区大学生政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同对廉洁教育意识的影响,得出以下结论:大学生政治忠诚教育、“四个自信”和“共同理想”认同整体上显著性正影响大学生廉洁教育意识。注重大学生政治忠诚教育等理论的学习,优化设计,整合教育内容,培养大学生责任感和使命感。开展党史国史教育,坚持社会主义核心价值观引领,纠正认知偏差,帮助大学生树立正确的价值观。坚持理论联系实际,做到“知行合一”,培养大学生坚定自己的信仰信念。加强高校思想政治教育教师队伍建设,做到言传身教;此外促进高校网络教育阵地建设,积极引导大学生正确对待网络舆情。

基金项目:

2018年广西自治区级大学生创新创业训练计划立项项目(编号:201810599074);右江民族医学院2019年党风廉政建设立项研究课题(编号:DFLZ2019C16);右江民族医学院2020年党建立项研究课题(编号:Dj2020B05);百色市2020年党建研究会研究课题成果。

【参考文献】

- [1]谷志远,张天瑞,黄天翔.当代大学生廉洁认知状况与高校思想政治教育创新[J].深圳社会科学,2020(4):146-155.
- [2]刘莹.大学生党员政治忠诚教育研究[D].黑龙江:东北林业大学,2019.
- [3]刘启春.政治忠诚:共产党人的基本政治伦理[J].求实,2010(8):14-17.
- [4]李大棚,邹素妍.高校大学生党员政治忠诚教育研究[J].北京青年研究,2015,24(4):91-100.

探讨高中生选择专项体育的影响因素

王道昌 王星瀚

天津体育学院

DOI:10.12238/mef.v4i3.3489

[摘要] 教育是国家发展的根本, 体育教育则承担着人民终身体育意识和体育强国的重任。体育统考和体育单招是体育高考的主要形式, 高中生选择专项体育的因素有家庭、教师、自我、其他方面等, 正确分析其影响因素有助于完善和创新国家体育制度和体育政策, 培养体育人才, 促进体育职业发展。

[关键词] 体育教育; 体育生; 体育职业

中图分类号: G8 **文献标识码:** A

Discussion on the Influencing Factors of High School Students' Choice of Specialized Sports

Daochang Wang, Xinghan Wang

Tianjin University of Sport

[Abstract] Education is the foundation of national development, and physical education bears the responsibility of people's lifelong sports consciousness and sports power. Sports unified examination and sports single enrollment are the main forms of sports college entrance examination. The factors that high school students choose specialized sports include family, teacher, self, and other aspects. Correct analysis of the influencing factors helps to improve and innovate the national sports system and sports policy, cultivate sports talents, and promote the development of sports occupation.

[Key words] physical education; sports students; sports occupation

1 研究方法

1.1 访问法

在天津体育学院进行调查, 随机挑选体育生30名学生和10名体育教师, 对影响他们选择专项体育的因素进行访谈。

1.2 问卷调查法

根据问卷设计标准及原则, 设计调查问卷, 总问卷发放100份, 收回100份, 问卷收回率100%, 有效问卷94份, 问卷有效率94%。

1.3 参考文献法

本文理论依据采用文献参考。

2 结果分析

2.1 家庭影响

家庭教育对高中生影响很大, 他们的各种行为举止、生活方式、未来规划等都受到家庭影响。100份调查问卷中, 家庭影响因素占17%。父母注重对孩子的教育培养, 德智体美劳全面发展。高中面临着升大学的人生大考, 有的父母为

[5]蔡小葵.基于党员干部"四个自信"认知认同现状的思考[J].长春教育学院学报,2019,35(3):56-59.

[6]陈东梅.大学生"四个自信"认同的影响因素研究[D].陕西:西安电子科技大学,2017.

[7]刘明.当代大学生对共同理想教育认同的现状调查及思考[J].改革与开放,2014(20):54-55.

[8]于慧婷,林森.新时代高校大学生社会共同理想教育路径研究[J].湖北开

放职业学院学报,2019,32(23):92-93+96.

[9]林森.当代大学生中国特色社会主义共同理想教育途径研究[J].产业与科技论坛,2019,18(5):181-182.

[10]朱立人,徐国平.传统廉政文化融入大学生思想政治教育的路径探究[J].公关世界,2020(16):124-125.

[11]解艳波.新时代大学生廉洁意识培育研究——基于哈尔滨市部分高校调查分析[D].黑龙江:哈尔滨师范大学,2020.

[12]刘念.全面从严治党的背景下大

学生廉洁品质培育研究[D].重庆:重庆交通大学,2020.

作者简介:

诸葛明双(1987--),男,汉族,广西桂林人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、党建管理、大学生素养等。

*共同通讯作者:

李婕(1989--),女,瑶族,广西梧州人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育、就业管理。