

# 新时期高职院校学生教育管理工作的创新策略分析

邵敏

宁波职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i4.3520

**[摘要]** 随着高职院校招生规模的扩大, 学生数量相应增多, 这在一定程度上增加了学生教育管理工作的难度。本文总结了高职院校学生教育管理工作的特点、分析了其中存在的问题, 探究了新时期的创新策略, 旨在为高职院校的教育管理人员提供借鉴, 推动职业教育持续、稳定的发展。

**[关键词]** 高职院校; 学生教育管理; 创新策略

中图分类号: G71

文献标识码: A

## Innovation Strategy of Student Education Management in Higher Vocational Colleges in the New Era

Min Shao

Ningbo Polytechnic

**[Abstract]** With the expansion of enrollment in higher vocational colleges, the number of students increases accordingly, which increases the difficulty of student education management to a certain extent. This paper summarizes the characteristics of students' education management in higher vocational colleges, analyzes the existing problems, and explores the innovative strategies in the new era, aiming to provide reference for education management personnel in higher vocational colleges and promote the sustainable and stable development of vocational education.

**[Key words]** higher vocational colleges; student education management; innovation strategy

高职院校生源广泛、学生基础参差不齐、学生自我约束能力不强, 这无疑为学生教育管理工作提出了挑战, 因此要革新学生教育管理模式。

### 1 高职院校学生教育管理工作的特点

#### 1.1 复杂性

在学生教育管理过程中, 面临学生来源多样、学生理论基础与认同感高低不等、学生三观不定等问题, 使得教育管理难度增大。如果惯用传统的管理方法, 教育管理成效短时间内无法显现, 并极易错失高职学生的发展机会。

#### 1.2 职业性

高职院校教育目的之一, 即向社会输送应用型人才, 从而缓解学生就业难的现状, 真正为企业发展提供所需人才。学生教育管理期间, 既要传授知识、提高实践技能, 又要培养学生的职业素质,

使其成为对社会、对国家有用的人才。

#### 1.3 滞后性

社会发展速度加快的同时, 高职院校的教育理念、管理方法理应创新, 以便顺应社会发展趋势。实则, 学生教育的思想、方法停滞不前, 这不仅很难满足高职学生的综合发展需求, 而且所培养的人才与社会用人需求未能顺利对接。这无形当中会增加高职学生学习压力、就业压力, 使学生情绪多变, 进而表现出有悖于教育管理规定的行为。

### 2 高职院校学生教育管理工作中存在的问题

#### 2.1 思想创新不足

部分教育管理人员思想缺乏创新, 过度追求工作结果, 而未将学生教育管理实践真正落实到过程中, 长此以往高职学生会愈加浮躁, 并极易打破教育、管理的有序模式。

#### 2.2 制度过于陈旧

一些高职院校的学生教育管理体制不够健全, 现有的教育管理模式僵化, 这无疑会增加学生教育管理工作的难度。

#### 2.3 管理手段单一

大多数高职院校将关注点放在招生数量以及学生成绩上, 而忽视了学生教育管理工作, 这不仅会增加教育管理者的工作压力, 而且还会弱化教育管理质量。如, 当学生在校行为违反相关规定时, 一些教育管理人员会运用当众斥责的传统方式进行管理, 这会使学生的自尊心受到伤害, 甚至加剧学生的叛逆情绪。

#### 2.4 人才相对匮乏

当前, 部分高职院校的教育管理工作者年纪较小、工作经验较少, 人员数量不足。一旦出现教育管理问题, 常因

管理人员不能运用自身的知识储备和专业能力而延长处理时间,导致教育管理工作效率和质量下降。长此以往,还会使学生对教育管理工作失去信任,进而学生与学校的距离逐渐疏远,导致学生教育管理工作举步维艰。

### 3 新时期创新高职院校学生教育管理工作的策略

高职院校要提高教育管理成效,应摒弃传统思想,并在工作实践中做出实质性改变,引导高职学生主动积极配合管理。

#### 3.1 创新学生教育管理思想

教育管理者应创新管理思想,客观全面的了解学生需求,并以此做出调整,更好地服务于学生学习与成长,让学生主动配合管理,全面提高学生的综合素质和职业素养。

#### 3.2 完善学生教育管理制度

无规矩不成方圆,这在高职院校工作中具有较强的适用性,尤其是学生教育管理方面,更要制定系统化、科学化机制,从而规范教育管理行为,保障教育管理成果。从制度指导层面,要完善学生教育管理相关制度,为该项工作的顺利开展和高效执行提供依据。为提高制度依从度、增强制度实用性,应面向全体教职工和学生征集意见,补充和完

善制度内容,使制度调整工作做到有的放矢。同时,教育管理制度要做到与时俱进,使学生能够在制度的引导下强化规则意识、养成良好习惯。除此之外,高职院校的各个部门之间要做到职责明确,要强化责任意识,部门之间相互配合共同解决学生教育管理中遇到的问题。

#### 3.3 创新学生教育管理手段

在进行教育管理时,应立足学生现状,结合专业培养目标,科学调整教育管理策略,从而满足学生均衡发展需求,促进职业教育良性发展。一方面,可以结合学生的身心发展特点,坚持分层教育的原则,即根据学生个性发展提供教育管理措施。如,教师可以观察学生情绪变化,积极主动的关心学生,聆听学生的心声,尽可能帮助学生处理棘手问题。另一方面,可以成立学生自治组织,丰富学生的教育管理工作体验,使其在实践中学会换位思考。

#### 3.4 培养教育管理专业人才

要想真正优化学生教育管理工作效果,需组建专业化的教育管理队伍,有效提高教师综合素质、职业素养,使其在学生教育管理工作发挥出专业能力。高职院校应定期组织培训活动,使管理者通过培训能够更新学生教育管理

思想,并将新理念新方法切实运用到实际工作中。另外,还可以借鉴其他学校在学生教育管理方面的成功经验,结合自身院校实际情况,循序式提高学生教育管理水平。

### 4 结束语

高职院校应围绕学生教育管理工作进行创新,通过思想准备、制度完善、手段创新、人才培养等方式优化学生教育管理效果,从而为社会培养出更多应用型人才,推动学生教育管理工作迈向新台阶。

### [参考文献]

- [1]高萌.高职院校学生教育管理模式的创新探微[J].卷宗,2020,10(18):273.
- [2]孙腾月.新时代高职院校学生教育管理工作创新与实践[J].辽宁师专学报(社会科学版),2020(4):110-111.
- [3]李双幼,林昭永.高职院校学生教育管理的创新与发展研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(4):75-77.
- [4]范雪峰.探究高职院校学生教育管理制度的完善与创新[J].宿州教育学院学报,2017,20(6):83-84.

### 作者简介:

邵敏(1983--),女,汉族,北京人,中级,硕士,研究方向:教育管理。