

# 以辅导员为指引班委骨干为抓手 助推班级育人提质增效创新研究

解元

天津体育学院

DOI:10.12238/mef.v4i4.3534

**[摘要]** 2017年教育部第43号令对辅导员的工作职责进行明确要求,其中思想理论教育和价值引领工作是辅导员的首要任务,也是辅导员工作的重中之重,而班级骨干的选拔与培养质量又直接与辅导员工作职责深度融合,很大程度上影响辅导员开展各项工作的实际效果。本文创造性的将辅导员价值引领工作与班委骨干的选拔和培养工作相结合,从而形成干事创业有抓手,工作落实有保障的局面,这不仅能够提高辅导员育人效果,而且还能增强班委思想道德水平和工作能力的提升。

**[关键词]** 价值引领; 班级育人; 班委骨干

中图分类号: G41 文献标识码: A

## Research on the Innovation of Improving the Quality and Efficiency of Class Education by Taking Counselors as the Guide to the Backbone of Class Committee

Yuan Xie

Tianjin University of Sport

**[Abstract]** Order No. 43 of the Ministry of Education of the People's Republic of China in 2017 clearly requires the work responsibilities of counselors. As the primary tasks of counselors, ideological and theoretical education and value guidance are also the top priority of counselors' work. And the selection and training quality of class backbones are directly integrated with the work responsibilities of counselors, which greatly affects the actual effect of counselors' work. This paper creatively combines the value guidance work of counselors with the selection and training of the backbone of the class committee, so as to form a situation where the officers have a starting point and the implementation of the work is guaranteed, which can not only improve the effect of counselors' education, but also enhance the ideological and moral level and work ability of the class committee.

**[Key words]** value guidance; class education; class committee backbone

### 1 文献综述及研究意义

#### 1.1 文献综述

笔者以“价值引领工作”“高校班级管理”为关键词进行检索,发现近十年来相关研究的省级以上期刊有103篇,硕博论文10篇,相关报道7次,其中“价值引领工作”方面最具代表性的观点有以下三种:李碧珍认为价值引领需从理论内化、行为引导、机制创新、载体建设、活动参与、渠道拓宽等方面着手。王向明等认为从思想理论教育与价值引领的关系角度出发系统分析当前形势下高校思想政治

工作的重点任务,并将思想理论教育与价值引领工作划分为辅导员工作的重要任务。刘修华等高校辅导员价值引领工作需要着眼于将社会主义核心价值观培育融入高校工作的全过程,落脚于人们理性认知、情感认同和行为习惯的养成。

综上所述,目前国内学术界对于价值引领工作和班委选拔建设的相关论文理论研究较少,相关研究者在价值引领工作的地位、意义、作用等方面观点一致,但是在实施方法、实施路径等观点方面,相对比较薄弱。

#### 1.2 研究意义及价值

第一,丰富和发展辅导员思想理论教育和价值引领的方式和方法,使其更有亲和力、说服力。第二,更加细化班委建设尤其是骨干班委的教育与培养,在辅导员的指导下,充分调动班委主动性和积极性,发挥班级自我教育、自我管理、自我约束的能力。第三,通过理论学习、实践活动、制度建设构建班级育人体系,共同助力体育类高校大学生思想政治水平提升和综合能力的全面发展。

## 2 大学生价值引领目标框架

第一, 加强和改进新形势下辅导员思想政治理论教育和价值引领的工作方法和实际效果。第二, 对班委尤其是骨干班委的选拔、培养、责任分工、选人用人、考核激励制度等方面进行科学谋划、合理布局, 不断加强班委的思想政治水平和工作能力。第三, 在培养班级骨干的同时, 通过辅导员的价值引领与班委能力的提升带动班级同学在原有思想和综合能力上都有较大提升, 形成良好的育人效果。

## 3 高校大学生思想政治水平现状及原因分析

党和国家对高校大学生的期望和要求。党的十九大报告指出, “青年兴则国家兴, 青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。”实现中华民族伟大复兴的中国梦, 无疑需要一代代青年的接力奋斗。既表明了党和国家对青年一代的殷切期望, 又体现了对青年一代的要求。全国教育大会精神指出在党的坚强领导下, 全面贯彻党的教育方针, 坚持马克思主义指导地位, 坚持中国特色社会主义教育发展道路, 坚持社会主义办学方向, 立足基本国情, 遵循教育规律, 坚持改革创新, 以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

通过对学生工作的深入了解, 造成当代大学生思想意识淡薄, 家国情怀淡漠等现象进行了客观分析, 归纳为以下几大方面的原因: 第一, 家庭教育对于学生树立正确的价值取向的缺失和偏颇; 第二, 进入大学学习前重高考成绩轻德育实绩。第三, 部分同学对党史国史知之甚少, 存在一定的享乐主义、奢靡之风倾向。第四, 理想与信念缺失, 仅看重即得利益, 目光短浅, 迷失了正确的前面方向, 动力不持久, 存在患得患失现象。第五, 班级作为高校最基础的教学行政单位, 班委成员在缺少辅导

员价值引导、培养、考核、激励、淘汰机制下, 班委尤其是各班班长、团支书发挥班级核心骨干作用不突出、不明显, 思想道德水平或者工作能力与普通同学趋同, 从而导致班级在思想政治引领和工作的落实的最后一公里出现真空。

## 4 辅导员对高校大学生价值指引的必要性及实施路径

### 4.1 辅导员对高校大学生价值指引的必要性

当今, 辅导员价值引领应该着眼百年未有之大变局下的国际视野, 结合中华民族伟大复兴教育, 教育广大同学树立以社会主义核心价值观为统领的世界观、人生观、价值观。因此这就给辅导员在教育引导过程中提出了更高要求, 第一, 要坚持立德树人的总目标任务, 积极培育和践行社会主义核心价值观; 第二, 在日常事务性管理中坚持德法相依, 严慈相济的指导精神; 第三, 坚持思想政治教育与解决同学实际困难相结合的教育原则, 具有仁爱之心, 第四, 为人师表、以身作则, 客观全面公正的对待每一名学生。第五, 工作讲原则、作风公道正派。第六, 落实制度, 贯彻精神, 坚持高标准严要求, 严管厚爱。

### 4.2 新时代呼唤新的思想政治工作方式

针对当代大学生的年龄特点、时代特点, 传统的思政理论宣讲单调枯燥, 难以提起90末、00后的兴趣, 造成认可度不高, 效果不尽人意。因此要想改变现状, 第一, 在日常的思政工作中创新工作形式, 利用新媒体手段搭建思政工作平台, 借鉴社交媒体软件中能够反应社会主义核心价值观以及大众普遍关注的热点焦点话题为切入点, 通过对视觉、听觉的感官冲击, 给同学带来耳目一新的感受, 提高受众群体的兴趣, 从而提高思政工作的质量和效果。第二, 在创新思政理论育人教育的同时, 要积极搭建和创造实践育人平台, 结合专业优势和特色, 提高参与的积极性, 统筹推进德智体美劳的全面发展, 在实践育人环节中加深对思政理论宣传教育的认知度

和认可度。第三, 在思政理论和实践的基础上, 发挥班委骨干的示范带头作用, 挖掘同学身边能够反映社会主义核心价值观的典型人物和先进事迹, 以小见大, 借助新媒体平台和丰富的表现形式教育宣传, 起到辐射示范作用。

### 4.3 学高为师, 身正为范

辅导员在日常工作中要不断提高自身的道德修养和专业化能力建设。围绕学生、关照学生、把握学生成长规律, 为同学们解决实际困难和问题, 不断提高为同学们服务的本领, 创新思想政治教育新模式、新方法, 积极弘扬正能量, 通过榜样、警示案例教育、不断提高辅导员在同学心目中的亲和力、说服力、公信力, 从另一方面也有利于各班班委更加顺畅的开展工作。

## 5 班委及班委骨干的选拔、培养、激励、淘汰及分工

班委初次组建。在大一第一学期通过自愿报名竞选, 班导师推荐, 结合入学前是否担任过班委、高考成绩、本人性格特点专长等综合因素确定班委各职位人选。

班委成员的确定。在第二学期初, 通过对班委成员的全面考察、教育和培养。考察应体现思想道德水平、综合测评、遵规守纪、工作开展和落实情况、班级服务水平等5个方面进行综合评价, 对于考察优秀且各项工作开展完成效果较好的班委确定为班长、团支书一职。其他班委人选可在辅导员的指导下, 班长、团支书的推荐下调配或者补充, 对于违反校规校纪、日常工作有重大工作失误、履职尽责效果差的坚决予以淘汰, 努力营造能者上、庸者下的班级环境。

明确班级分工两条主线。班长负责班级日常事务管理以及事务性工作中“奖”的工作职责; 团支书负责团支建设、班级同学思想道德水平建设以及事务性工作中“助”的工作职责, 其他班委根据各自的岗位职责配合班长、团支书开展各项工作。在班级建设管理中, 要给予班长团支书一定的自主权, 这样更有利于发挥他们的主观能动性, 调动

# 高职院校思政课亲和力的提升策略研究

陈晓 王永

湖南民族职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i4.3540

**[摘要]** 思政课亲和力的提升可以提高教师教学质量、调动学生内在动力。本文首先阐述了思政课教学亲和力的内涵,然后系统分析了其重要性,并结合具体的教学组织实施情况提出了有效提升思政课亲和力的策略,仅供参考。

**[关键词]** 高职院校; 思政课程; 亲和力

中图分类号: G711 文献标识码: A

## Research on the Promotion Strategy of Ideological and Political Course Affinity in Higher Vocational Colleges

Xiao Chen, Yong Wang

Hunan Vocational College for Nationalities

**[Abstract]** Ideological and political course affinity can improve teaching quality and adjust students' internal motivation. This paper expounds its connotation, analyzes the importance systematically, and puts forwards strategies to effectively improve ideological and political course affinity for reference.

**[Key words]** higher vocational colleges; ideological and political course; affinity

高职院校思政课作为对大学生实施思想政治教育的主渠道和主阵地,担负着提高学生思想道德素质的重要使命,在帮助大学生树立正确的人生观、价值观方面也产生着积极的影响。因此在国家提出全面推进高职院校思政课建设,促进学校内涵式发展的基础上,高职院校要全面系统加强对思政教育的重视,并积极组织开展多种类型的思政课教学模式,对学生实施积极的思政课引导,

其他班委的积极性,更加顺畅地开展落实班级各项工作。班长、团支书之间各有分工又互相配合,避免造成责权不分的现象发生,也避免出现其他班委人浮于身的现象发生,同时也使辅导员分配工作时得心应手,督查反馈时责任到人,进行有针对性的教育指导工作,大大提高的工作质量和效率,更好的协助辅导员完成本班的育人工作。

### 6 总结反思

第一,本研究采用班级分层联动育

从而提高思政教学活动的综合效果,使高职院校人才培养工作呈现出新的发展态势。

### 1 思政课教学亲和力的内涵

亲和力原指化学领域不同原子之间表现出的关联性,后延伸到人际关系领域与思政教育领域,亲和力实际上是某个群体心目中某个人或者组织不存在距离感,倾向于心理层面的感受。在高职院校思想政治课程教学中,教学亲和力

人模式,其目的是为了着力解决辅导员育人效果和工作落实最后一公里问题,保障了辅导员各项工作开展和落实更加扎实、有效、行稳致远。

第二,在辅导员的指导规划下,能够充分调动各班班长、团支书的主观能动作用,发挥辅导员得力助手的作用,锤炼意志品格、提高工作能力、积累工作经验,辅导员要在事务性工作中及时发现、指出问题并及时总结归纳。

第三,要不断加强和改进辅导员自

的彰显能激发学生对课程知识的认同感,也能让学生主动参与到课堂学习活动中,激发学生的学习热情。

### 2 高职院校思政课教学亲和力的重要性

高职院校思政课教学活动中亲和力的彰显对于教师教学效果的提升和学生综合能力的培养有着重要的影响,细化分析其重要性,主要包含以下几个方面:

身专业化、职业化能力建设,不断创新改进大学生思想政治教育方式,做同学的人生导师和知心朋友。

### [参考文献]

[1]罗玮玮."三全育人"视野下将徽商精神融入高职班级管理路径探析[J]. 公关世界,2021(08):34-35.

### 作者简介:

解元(1984--),男,汉族,天津人,讲师,硕士,研究方向:大学生思想政治教育。