

“四史”教育融入大学生就业价值观教育研究

刘泽宇 任家辉 田大川

济南工程职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i4.3546

[摘要] 在立德树人根本任务下,“四史”教育和大学生就业价值观教育是育人体系中的重要一环。中国特色社会主义进入新时代这一重要判断,决定了当前的大学生教育需要准确把握新时代下的新要求,站在政治高度,践行新使命。作为育人主体,高校要从青年大学生党员的自身成长方面深入推进“四史”教育和大学生就业价值观教育。

[关键词] 大学生;“四史”;就业;价值观教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

Research on the Integration of “the Histories of the Party, New China, Reform and Opening up, and Socialist Development across Chinese Society” into College Students’ Employment Values Education

Zeyu Liu, Jiahui Ren, Dachuan Tian

Jinan Engineering Polytechnic

[Abstract] Under the basic task of moral education, the education of “the Histories of the Party, New China, Reform and Opening up, and Socialist Development across Chinese Society” and college students’ employment values are an important part of the education system. Socialism with Chinese characteristics is entering a new era, which determines that the current college education needs to accurately grasp the new requirements of the new era, stand at a political height and practice a new mission. As the main body of education, colleges and universities should further promote the education of “Four History” and college students’ employment values from the aspects of the growth of young college student party members.

[Key words] college students; “the Histories of the Party, New China, Reform and Opening up, and Socialist Development across Chinese Society”; employment; values education

当前时代正在经历世界百年未有之大变局,我国政治、经济、文化和社会生活方面都在发生深刻改变,大学生的

一条实践证明的可行的交叉学科发展和交叉学科人才培养的道路。

基金项目:

复旦大学上海医学院2017年医学教育研究课题项目资助。

参考文献

[1]高磊.研究型大学学科交叉研究生培养研究[D].上海交通大学,2014.

[2]龚光军.塑性成形:面向 2030 年的中国高等教育现代化建设新理路[J].现代教育管理,2018(02):17-22.

[3]李金龙.协同创新环境下的研究生联合培养机制改革研究[D].中国科学

技术大学,2015.

[4]黄辛,李沁园.复旦大学生物医学研究院成绩斐然[DB/OL].科学网,2015. <http://news.sciencenet.cn/htmlnews/2015/5/319411.shtml>

[5]高磊,赵文华.美国学科交叉研究生培养的现状及其启示——以美国研究生教育与科研训练一体化项目为例[J].学位与研究生教育,2014(08):54-60.

[6]游士兵,惠源,崔娅雯.高校协同创新交叉学科发展路径探索[J].教育研究,2014,35(04):94-99.

[7]郑晓瑛.交叉学科的重要性及其

发展[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2007(03):141-147.

[8]罗勤,梁传杰.论高校学科交叉的困境与出路[J].高等工程教育研究,2016(04):189-194.

作者简介:

王盛(1983--),男,汉族,辽宁阜新市人,讲师,博士,研究方向:高校创新创业教育。

*通讯作者:

于专宗(1977--),男,汉族,山东日照市人,讲师,硕士,研究方向:高校学生职业生涯规划指导。

就业价值观、就业环境也在发生变化。加强大学生就业价值观教育,对于实现中华民族伟大复兴具有深刻意义。

1 “四史”教育和大学生就业价值观教育的现状

中国共产党一直重视历史教育,学习历史、研究历史、借鉴历史是党的优良传统。“四史”教育融入大学生教育工作的方方面面,并逐步显现出其教育效果。一是“四史”教育是加强大学生党员理想信念教育的源头活水,历史是一面镜子,通过总结历史经验,揭示历史规律,把握历史趋势,能够充分发挥“四史”教育在育人中的重要作用;二是“四史”教育对大学生责任感培育的重要价值,青年大学生是国家建设的主力军和生力军,又处于成长发展的“拔节孕穗期”,需要给予精心的引导和栽培。加强对大学生的“四史教育”,是当前时期高校思政教育的重要内容,是实现新时期高等教育高质量发展的必然要求;三是把“四史”教育可以当做目前思政工作的重要载体,“四史”教育的形式多种多样,可以通过“三微一端”等网络渠道,也可以通过校园活动或者选修课等方式。

2020年,一场突如其来的新冠肺炎疫情来袭,深刻地改变了世界的面貌,影响了人们的生活,大学生正确就业价值观与社会发展息息相关,疫情对社会的压力无疑也对大学生的就业价值观产生了影响。当时正值高校毕业生求职择业的关键时期,受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响,高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作,及时作出一系列重要决策部署。教育部印发了《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》,通过五项重点工作,十七项重点举措引导大学生就业价值观的正确走向。

综上所述,目前“四史”教育和大

学生就业价值观教育是大学生教育的重要内容。尤其是近年来文化自信的地位凸显后,对“四史”教育的研究受到了越来越多的重视,“四史”教育研究的成果呈现持续上升的趋势,以习近平同志为核心的党中央多次提及要在全党全社会广泛开展四史教育。青年是国家的希望、民族的未来,青年大学生要在社会上实现自我价值,必须以就业为依托,以工作为平台。青年要肩负重任不断前进,必须有着高度的责任感、使命感以及奉献精神,因此其正确就业价值观的树立有着重要的社会意义。而“四史”教育传递出来的时代价值正是对责任、使命担当、奉献的最好诠释。

2 “四史”教育融入大学生就业价值观教育的重要意义

在新的时代背景之下,将“四史”教育融入大学生就业价值观教育,从目标、内容、实现路径的方面进行深入研究有极其重要的意义。

2.1有利于增强青年学生的爱国情怀

青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年学生作为身上肩负着实现中华民族伟大复兴的重任。在新形势下,大学生的爱国意识及爱国主义情感遭遇着市场经济体制、信息化、经济全球化带来的挑战与冲击,高校的爱国主义教育工作也面临着巨大的挑战。重拾革命精神,将革命文化传递出来的对国家民族的使命感渗透进大学生的价值观教育,一能增强大学生的民族认同,二能强化大学生的身份意识,在身份与角色认同中增强爱国主义意识。

2.2有利于弘扬红色文化

弘扬红色文化教育,有利于大学生社会主义核心价值观的培育养成,有利于青年一代正确的世界观、人生观、价值观的形成。在高校大学生青年中进行革命史教育,能教育引导大学生青年牢记幸福生活的来之不易,树立正确的历史文化观,进一步弘扬我国的革命文化,

促进革命精神的传播。

2.3有利于树立大学生就业价值观

我国社会主义核心价值观个人层面要求是爱国、敬业、诚信、友善。敬业对各行各业的工作人员提出了要求,那就是热爱自己的工作岗位,核心就是无私奉献。然在当前社会,讲奉献尤其是无私奉献的人越来越少。对大学生进行就业价值观教育,有利于教育引导大学生把个人就业与家国责任使命相衔接,把职业理想的实现与中国梦的实现相融合,树立正确的择业就业观,以使命为担当,讲奉献,做贡献,实现个人价值。

3 “四史”教育融入大学生就业价值观教育的实现路径

3.1提高站位,共同营造“四史”教育和大学生就业价值观教育的良好氛围

在新的时代背景之下,高校毕业生就业的就业价值观念被影响的渠道增多,过去单纯的讲授法和讲座法已经不能显现良好的效果,目前高校毕业生普遍通过网络、APP等渠道获取信息,就业价值观教育的方式也要进行转型升级。学校和教育工作者要进一步提高认识,主动适应新形势,继续将“四史”教育和大学生就业价值观教育工作摆在重要位置,充分落实“一把手”工程,调动一切力量,上下联动、协同一体、确保相关工作做实、做深、做细。

3.2抢抓机遇,深入推进“四史”教育和大学生就业价值观教育系统工程

要把“四史”教育和大学生就业价值观教育作为立德树人的重要环节,作为“三全育人”的关键部分,不断健全就业价值观教育的工作体系,进而引导高校毕业生能够把个人的理想追求和国家的重大建设、重点项目融为一体。当前形势下,创新创业工作可以作为大学生就业价值观教育的重要方面,抓准时机,充分利用“孵化基地”、“众创空间”等,为突出的学生创业项目提供注

册场地支持和配套服务,孵化一批创新创业项目,同时通过“互联网+”创新创业大赛的带动作用,力争实现更好地就业创业,进而培育大学生良好的就业价值观。

3.3强化保障,加强健全“四史”教育和大学生就业价值观教育队伍建设

重点落实就业人员、机构、场所、资金“四齐”要求,按照有关规定配齐配强专职就业工作人员。聘请各行各业能工巧匠、创业先锋等担任导师,为学生提供教育引导和服务,全面提升学校的“四史”教育和大学生就业价值观教育水平。同时,要充分发挥工作典型的示范引领作用,注重发掘毕业生就业创业工作中涌现出的优秀典型,为培育大学生就业价值观积累典型经验。

3.4做好配合,全面推进“四史”教育和大学生就业价值观教育

大学生要珍惜韶华、不负青春,时刻铭记学生的本职工作就是学习,通过学习练就过硬本领,锤炼品德修为,努力使自己成为新时代技能型人才。尤其是学生干部们,要强化自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的能力,不为困难所扰、不为矛盾所惑,让学联学生会组织激发动力、提升活力、增强吸引力和凝聚力;辅导员、班主任老师们,

要发挥精益求精,常态本真的严谨治学、管理态度,在不断学习中收获、有收益、有成长,营造学生工作无止境、且行且思的终身学习格局。为“四史”教育和大学生就业价值观教育的深入打下良好基础;各二级学院主要负责人要带领本部门教职工投身职业教育“三教”改革攻坚行动,提升教师“双师”素质,完善大学生就业价值观教育的教材选用、编纂工作,提升职业教育专业和课程教学质量,进而将“四史”教育和大学生就业价值观教育提升到新的水平高度;各职能部门的负责人,要加快推进“三全育人”改革,明确校企合作在顶岗实习、就业转换、以及专业对口等就业指标方面的作用,实施校企协同匠心培育工程,构建校企一体育人体系,提升学生职业素养,实施特色化发展、差异化教育、个性化培养,完善学生发展标准,以项目化方式进一步加强对校企合作工作的指导、协调与管理,推进校企合作深入开展,把“四史”教育和大学生就业价值观教育在社会、家庭和校企三方配合中推向深入。

4 结束语

《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等相关文件的出台已经明确了办好新时代职业教育的施工图,职

业教育由此进入爬坡过坎、提质培优的历史关键期。“四史”教育和大学生就业价值观教育通过提炼“四史”教育的当代价值,探索新平台、新方式,进一步对学生进行社会主义核心价值观教育,更进一步细化到对学生进行就业价值观教育,增强大学生的责任感与使命感,培养大学生的奉献意识,在实际择业就业中做贡献、讲奉献,将个人成长成才梦融入中国梦,肩负起国家和民族的希望。

基金项目:

2020年度山东省人才服务行业协会(第二批)立项课题(编号2020040)。

参考文献

[1]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[EB/OL].2017-02-27.http://www.xinhuanet.com/2017-02/27/c_1120538762.htm

[2]中国共产党第十九届五中全会公报[EB/OL].2020-10-30.http://www.banyuetan.org/yw/detail/20201030/100200033137441604018846351205940_1.html

作者简介:

刘泽宇(1989--),男,汉族,山东临沂人,讲师,本科,研究方向:大学生思想政治教育。