

辅导员视角下高职院校学风建设的方法探索

---以浙江机电职业技术学院数字商贸学院为例

叶松梅

浙江机电职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i5.3671

[摘要] 本文分析了高职院校学风建设工作中遇到的问题，并在此基础上提出了探索解决的办法，提升了高职辅导员的工作效率，同时希望能够得到同仁的指导和建议。

[关键词] 高职院校；学风建设；辅导员

中图分类号：G711 文献标识码：A

Exploration on the Construction of Learning Style in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Counselors

---Taking School of Digital Commerce and Trade, Zhejiang Institute of Mechanical and Electrical Engineering as an Example

Songmei Ye

Zhejiang Institute of Mechanical and Electrical Engineering

[Abstract] This paper analyzes the problems encountered in the construction of study style in higher vocational colleges, and puts forward the solutions to improve the work efficiency of higher vocational counselors on this basis, hoping to get guidance and suggestions from colleagues.

[Key words] higher vocational colleges; study style construction; counsellor

学风建设是一个老生常谈的工作，却也是一项不容忽视的工作内容。作为一个一线的思政辅导员，下面我梳理了自己在分院学风建设工作中遇到的问题，借鉴学习前辈的经验，总结自己在工作中所探索尝试的解决办法，进而找到有效提升自己在本项工作中效率的路径。

1 学校严抓学风教育的背景情况

我所工作的浙江机电职业技术学院是“一所以培养机电类高素质技术技能人才为主的全日制公办高等职业院校，是国家示范性高等职业院校，也是中国特色高水平高职学校建设单位（A档）。”学院很重视学风建设。就校级层面来说，落实到具体的措施之一是以检查来督促各分院抓好学风。主要通过对课堂的考勤检查、手机入袋检查、禁止在教学区

域用早餐检查的方式来开展。

狠抓学风，学院的初衷是让同学们能够养成良好的行为习惯，为将来更好适应工作而做好准备。学院希望能够以此达到学生和学校双赢的结果：学生经过学校的培养，将来能够很好适应社会；而学院则向社会输送更多高素质的人才。这些良好的行为习惯主要包括：(1)合理安排时间，调整自身作息习惯。能够按照学校的教学要求，按时到指定教室参加各类教学活动，不迟到不早退不旷课。(2)有事提前进行请假。如果有特殊情况无法参加规定的教学活动，可以事前申请请假，走请假流程，对自己的缺席行为提前告知。(3)学会适应，约束自己的言行，更好适应工作。基于此，分院除教学管理对学生的上课情况考勤之外，还专门组织了思政辅导员开展学风建设工作。

2 分院学生学风存在的问题

我所在分院的学生属于文科经管类专业的学生。00后高职文科生的特点在他们身上也有所展现，这些特点显然也影响到优良学风的养成，主要表现在以下几个方面：

2.1 自控能力不够

学校对学生按时到教室上课有明确规定。为了让他们对相关的要求有所了解，在新生入学时，专门安排开展了《学生手册》的学习和考试。因而，同学们是充分了解学校对迟到、旷课、早退等违反规定行为有“紧箍咒”的，如果他们选择违反规定，将会受到处罚。每个学生当然不希望自己接受处罚，但是，他们却仍然控制不好自己的行为。

2.2 反感规则约束

在我进行学风检查时，会碰到学生在走廊或教室内吃早饭、抽烟，铃声响

起慢慢悠悠、不紧不慢的拖拉着走进教室,每当这个时候,我就需要不厌其烦的跟他们一遍一遍的进行劝说。我也会问他们,为什么看似这么简单的要求,却总是会做不到。得到的回复中,总结起来比较集中相似的,就是:反感受到规则的约束,很没有自由的感觉。

2.3 作息习惯不佳

现在不少的学生,作息习惯很差,尤其是喜欢熬夜,晚上不睡觉、白天起不来,影响到参与正常学习。熬夜的原因多数是:打游戏、寝室同学之间作息时间不一致、校外兼职与学业时间冲突这几个方面。

3 分院学风提升的方法探索

针对我们分院学生在学风中存在的问题,为了帮助他们养成良好的学风,我在分院学风建设的工作中,学习继承分院前辈辅导员老师的经验,根据自己工作的实际情况,加上参考借鉴其他辅导员老师的论文内容之后,主要从以下几个方面来开展工作:

3.1 设立学生干部检查

针对学生的自控能力不够这一点,我分院主要采取的方法是设立学生干部检查。通过每次课程的考勤检查,在分院学生当中,形成学校对学风建设的管

理很重视的氛围。从外在的检查、数据的公布,让学生有紧迫感,从而倒逼他们在行为上有所改善。

3.2 开展个人谈话教育

对于学生所说的反感规则约束,我主要是通过个人谈话教育来做工作。在学生一学期出现旷课数累计到达6节时,我会对他们进行一对一谈话教育。在这些同学当中,有不少就会提到自己反感学校管的太多管的太严,受到太多规则的束缚,很反感。这时,我主要是通过规则意识这个点来给他们讲道理,让他们意识到规则是目前社会运行当中必然的部分,规则不仅提升社会运行的平稳效率,更加能够实现公平公正。从行为中遵守校规校纪,来练习自己适应社会规则、遵守法律规定的能力,为将来成为一个遵纪守法的公民打基础。

3.3 组织召开主题班会

关于学生的作息习惯不佳这一点,我主要通过组织召开主题班会的方式,给学生提供一个机会,让他们了解良好作息习惯的信息,共同学习一些基本的时间管理的方法,当然,这也是很好的机会,让大家集思广益,找到解决问题的方法。比如:让同学们讨论控制自己游戏时间、到点熄灯就寝的办法。

4 结语

最近一学年以来,我在分管分院的学风建设工作,以上是我梳理的自己在此项工作中所遇到的一些实际困难和学习借鉴后所采用的解决方法。尽管我已经十分用心,但还是感受到了工作中困难重重。希望在以后的工作中,能够学习借鉴其他同仁的管理经验,改善和提升我的工作效率,能为学院学风建设工作做出自己应有的贡献。

【参考文献】

[1] 武斌.高职教育学风建设方法研究[J].经济科技导刊,2020(22):70-72.

[2] 武斌.高职院校学生学习心理的特征研究[J].经济科技导刊,2017(17):167-169.

[3] 宋彦云.提高高职学生学习主动性方法刍议——兼论高职院校的学风建设和校园文化建设[J].职业论坛,2012(2):22-23.

[4] 常娜.浅析高职院校辅导员如何加强学生学风建设[J].商业文化,2009(06):177.

作者简介:

叶松梅(1984--),女,汉族,浙江丽水人,助教,硕士,研究方向:中国教育史。