

新时代背景下高校教工党支部组织生活质量提升对策研究

侯立娜

燕山大学

DOI:10.12238/mef.v4i5.3684

[摘要] 新时代背景下提高高校教工党支部组织生活质量,提高教工党员的政治觉悟与业务能力,具有重要意义。本文首先论述了提升高校教工党支部组织生活质量的意义,然后分析了其现状与产生的原因,最后提出了应对策略,以期为相关研究提供新的探索思路。

[关键词] 高校;教工党支部;组织生活

中图分类号: G641 文献标识码: A

Research on the Countermeasures of Improving the Quality of Life of the Party Branches of Teaching Workers in Colleges and Universities in the New Era

Li'na Hou

Yanshan University

[Abstract] It is of great significance to improve the life quality of the Party branch and the political consciousness and business ability of the Party members of college teachers under the background of the new era. This paper first discusses the significance of improving the quality of life of the Party branch of faculty in colleges and universities, and then analyzes its current situation and causes. Finally, it puts forward countermeasures in order to provide new ideas for relevant research.

[Key words] colleges and universities; Party branches of teaching workers; life quality of the Party branch

1 提升高校教工党支部组织生活质量的意义

习近平总书记新时期党建的中心思想是“党要管党,从严治党”。中国共产党第十八届代表大会修订的《中国共产党章程》规定:“每个党员,不论职务高低,都必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织,参加党的组织生活。”参加党的组织生活是党员生活的重要部分。高校是培养祖国新一代栋梁和接班人的地方,高校教师在思想引导和思想教育方面的工作必不可少,提高高校教师党支部组织生活质量,既能保障教师党员的思想纯洁度和理论高度,保持教师党员的先进性,又能提升教师党员的组织凝聚力和向心力,加强高校基层党组织的战斗堡垒作用。

2 新时代背景下高校教工党支部组织生活质量现状及原因分析

经调研,目前高校教工基层党支部组织生活基本能完成职能要求,能够实

现“制度化、规范化、民主化”的要求,做到制定学习计划,按照规定主题定期组织学习,基本发挥了学习、教育、培养、管理、监督的功能,但其中也存在着一些问题和不足,如形式单一、内容枯燥、民主氛围不浓等,有一些党支部组织生活在内容、参与度、组织形式和质量等方面还不同程度地存在着一些薄弱问题,更有个别党员认为组织生活可有可无,这些都在一定程度上影响了支部组织生活的质量。

2.1 部分教师党员党性意识薄弱,对组织生活的重要性认识不足。教职工党支部组织生活是党内生活的重要内容,是党组织建设的基础性工作。党的组织生活如果缺少教育、监督、约束作用,就无法征服和吸引党支部党员,从而降低党组织的影响力、号召力、归属感和战斗力。尽管高校基层支部的领导与普通党员都承认组织生活的重要性,作为

高校教师,面临教学、科研、社会服务等方面的工作压力,时间、精力受限,有的教师党员错误地认为抓组织生活是软任务,只有抓好教学科研、学科建设才是硬指标,把更多的精力放在教学和科研上,从而导致参加组织生活时处于消极应付的状态,组织生活流于形式。

2.2 基层党组织不够重视,组织生活淡化。对于党的组织生活,一些高校基层党组织重视程度不够,主题不明确,敷衍了事。部分党支部以行政会议代替组织生活会、以业务研讨会代替组织生活会的现象。少数高校基层党组织甚至以团队“娱乐活动”代替党的“组织生活”,缺乏严肃性,使组织生活庸俗化、娱乐化。有些高校党支部党的组织生活“辣味”不足,存在“老好人”思想,自我批评认真,批评其他党员时避重就轻、不敢言辞,将组织生活会开成了总结大会、“表扬”大会。

2.3 部分基层教工党支部组织生活

活动形式、学习内容单一, 缺乏创新。召开基层教工党支部大会的形式多是一人讲、众人听, 让党员积极参与发表意见少, 形式单一。这种形式让党员感到枯燥无味, 达不到教育、提高党员, 增强组织凝聚力、战斗力的目的。组织生活学习内容, 缺乏新意, 守旧单调。党员学习的内容单一守旧, 则难以吸引学习者的注意力。思想上的不重视, 单一的组织形式, 一成不变的内容, 导致组织生活效率低下, 不能对党员起到教育、管理、监督的作用。

2.4 党支部书记队伍素质相对薄弱, 创新精神不足。要充分发挥党支部的作用, 关键在于党支部书记。党支部书记是党的路线、方针、政策在基层得以落实的领头雁。同时, 党支部书记是组织生活的设计者、组织者和参与者, 这支队伍的素质是影响组织生活质量的重要因素。当前, 党支部书记队伍建设有了很大的提高, 推动了党的各项工作的开展。绝大部分书记想做好党支部工作, 想开展好组织生活, 但受到传统思维的束缚, 不敢创新, 不知道如何创新, 对组织生活缺乏研究和探索。

3 提升高校教工党支部组织生活质量的对策

创新是我们党永葆生机的源泉, 基层党支部组织生活要发挥推动发展、凝聚人心、促进和谐的作用, 必须按照科学发展观的要求, 不断创新思路、内容、形式和机制, 真正使组织生活“有内容, 受欢迎, 见实效”。

3.1 加强组织领导, 强化政治建设。坚持党对一切工作的领导。作为党总支和党支部书记, 要切实履行好基层党建第一责任人职责, 充分认识到抓好党建就是第一政绩, 要把党建工作放在首位, 不断加强党员干部的理想信念、党员先进性的教育, 开展党的理论的系统性学习活动, 使广大党员干部的共产主义思想更加纯正, 党员先进性意识更加明确, 思想理论水平进一步提高, 从而推动党支部组织生活的高效开展和组织生活质量的逐步提高。

3.2 建立科学培养体系, 培养专业化

党务干部队伍。党支部是开展组织生活的主体, 支部书记是党支部的火车头, 他们在提高党支部组织生活质量的过程中都发挥着至关重要的作用。组织党支部书记专题培训, 逐步建立起科学的培养体系, 不断提高党支部书记政治理论素养和党务工作能力, 充分发挥党支部书记在组织生活建设中的重要作用。针对高校党建工作特点, 支部可以通过主题党日、业务基本功比赛、支部共建等主题活动, 加强教职工党员对政治理论知识的理解。

3.3 与时俱进, 丰富组织生活内容。党的组织生活要始终具有感召力、吸引力和凝聚力, 就必须与时俱进, 反映时代的特征。面对新形势新问题新挑战, 高校基层党组织应在坚持政治标准的前提下, 突破局限、打破陈规, 与时俱进, 根据高校改革发展实际, 利用高校党员师生知识层次高、创新力强的特点, 以有利于党员师生的成长发展为着力点, 着力创新党的组织生活内容, 使之更加贴近实际、贴近工作, 更有吸引力、感染力。

3.4 结合时代背景, 创新学习形式。党员组织生活中的政治理论学习相对枯燥, 如果支部组织生活只是通过开会学习文件的方式进行必然缺乏吸引力和感召力, 也不会取得好的学习效果。随着时代的发展, 新媒体强势崛起, 基层党支部也要顺应时代前进的潮流, 解放思想, 不断创新理论学习形式, 借助新媒体搭建组织生活平台, 创造性运用新型教育媒介, 以基层党支部微博、微信群、微信公众平台等平台来有效开展党组织生活, 激发支部成员的学习热情与学习兴趣, 巩固学习效果。

3.5 围绕职业特点, 将组织生活与实践工作相结合。高校基层教工党支部的组织生活, 要与教师的实践工作深度结合起来, 提高教工的思想政治素养和业务能力。为此, 在组织生活中, 可以引入学术研讨、教学研究、社会调查等内容, 也可引入评课说课、科研经验交流等活动, 帮助教职工党员提高教育教学能力, 使组织生活更有吸引力。政治理论指导实际教学、科研工作, 使支部活动

做到理论与实践相结合, 而通过实践活动可以帮助支部成员深对政治理论知识的理解。

4 结束语

高校基层教工党支部组织生活具有重要意义, 新形势下加强和改进高校教工党支部组织生活质量也为我们提出了更高要求。新时代背景下, 结合高校基层教工党支部组织生活质量现状, 实际工作出发, 加强组织领导, 强化政治建设; 建立科学培养体系, 培养专业化党务干部队伍; 与时俱进, 丰富组织生活内容; 结合时代背景, 创新学习形式; 围绕职业特点, 将组织生活与实践工作相结合。通过采取注重效果、形式多样、理论与实际相结合的工作方式, 切实加强和改进高校教工党支部组织生活质量, 使高校教工党建工作有所提高, 从而进一步推进高校教育事业的持续发展。

【参考文献】

- [1] 高东, 杨禾, 张金英, 等. 提高高职院校党支部组织生活质量实践研究[J]. 北京财贸职业学院学报, 2016, 32(5): 5-10.
 - [2] 韩媛. 高职院校教工党组织生活现状研究[J]. 佳木斯职业学院学报, 2016(10): 10-11.
 - [3] 崔琦. 组织生活创新与党的先进性[J]. 上海党史与党建, 2013(08): 39-41.
 - [4] 李书臣, 王君丽, 田野. 高校基层教工党支部组织生活实效性研究. 教育教学论坛, 2014, 9(39): 106-108.
 - [5] 艾军. 提高高职院校教职工基层党支部组织生活质量的策略[J]. 河南农业, 2015(06): 9-10.
 - [6] 张丽华. 基层党的组织生活也要与时俱进[J]. 上海商业, 2014(04): 84-85.
 - [7] 陈志峰. 高校基层党支部组织生活创新的基本路径[J]. 长沙航空职业技术学院学报, 2011, 11(01): 67-71.
 - [8] 盛雯雯. 如何提高党支部组织生活质量和效果[J]. 文教资料, 2010(5): 209-211.
- 作者简介:**
侯立娜 (1984--), 女, 汉族, 河北唐山市人, 助理研究员, 硕士, 研究方向: 电气工程及行政管理。