

浅析学科竞赛在科技人才流动中的作用

石树正 王振兴* 郑永杰 邹义龙

河北建筑工程学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3698

[摘要] 近年来,如何促进科技人才高效流动是众多学者研究的重要内容。从学科竞赛角度出发,分析人才流动与学科竞赛之间的关系,发现学科竞赛中人才流动的问题,提出相应的解决方法,以适应学科竞赛背景下人才流动的潮流。

[关键词] 人才流动; 创新教育; 学科竞赛

中图分类号: G642

文献标识码: A

The Role of Discipline Competition in the Flow of Scientific and Technological Talents

Shuzheng Shi, Zhenxing Wang*, Yongjie Zheng, Yilong Zou

Hebei University of Architecture

[Abstract] In recent years, how to promote the efficient flow of scientific and technological talents is an important content of many scholars. From the perspective of discipline competition, this paper analyzes the relationship between talent flow and discipline competition, finds the problem of talent flow in discipline competition, and puts forward corresponding solutions to adapt to the trend of talent flow under the background of discipline competition.

[Key words] talent flow; innovative education; discipline competition

学科竞赛集多学科、多专业人才于一体,成为众多人才理论知识与实践能力的综合平台。近年来,“以赛促创,以赛促教”的创新教育培养模式成为众多高校重视的一条人才培养路径。学科竞赛在激励科研人才跨区域流动与联合创新方面具有重要的作用,但赛事背景下科研人才的流动机制同时存在一系列问题。研究赛事背景下科研人才跨区域流动的作用机理对于进一步提升赛事成果、促进人才交流、发挥联动创新作用具有重要意义。

1 学科竞赛的含义

学科竞赛从最初的用于表述具有一定规则的技能评比活动,演变至今已经成为了多学科交叉、多专业互动的大型综合活动,因此并不能将学科竞赛进行统一的定义。根据教育部公布的《普通高等学校本科专业目录(2012年)》,全国开设了506种本科专业,这些专业在学科竞赛中会吸引来自各个高校及不同区

域人才的交流互动。由于赛事内容、参与人员不同等因素,学科竞赛的内涵逐渐丰富,在人才培养与流动合作中扮演着越来越重要的作用。

2 学科竞赛与跨区域人才流动的作用

2.1 平台作用

2.1.1 提供人才交流平台

跨区域综合性竞赛的举办为人才提供了一个交流平台。以2020年河北省工程能力训练大赛为例,这场比赛在各个分赛场均吸引了省内大量高校的积极参与。从校际合作角度分析,比赛为高校之间的教师提供了一次近场交流的机会;同时不同高校之间的学生也实现了交流互动,借助比赛的平台,实现了一次大规模的科技人才交流。

2.1.2 提供学科合作平台

科技人才分门别类,各类人才的交流借助学科竞赛平台实现了良好的专业融合。专业交叉在科技创新、人才培养

方面起到了至关重要的作用。学科竞赛提供的竞赛题目往往也具有学科交叉性,以“互联网+”竞赛为例,每年的竞赛题目基本都涉及了金融、物流、机械、网络等内容,为学科交叉融提供了一个良好的合作平台。

2.2 链接作用

2.2.1 竞赛在专业教学中提供链接

竞赛在人才交流沟通中起到了不可或缺的作用,同时,高校近年来也很重视与学科竞赛相关的教育教学。高校的教学活动中有包含大量的竞赛案例和竞赛元素。以“工程能力素质训练”为例,实践活动中的“金工实习”与“先进加工制造”均讲授了竞赛过程中需要用到的知识。同时,各类理论课程的教学中也穿插了许多竞赛案例和竞赛元素。

2.2.2 在企业—高校中提供链接

在学科竞赛开展的过程中,企业、人才与高校教师进行了大量的交流沟

通。例如,企业为了推销高端装备,会因满足竞赛需求而设计和优化出各类先进的加工机床等;通过了解竞赛需求,企业会进行创新和人才引进,高校参与相关赛事的师生会作为企业的重点咨询对象,甚至进入企业工作等;竞赛中的专家评委、高校师生、一线工人等都处于同一个“舞台”,为人才的思想碰撞、交流沟通提供了对话平台。

2.2.3 提供政策方面的引导

学科竞赛权威性、综合性的提升,同样需要高水平人才的支撑。在招聘过程中,高校同样也在寻求相关专业的人才。政策在高校人才引进与互通流动方面也提供了一定的便捷性,但是实践效果表明,京津冀甚至河北省内人才的交流沟通同样存在各种壁垒,尽管现实存在人才流动的需求,但在实行人才流动的政策中却存在各种问题。

2.3 问题发现作用

由于高校综合实力的不同,学科竞赛在赛事结果方面的差距甚是明显。这也体现出了不同区域、不同层次之间的高校在相互较量中的问题。学科竞赛从一定程度上反映出了科技人才的层次水平及高校的综合能力素质,开展学科竞赛的同时,高校尚需结合自身特点,进一步完善短板,提升自身的综合能力。

3 学科竞赛在促进人才流动中存在的问题

3.1 区域发展水平限制

产业与人才的协同发展对于促进人才交流与区域同步发展具有重要意义。近年来,大量关于京津冀三地人才交流互通机制的研究成果表明,区域发展水平严重制约了人才的交流沟通。竞赛模式下的人才交流可以作为一次人才流动的机会,却不能从根本上实现人才交流的目的。同时,学科竞赛的结果表明,京津冀三地高校参赛的赛事层次、获奖成果也存在着较大的差异。随着更多人

才逐渐流动至优势区域,学科竞赛的成绩也逐渐呈现出更大的差距。

除京津冀三地发展差异外,河北省内的人才流动也受到了区域发展水平的限制。以省会城市石家庄为例,其高校数量、参赛成绩远强于本省其他地方高校,这也反映出了人才流动分布不均、优势资源向特定区域流动的迹象。

3.2 人才政策交流限制

学科竞赛多为省内开展的地方性、区域性竞赛,参与赛事的相关人员多为区域性人才。跨区域人才赛事指导存在很大的困难,且指导的效率也不高。由于人才在不同区域之间的沟通交流受到政策的限制,人才待遇、流动时效、资源配置方面也都会受到影响。借助学科竞赛经验,加强人才交流,充分做好战略合作,促进人才流动,对于提升人才办事效率和智库建设具有重要意义。

3.3 待遇水平层次限制

学科竞赛取得的赛事成绩经常被高校视为职称竞聘、待遇提升、绩效奖励的指标。由于自身政策建设的问题,不同高校对赛事成果的奖励差距很大。许多科技人才因受到政策激励也会存在一定的流动。但是人才流动主要是向具备高精尖产业及经济发达的区域流动,因此“强者恒强”的局面呈现在不同区域的高校中,这种现象普遍存在,也很难改变。

4 结语

学科竞赛的开展从一定程度上促进了不同高校、地区之间的人才交流沟通,但是也受到了许多限制。科技竞赛视角下的人才交流沟通研究涵盖了常见的区域人才沟通问题,同时也反映了学科竞赛视角下尚待解决的问题。研究学科竞赛视角下的人才沟通交流机制对于促进人才交流具有积极意义,从学科竞赛视角探索人才沟通交流问题,对于培养人才创新、提升赛事质量和健全人才流动机制等均具有重要意义。

基金项目:

2021年河北省人力资源社会保障研究课题科研合作项目(编号:JRSHZ-2021-02105);2020年河北建筑工程学院教育教学研究项目(编号:2020JY118);2020年河北省大学生创新创业训练计划项目(编号:S202010084028);2021年度河北省高等教育学会“十四五”规划课题《基于学科竞赛的大学生创新能力培养模式改革探索与实践》(编号:GJXH2021-102)。

[参考文献]

[1]王振兴,石树正,郑永杰,等.赛事模式下大学生创新能力的分层渐进式培养模式研究[J].承德石油高等专科学校学报,2021(03):53-56.

[2]龙凤英,姜海波.京津冀地区人才流动问题研究[J].河北广播电视大学学报,2020(02):56-60.

[3]石树正,余秀萍,王晓艳,等.基于二元 Logistic 回归模型的大学生创业影响因素及对策研究[J].河北建筑工程学院学报,2020(03):157-160.

[4]许淑华,李伟峰,乔世东.浅析专业竞赛在高校人才培养过程中的功能[J].教育教学论坛,2019(50):231-232.

[5]蒋美云,郭雷.以学科竞赛为导向的课程体系建设探讨[J].科教导刊(下旬刊),2020(24):7-9.

[6]张争.高职教育专业课程与技能竞赛融合的探索与实践[J].开封教育学院学报,2017(11):151-152.

作者简介:

石树正(1984--),男,汉族,河北张家口市人,副教授,硕士,研究方向:材料工程、创新创业教育。

*通讯作者:

王振兴(1992--),男,汉族,河北张家口市人,助教,硕士,研究方向:车辆工程、创新创业教育。