

# “小语种+专业”大学生就业情况分析

## ——以吉林外国语大学德语专业为例

肖欢欢 赵凌燕

吉林外国语大学西方语学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3704

**[摘要]** 本文对吉林外国语大学2017—2020年德语专业毕业生就业情况进行了调查及分析,并对搜集到的相关文献及材料进行剖析,希望找到合适的策略可以改善“小语种+专业”大学生的就业情况。

**[关键词]** 毕业生; 就业; 策略

中图分类号: G647 文献标识码: A

### Analysis on Employment Situation of “Minority Language + Major” College Students

—A Case Study of German Major in Jilin International Studies University

Huanhuan Xiao, Lingyan Zhao

College of Western Languages, Jilin International Studies University

**[Abstract]** This paper investigates and analyzes the employment situation of German major graduates in Jilin International Studies University 2017 to 2020 and the relevant literature and materials collected, hoping to find appropriate strategies to improve the employment situation of “minority language + major” students.

**[Key words]** graduates; employment; strategy

近年来,全国高校毕业生总数逐年增加,同时伴随着经济发展速度的放缓、经济结构的转型等,就业形势变得越来越严峻。2021年高校毕业生总数达到909万,在毕业生人数日益增多的同时,高校大学生就业面临的不仅是不断增加的毕业生人数,还有自身能力能否适应社会发展的问題。

### 1 研究设计

#### 1.1 研究对象

本文的调查对象主要为吉林外国语大学2017届、2018届、2019届、2020届的德语专业毕业生(将2019年、2020年英德双语方向的毕业生也纳入调查范围),其中包括2017届毕业生83人,2018届毕业生81人,2019届毕业生164人,2020届毕业生171人,共计毕业生人数499人。另外,研究小组选取该校2020届德语专业毕业生5人(已就业)以及2021届德语专业毕业生7人(已就业)为访谈对象,对该部分毕业生进行择业问

题和就业问题的在线采访,进一步分析影响大学生就业的可能因素。

#### 1.2 研究方法

资料收集方法主要为查阅资料法、调查法、互联网信息收集法这三种。研究小组对吉林外国语大学西方语学院学生工作办公室提供的《2017年至2020年德语、英德就业情况统计》进行分析,对2017年至2020年德语专业年毕业生人数、年直接就业人数、年升学人数、年求职中人数以及就业率共5个方面的信息有了大致了解。为了更加深入地了解高校毕业生的择业观念和就业情况,研究小组在线采访了12位已就业的德语专业大学生,了解他们目前的就业方向是否与德语相关、就业情况、职业发展,以及对学校就业指导的满意度等,研究小组获取相关数据后,采用定量分析的方法将数据进行加工处理,结合2017届、2018届、2019届和2020届德语专业大学生的就业现状、实际就业率、社会和企

业单位的用人标准,并综合收集整理大学生就业相关的基本情况,分析大学生的就业现状及存在的问题,并对缓解大学生就业难问题提出有效对策。

### 2 研究结果

#### 2.1 2017—2020届毕业生去向分析

共计调查2017届、2018届、2019届、2020届的德语专业毕业生499人,如表1。其中2017年德语专业毕业生就业率为79.52%,2018年就业率上升为95.06%,2019年就业率为91.46%,2020年就业率为82.46%。这四年的平均就业率为87.13%,达到就业率平均值的是2018年和2019年,2017年的就业率只有79.52%,远远低于平均值标准。但2018—2020年,我们可以看出直接就业人数是上升的,不难发现这一定与学校积极引导大学生就业有关系,不然就业率不会出现大幅增长。从表1中,研究小组发现2018年和2019年这两年的升学人数非常多,几乎占到了毕业生人数的三分之一,升学人

数多使可纳入计算范围的就业人数基数增大(见表格补充),这也是导致就业率上升的因素之一。从表1中还可以得知,2017年和2020年的升学人数分别占毕业生人数的19.28%和20.47%,而2018年和2019年的升学人数占比为41.98%和38.41%,为何这两年的升学比例会突然增大?研究小组立刻查阅了大量资料,发现2018年因全球股市震荡,导致世界范围内爆发了一场金融危机,我国的实体经济遭受冲击,多数行业亏损面扩大。同时这场金融危机对大学生就业产生不利的影响,多数人选择升学,从而拉动升学比例的上升。2020年,随着国内经济逐渐回暖,社会可以提供更多的就业机会,升学人数较2019年降低了44.44%,直接就业人数较2019年增加了21.84%,可见社会经济的平稳运行会对大学生就业产生积极的影响。

表格补充:

(1)直接就业人数包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他形式录用就业、自由职业(已就业)、自主创业共计五种形式就业的人数。

(2)升学人数包括考研升学和出国留学两种形式升学的人数。

(3)就业率计算公式=就业人数/毕业生人数;就业人数=直接就业人数+升学人数。

(4)平均值采取四舍五入法。

## 2.2 2017—2020届毕业生直接就业去向分析

共计调查2017届、2018届、2019届、2020届的德语专业毕业生中选择就业的286人,如表2。德语专业的就业人员去向主要集中在四个行业:教育业,信息传输、软件和信息技术服务业,批发和零售业,制造业。我们进行整理与分析后发现,这四个行业中信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业及制造业多与经贸和工业有着不可分割的关系,这和德语系“小语种+专业”课程的两种模式——“德语+经贸”与“德语+汽车”遥相呼应,且这三个行业四年平均就业占比值达到了62.9%,这反应出德语系的人才培养机制是产生了一定效果

表1 吉林外国语大学 2017—2020 届毕业生去向表

| 年份   | 毕业人数 | 直接就业人数 | 升学人数 | 求职中人数 | 就业率    |
|------|------|--------|------|-------|--------|
| 2017 | 83   | 50     | 16   | 17    | 79.52% |
| 2018 | 81   | 43     | 34   | 4     | 95.06% |
| 2019 | 164  | 87     | 63   | 14    | 91.46% |
| 2020 | 171  | 106    | 35   | 30    | 82.46% |

表2 吉林外国语大学 2017—2020 届毕业生直接就业人员去向表

| 年份   | 就业总人数 | 教育业<br>占比    | 信息传输、软件和信息技术服务业<br>占比 | 批发和零售业<br>占比 | 制造业<br>占比    | 其他<br>占比     |
|------|-------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
| 2017 | 50    | 10<br>20.00% | 11<br>22.00%          | 9<br>18.00%  | 12<br>24.00% | 8<br>16.00%  |
| 2018 | 43    | 2<br>4.65%   | 10<br>23.26%          | 16<br>37.21% | 4<br>9.30%   | 11<br>25.58% |
| 2019 | 87    | 16<br>18.39% | 19<br>21.84%          | 12<br>13.79% | 19<br>21.84% | 21<br>24.14% |
| 2020 | 106   | 16<br>15.09% | 27<br>25.47%          | 22<br>20.75% | 15<br>14.15% | 26<br>24.53% |

的。但从表2中,研究小组发现四种行业的就业占比并不是平均的,而是出现了较大差距。如:2018年教育业就业人数占比仅有4.65%,同比2017年下降了15.35%;2018年批发和零售业就业人数占比达到了37.21%,同比2017年上升了19.21%;2018年制造业就业人数占比为9.30%,同比2017年下降了14.70%。显然2018年金融危机对这三个行业造成了影响。同时细心的研究小组发现信息传输、软件和信息技术服务业就业人数占比一直很平稳,且有上升的趋势,这反映出毕业生喜欢进入这个行业,同时反映出这个行业巨大的优势。

### 2.3 毕业生访谈数据分析

访谈共计调查往届德语专业毕业生5人,应届毕业生7人。调查的内容主要包括以下四个方面:就业方向是否与德语相关、就业情况、职业发展以及对学校就业指导的满意度。调查显示:12个人中有11人在毕业时直接选择就业,毕业后就业方向和德语相关的有9人;5名往届毕业生工作后仍然是普通职员;4名往届毕业生热爱自己现在的工作,但他们想拥有一定的工作经验和技能后去

一个更好的平台发展。这表明德语专业的人才培养机制确实产生了效果,多数毕业生喜欢从事和德语相关的工作。但是在调查7名应届毕业生对于学校的就业指导满意度时发现,有5人比较满意学校的就业指导,而剩下2人对学校的就业指导均不是太满意,这表明毕业生就业与学校的就业指导也有一定的关系。

### 3 德语人才“失业因素”分析

研究小组根据2017年至2020年我校德语专业、英德双语专业学生就业情况统计表,并通过访谈12名毕业生,发现虽然金融危机对选择工作还是升学有着明显的影响,但学生的德语专业能力、家庭经济情况、学校是否帮助大学生树立正确的就业观与学生的择业也有一定的关系。因而可以得出,德语专业大学生就业既与学生个人基本特征相关,也受一些社会因素(包括学校)的影响。研究小组最后综合参阅了大量文献后,将“失业因素”大致分为个人因素和社会因素两个方面。

#### 3.1 个人因素

##### 3.1.1 个人专业能力不足

一些德语学生在校期间处于迷茫

状态,没有具体目标,不做长远打算。他们没有专心学习德语专业知识,大学期间专业知识的学习没有引起他们的重视,该有的专业课程知识没有很好的吸收,在空闲时间也没有寻找机会去提高自己,对专业知识的掌握不足,与德语专业相关的从业证书不多。这些学生是因为懒惰导致个人能力不足而无法满足工作要求,就会被用人单位忽略、淘汰。

### 3.1.2 专业相关工作经验不足

许多德语学生在大学期间的社会工作经验不足,尤其是与本专业相关的工作实习经验不足。许多德语学生在校兼职或外出兼职多选择服务行业,例如在肯德基、海底捞等大型全国连锁店应聘服务员。实习经验与专业相关度不高,这样的实习经历再多,也无法使专业工作能力得到提升。

### 3.1.3 选择继续深造

由于新冠疫情影响,许多德语学生担心目前的就业前景不理想,因而放弃毕业后直接就业的想法。根据调查结果,可以看出有越来越多的本科生选择继续深造——考研或出国留学。近年来,本科生报考研究生的数量飞速提升,到2021年考研报考人数已经达到了377万,这是一个特别恐怖的数字,可以看出越来越多的本科生不满足于现在的学历,想要通过深造升华自己的人生,而暂时放弃就业。

### 3.1.4 出国留学

很多德语专业学生选择在毕业后出国留学,而小语种学习需要语言环境才能得到提升。随着国民经济实力的稳步提高,出国留学对于许多家庭来说,是可以承担的生活学习支出。且许多国外大学“松进严出”,德语学生在申请国外大学时也少了许多限制,多了许多选择性。许多德语专业的学生为了更好地提高自己的能力与眼见选择出国留学,这也是导致德语专业学生放弃就业的原因之一。

### 3.1.5 不适应身份转变

德语专业学生都是严格按照国家教育标准一步一步走到大学里的。在过去

二十几年的人生中,其中十六年都是以学生身份生活在校园当中,毕业后学生无法立刻适应身份的转变,应届毕业生身上还充满学生时代独有的稚嫩与青涩,不能很好地融入工作与社会,从而导致择业困难、就业艰难。

## 3.2 社会因素

### 3.2.1 社会经济发展

在选择工作方面,经济的平稳运行会对大学生就业产生积极的影响,但是一旦发生金融危机,应届毕业生就想避开这个时间点。2018年的金融危机是由全球股市震荡引起的,我国的实体经济遭受冲击,多数行业亏损面扩大。我国在这段时间的经济基本是靠房地产拉起来的,实体经济很差。当金融危机来临之时,地价已经升到极限了,房价也不能再往上升了,而当房地产发力不足时,实体经济的情况也会变得不容乐观,进而对大学生就业产生不利的影响。进一步分析发现,大学生在毕业时选择工作还是升学,存在显著的群体差异,为了避开金融危机这个时间点,升学对他们来说是最好的方式。

### 3.2.2 市场需求

德语本科毕业的学生还不能胜任与德语专业相对口的工作,如德语专职翻译。主要原因是工作内容与德语专业对口的职业,其对于工作经验都有较高的要求,然而本科学历的德语专业学生所具备的语言知识和能力并不能胜任与专业匹配度较高的工作,因此许多人会选择其他专业要求不高的工作,如跨境电商、外贸公司等。

### 3.2.3 用人单位

许多用人单位对德语专业的学生要求较高,多数会选择名校毕业的学生,作为普通院校学子,所具备的文化水平及专业水准并不能满足多数用人单位对人才的需求,因此普通院校德语专业的学生相比于名校德语专业的学生,在本专业上就业机会较小、竞争压力较大。此外,一些大中型的德资企业在筛选应聘者时更倾向于要求员工熟练掌握英语,德语成为求职时一种考核标准不甚严格的技能,企业的低需求在一定程度上

决定了德语专业就业形势的疲软。

## 3.2.4 学校人才培养课程体系

本科院校对大学生就业的影响,不仅表现在面试时需要的一些证书上,也在于学校开设的专业课程、制定的人才培养政策、对学生综合能力培养的力度等多个方面。因此,学校是否能在课程的设置安排上充分考虑学生未来就业的需要,是否把就业指导融入教学,能否更好地培养学生的各方面素质,都会对学生的就业产生不小的影响。吉林外国语大学德语专业的“小语种+专业”课程目前有两种模式——“德语+经贸”与“德语+汽车”。据调查,“小语种+专业”模式中,经贸类及汽车类课程课时较少,所授大多为理论性知识,无相关实践技能类培训,在学生未来的就业过程中,所学理论不能与实际操作具体融合。

## 4 对策和建议

### 4.1 个人方面

#### 4.1.1 强化专业知识,提升自身能力

无论就业形势如何严峻,自身实力强劲的人才都能在就业市场中找到满意的职位。这启示学生依托学校“小语种+专业”的人才培养模式的优势,提高德语的听说读写译能力,并合理地利用学校提供的平台积极学习更多知识。例如德语专业的学生可以根据需求选择通识选修课,使选修课上的知识和德语相结合,丰富自己的知识储备。同时,德语专业的学生可以选择学校的双学位项目,积极学习国际经济与贸易知识,争取在两年的学习后获得经济学学士学位,成为具有双专业背景知识的复合型人才。

#### 4.1.2 增强实际操作能力

当代学生缺乏的不是专业素养,而是实际操作能力。通常情况下,学生只会被动地接受书本上的知识,而不会去思考怎么把知识应用到现实生活中。在这种情形下,学生应该把自己置于实际的实践场景之下,让自己去思考、尝试如何解决这样的问题。在平时的学习中,可以设置专门的问题设置及处理小组,小组内部分成员一起设置实际问题,再由其他小组成员集思广益,想出解决问

题的具体方法。这样一方面可以提升学生的创造力,另一方面也提升了学生解决实际问题的能力。

#### 4.2学校方面

##### 4.2.1紧跟时代潮流,倾听企业需求

随着时代的发展、科技的进步,企业对外语类毕业生的要求不再单纯的停留在有过硬的语言技能上,还要求毕业生拥有除语言外的其他类型专业知识。

“语言技能+专业知识”双背景下的人才,才能在企业尤其是优质企业招聘时更胜一筹,这对学校的人才培养机制提出了更为严格的要求,学校方面应当及时倾听企业需求,定期派出老师代表深入企业调研,了解企业发展动向,回校后形成企业调研报告,便于学校及时调整人才培养机制。

##### 4.2.2优化课程结构,推进“小语种+专业”中专业类课程的实践工作

吉林外国语大学德语专业的“小语种+专业”课程目前有两种模式——“德语+经贸”与“德语+汽车”,调查发现,“小语种+专业”模式中,经贸类及汽车类课程课时较少,所授大多为理论性知识,无相关实践技能类培训,在学生未来的就业过程中,所学理论不能与实际操作具体融合。就此,校方应该积极采取措施,通过校企合作或建设专业实习基地等方式,优化课程结构,推进和落实“小语种+专业”中专业类课程的实践工作。

##### 4.2.3加强就业指导,引导学生树立正确的就业观

在目前严峻的就业形势下,学校应该加强就业指导,可以根据学生的实际需求,分时间段为学生安排就业指导课程及讲座,引导学生树立正确的就业观,适当调整自己的职业规划,以期在求职时能够沉着冷静、从容面对。

#### 5 结语

一个专业的就业前景往往取决于其就业市场的需求和要求,学生们应制订适合自己的职业生涯规划,利用空闲时间多学习一些新的专业知识,增强自己的实际操作能力,从而为自己的就业做好准备。

#### 基金项目:

吉林外国语大学国家级大学生创新创业训练计划项目资助项目《“小语种+专业”模式下应用型人才培养效果的探究——以吉林外国语大学德语专业就业状况量化分析结果为测量指标》(编号:202010964020)研究的主要成果之一。

#### [参考文献]

[1]陈鹏.2021年考研报考人数377万,创历史新高“考研热”从何而来[J].现代青年,2021(03):39-40.

[2]陈雅婷,陈珠钦,陈诗彤,等.浅谈德语专业学生就业现状及存在问题——以“德语易实习”微信公众号运营为例[J].中国民族博览,2020(02):237-238+252..

[3]高莹,丛嘉卉,程倩,等.德语系毕业生就业趋向及高质量就业研究报告[J].中外企业家,2019(06):152-153.

[4]姚枝仲.2018—2019年世界经济形势分析与展望[J].经济导刊,2019(2):12-19.

[5]孙伟,蒋洲骅.探究本校基于应用型能力培养的德语专业人才的培养方案[J].海外英语,2018(05):33-34.

[6]中国人民大学中国宏观经济分析与预测课题组,陈彦斌,陈小亮,等.结构性去杠杆下的中国宏观经济——2018年中期中国宏观经济分析与预测[J].经济理论与经济管理,2018(08):5-19.

[7]孙伟,蒋洲骅.基于应用型能力培养的德语学生就业前景研究——以苏南地区为例[J].海外英语,2017(08):77-78.

[8]万云慧.以就业为导向的德语复合型人才培养探讨[J].教育与职业,2014(21):109-110.

[9]龙玉,陈琪,孙秀云.从市场需求角度对德语专业就业前景进行思考与探索[J].青年文学家,2012(21):232-233.

#### 作者简介:

肖欢欢(1999—),男,汉族,安徽淮北人,吉林外国语大学西方语学院2018级德语专业本科在读。

赵凌燕(1981—),女,瑶族,湖南永州人,副教授,硕士,研究方向:教学法、翻译理论与研究。