

“课程思政”融入高职院校就业指导课程路径研究

广红娟

西安职业技术学院

DOI: 10.12238/mef.v4i6.3729

[摘要] 就业指导课程在高职院校的所有教学科目中有着重要的位置,它关乎学生的就业问题,具有很强的实践意义。但目前大多数高职院校的就业指导课程还处于摸索阶段,还不够成熟,因此完善就业指导课程教学体系成为高职院校教学改革的重要内容。将“课程思政”有效融入高职就业指导课程中,既可以完善教学体系,又能充分发挥育人功能,使学生明确职业规划,树立正确的职业发展目标。

[关键词] 课程思政; 高职院校; 就业指导

中图分类号: G711

文献标识码: A

Research on the Path of Integrating “Course Ideological and Political Education” into Employment Guidance Course in Higher Vocational Colleges

Hongjuan Guang

Xi'an Vocational and Technical College

[Abstract] Employment guidance course plays an important role in all teaching subjects in higher vocational colleges. It is related to the employment of students and has strong practical significance. However, most of them in higher vocational colleges are still in the exploratory stage and not mature enough. Therefore, improving the teaching system has become an important part of teaching reform in higher vocational colleges. Effective integration of “curriculum ideological and political education” can not only improve the teaching system, but also give full play to the educational function, so that students can make clear career planning and establish correct career development goals.

[Key words] ideological and political course; higher vocational colleges; employment guidance

1 高职院校就业指导课程中存在的问题

高职教师就业指导思路不够明确。一些高职院校就业指导教师授课时,只是对教材内容进行讲解,而没有突出就业指导重点,使得学生并没有形成明确的就业思路,导致就业指导课程流于形式。

就业指导教学形式和内容单一。受传统教学思维的影响,高职院校就业指导课程还是以“灌输式”教学为主,主要是通过教师的讲解,让学生简单了解和制定未来的职业规划,大部分学生对于毕业后的就业目标仅仅停留在满足课程需要的层面上,而没有真正理解就业目标的实际意义。当前高职院校学生的学习内容日趋全面,如果学生不能及时理解各个科目的意义,就不能树立正确

的职业观念。若就业指导教学形式单一,跟不上素质教育多样化的发展,学生也容易产生厌学情绪。

高质量的师资队伍不够完善。目前,高职院校的就业指导课程大都是由各级辅导员负责,辅导员虽然对班级学生的情况有所了解,也能为学生设立职业规划目标,但是大部分的辅导员并没有接受过就业指导专业培训,指导效果不尽如人意。

2 “课程思政”融入就业指导课程的必要性

在高职院校就业指导课程教学中,要将思想政治教育贯穿于课程体系之中,这样既能保障就业指导课程的教学效果,又能推动思想政治教育育人工作的开展。

将“课程思政”融入就业指导课程,可以使整个就业指导教育贯穿科学的世界观、人生观和方法论,进一步保障就业指导课程的设置符合立德树人的目标,特别是当前高职院校的就业指导课程仍不成熟,还缺乏与之相适应的理论和思想支撑。从目前高职就业指导课程现状看,就业指导教师要革新教学模式,调整课程设置,使就业指导课程更加科学合理,尤其对一些老旧的、过时的就业指导观点要进行改革,要将思想政治教育的新思想、新思维真正融入到指导就业课程中,从而使就业指导课程获得明确的指导思想。同时,就业指导教学与思政教学相结合,能够帮助学生用新思想和新理论进行职业生涯规划。

随着我国社会生活日新月异,学生

会对自身未来的职业目标产生困惑,教师要及时运用思政教育理念,帮助学生扣好“第一粒扣子”,使学生找准自身定位,进而完成职业规划和人生理想。在高职就业指导课程中,教师要注重培养学生的职业精神,为学生塑造积极进取的人生坐标。将“课程思政”融入就业指导课程,可以更有效的帮助学生树立正确的职业观念。教师可以结合发生在身边的时政热点、形势变迁、好人好事对学生进行教育。如,我国在抗击新冠疫情时涌现出来的伟大抗疫精神,建设现代化强国的“两弹一星”精神等,这样贴近生活的教学可以让学生更深刻的感受到中国力量,同时也为就业指导课程提供了生动的实践教学案例,更深刻的感染学生,从而进一步培养和提升学生的职业精神。

3 “课程思政”融入就业指导课程的有效路径

引导大学生树立正确的就业价值观

是就业指导课程的重要内容。首先从就业指导课程的内容分析,教师不仅要丰富就业指导的内容,还要明确就业指导课程的目标,同时通过实践活动为学生树立正确的就业观念。其次,从培养学生的需要分析,教师在就业指导课程中要加强学生的政治素养,使学生增强爱党、爱国意识,树立责任与担当精神,肩负起新时代的责任与使命。想要达到良好的育人效果,就要提升就业指导教师的综合素质,教师不仅要掌握专业的理论知识,也要熟知实践培训,教师要在课程教学中要站稳自身立场,不断加强理论学习。抓好就业指导教育工作,要将思政教育理念融入到学生职业规划中,建立健全就业指导教育教学机制,从而培养出有理想有抱负的新时代大学生。

[参考文献]

[1]费水蓉.茶文化元素融入高职院校就业指导课授课体系的路径分析[J].福建茶叶,2019,41(01):1.

[2]吴碧珍.“课程思政”融入大学生职业生涯规划课程的路径探索[J].文存阅刊,2020(10):47-48.

[3]葛慧.课程思政下高职院校育人工作融入专业教学路径研究[J].科技资讯,2020,18(9):237.

[4]董杰,徐丛璐.课程思政下高职院校育人工作融入专业教学路径研究[J].浙江纺织服装职业技术学院学报,2020,19(1):83-86.

[5]周新胜,李璐.思政元素在高校就业指导课程中的渗透路径及效果分析[J].河北北方学院学报(社会科学版),2020(05):94-97.

[6]田林.基于茶文化的高校思政教育在大学生就业指导中的作用分析[J].福建茶叶,2020(12):18.

作者简介:

广红娟(1982--),女,汉族,陕西蒲城人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。