

基于“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式研究与实践

刘显成¹ 田从祥²

1 长江大学城市建设学院 2 长江大学文理学院

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3891

[摘要] 建筑学专业教育的突出特征是对学生创新性思维和实践能力的培养。作者通过研究与实践,在建筑学专业原有教学体系的基础上,进一步挖掘本土地域与文化特色,整合长江大学现有优势资源,确立了“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式,形成一年级专业情怀培育、二年级学科基础夯实、三年级设计创新拓展、四年级工匠精神融入、五年级工程伦理历练的教学体系。

[关键词] 建筑学; 创新与实践并行; 应用型; 培养模式

中图分类号: G647

文献标识码: A

Research and Practice of Architecture Professional Talent Training Mode Based on "Innovation and Practice in Parallel"

LIU Xiancheng¹, TIAN Congxiang²

1 School of Urban Construction, Yangtze University; 2 Yangtze University College of Arts and Sciences

[Abstract] The prominent feature of architecture education is the cultivation of students' innovative thinking and practical ability. On the basis of the original teaching system of architecture major, the author further excavates the local regional and cultural characteristics, integrates the existing advantages of Yangtze University resources, and establishes the training mode of architectural professionals which are "in parallel with innovation and practice". The mode highlights the characteristics of running a school with "laying solid foundation theory, advocating innovation consciousness, strengthening experience teaching, and highlighting double guidance". At the same time, it forms a teaching system of cultivating professional feelings in the first grade, strengthening the subject foundation in the second grade, expanding innovative design in the third grade, integrating the artisan spirit in the fourth grade, and practicing engineering ethics in the fifth grade.

[Key words] architecture; innovation and practice; applied; training mode

1 引言

建筑学依其专业特点,是一个科学与艺术交融、理工与人文交叉、创新性和实践性较强的专业,是培养、开发学生创新能力,培养学生创新的设计观念、综合的设计能力和科学的设计方法的重要学科。作为应用型本科院校,在秉承院校优良传统的基础上,顺应时代的要求,深化教育教学改革,加强学生创新能力,努力培养应用型专业人才十分重要。为此,长江大学建筑学专业始终坚持服务地方经济建设的培养目标,以社

会需求为导向,以专业教育评估为契机,进一步挖掘本土的地域与文化特色,整合长江大学现有优势资源,经过多年的教改探索与实践,探索出了面向应用型的“创新与实践并行”人才培养模式,逐渐显示出良好的人才培养效果。

2 “创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式确立

近年来,建设行业对建筑学专业的人才需求量大,且逐年增加。长江大学作为应用型地方本科院校,坚持“立足地方,面向全国”的办学理念,根据生

源情况,结合长期的专业教学经验,对毕业生就业及其社会评价进行认真分析研究,逐渐明晰并确立了“适应国家发展战略,依托土木建筑类大学学科平台,培养德、智、体、美综合素质全面发展,具有正确职业观念,全面知识结构,良好专业素养,获得注册建筑师基本技能,具有创新精神和开放视野的应用型专门技术人才”的培养目标定位。

目前,全国有300余所高校开办建筑学专业,依据国家教育方针和建筑学专业指导委员会制定的大框架,人才培养

模式存在“大而统”的趋势。尤其是面向大量社会需求、服务于地方经济建设的广大地方院校,培养过程普遍存在重理论、轻实践的现象,造成学生习惯执着于设计理论和概念,模仿能力较强,创新意识不够,过分强调专业学习与国际同步,缺乏对本土文化体系的自信。经过多年的探索,我们确立了“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式。所谓“创新与实践并行”,可以概述为“创新意识+实践能力”。创新意识是创造性活动的意向、愿望和设想,是创造性活动的出发点和内在动力,是创造性思维和创造力的前提;实践能力包括能够结合设计条件提出设计方案和运用专业知识解决实际问题的应用能力。

3 “创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式研究内容

人才培养方案作为实现培养目标的顶层设计和制度构建,是控制培养规格、保证培养质量、指导培养过程的纲领性文件,经过多年的探索,我们确立了“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式,凸显“夯实理论基础,倡导创新意识,强化体验教学,突出双师指导”的办学特色,形成了一年级专业情怀培育、二年级学科基础夯实、三年级设计创新拓展、四年级工匠精神融入、五年级工程伦理历练的教学体系。

3.1 打造以强化设计能力、实践能力为主导的综合课程体系。构建核心课程体系是培养专业建筑学人才方案中能力培养的主体框架,将“建筑设计”系列课程作为该课程体系的主轴,再以建筑历史人文类课程和建筑专业技术类课程作为两条辅线,共同构成建筑类专业的核心课程网络体系。其中,建筑类专业五年的学习历程作为主轴贯穿全程,将设计理论与设计方法作为学习的重中之重,将对建筑的功能、空间与形式等认知能力及其设计思维训练作为辅助手段,这对基于研究理念的创新设计思维和实践训练目标也起到了强化的作用。历史人文类课程和建筑技术类课程作为两条辅线,则分别强化了对建筑技术和建筑人文历史的系统性学习,将这两块课程组织按照循序渐进、起承转

合的节奏形式进一步整合,使其对设计课程的主线起到补充和支撑作用,形成相互立体交织的有机系统。

3.2 构建针对工程执业能力、基于实地项目的特色实践教学体系。针对建筑类专业本科阶段的五年学习历程,将“创新与实践并行”的教育教学改革的理念和措施贯彻其中,构建连续互动、层级递进的“三平台”特色化实践训练体系。大一、大二阶段搭建基础性教学平台,完成专业基础知识传授,专业情怀的建立和培育;大三、大四阶段搭建拓展性教学平台,围绕建筑设计专业课开展学习性、实践性的专业课程,构成多维度的系列课程体系,完成工程实践能力的逐步提升;大五年级搭建综合性教学平台,强化学生的综合能力,着重增强学生的工程执业能力,构建以设计工作室为主要教学单元的开放教学平台。

3.3 统筹建设“两院一体化”教育资源平台。本校设计研究院具有建筑行业甲级设计资质,作为校内工程实践教育中心,搭建产学研一体化平台,承担国家与地方科学研究与工程设计项目,为学生提供了充足的工程实践机会和良好的实习条件。通过实行专业导师制,高年级学生进入设计工作室,参加科研课题与设计实践,提高创新研究与工程设计能力,为建筑设计与建筑技术类课程的教学实践环节及课外创新实践活动提供重要支撑。学院与设计研究院两个机构相互支撑、资源共享的创新性管理机制,形成我院独具特色的“两院一体化”教育资源平台。

3.4 建设校内校外相结合的双师型高水准教学平台。在教师团队的建设上实施开放式教学战略,统筹校内外教育资源。将传统高校教师单一教学团队转变为企业联合指导教师与院内有一定工程背景的专业教师一并组成的“建筑师+高校老师”双师型教学团队。建筑设计与建筑技术这两类课程优先挑选具备实地项目背景的院内“双师型”任课老师作为主要责任教师,让来自校外的兼职导师更多地介入有关设计课程的评图、辅导等教学过程中;另外,增设针对职业性质的系列专题课、行业前沿的工程

设计课以及学术讲座,并聘请工程教育顾问为主导教师。

4 “创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式成效验证

长江大学建筑学专业开始实行“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式以后,学生的实践能力和创新能力得到了明显提高,通过对近五年的建筑学学科竞赛获奖、考研、就业实习反馈、用人单位和社会反馈四个方面进行分析,“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式实验取得了非常好的效果。

4.1 竞赛获奖分析。学科竞赛是建筑学专业素养的重要体现,是建筑学学子实践能力和创新能力的综合体现,践行“创新与实践并行”的建筑学专业人才培养模式,建筑学专业竞赛获奖率明显提高,近三年多人获得“谷雨杯”、大学生计算机设计大赛等专业设计竞赛奖,教学质量明显提高。

4.2 考研分析。建筑学考研及留学跟其他专业有所不同,除了初试外,复试是非常重要的,复试对设计作品集和综合实践能力的要求是很高的,这也是建筑学专业实践能力和创新能力的重要体现。长江大学建筑学近三年考研成果丰硕,多人被同济大学、华中科技大学、浙江大学、湖南大学等知名大学录取,考研率也不断攀升。

4.3 就业实习反馈。有近一半的学生愿意留在校内实习平台或者留在湖北省内实习或者工作,剩下的一半学生大部分就职于业内一线设计院或事务所。实习生和毕业生普遍认为,实践教学平台使自己首先获得了工作责任感、团队合作精神、学习能力、专业知识技能,其次提高了实际操作能力、人际交往能力、创新实践能力等。

4.4 用人单位和社会反馈。国内领先的人工智能公司IPN发布了2019年大学薪酬排行榜,长江大学建筑学专业毕业生市场行情较好。其中,建筑学专业就业综合竞争力和毕业五年的平均薪酬为长江大学所有专业中最高,就业行业分布在建筑/房地产业的占90%,就业对口程度高。

社会主义核心价值观融入大学生职业生涯教育途径探析

徐忠杰 葛志元

徐州工业职业技术学院

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3924

[摘要] 中国步入了新时代, 社会主要矛盾发生了深刻变化。社会的快速发展对大学生提出了更高的职业素质要求。高校作为培养社会主义合格建设者和可靠接班人的主阵地, 将社会主义核心价值观融入大学生的职业生涯教育是落实立德树人根本任务的重要举措。通过课程思政建设和网络阵地建设, 全过程、全方位地进行社会主义核心价值观濡染, 促进大学生在职业生涯规划落实的过程中践行社会主义核心价值观。

[关键词] 职业素质; 核心价值观; 职业生涯规划

中图分类号: G711

文献标识码: A

To Explore the Way of Integrating Socialist Core Values into College students' Career Education

XU Zhongjie, GE Zhiyuan

Xuzhou College of Industrial Technology

[Abstract] China has stepped into a new era, and the major social contradictions have undergone profound changes. The rapid development of society puts forward higher vocational quality requirements for college students. As the main position to train qualified socialist builders and reliable successors, the integration of socialist core values into college students' career education is an important measure to implement the fundamental task of establishing virtue and fostering people. Through the ideological and political construction of the course and the construction of the network position, the core socialist values will be embedded in the whole process and all-round, so as to promote college students to practice the core socialist values in the implementation of their career plans.

[Key words] professional quality; core values; career planning

党的十九大报告指出, 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需

5 结语

随着我国高等教育从精英教育向大众化教育转变, 培养具有创新思维和实践能力、符合社会发展需要的人才的需求变得日益紧迫, 创新意识和实践能力培养是建筑学专业教学中两个非常重要的环节, 是应用型本科人才实现与社会良好对接的关键。2017年以来, 长江大学建筑学专业人才培养模式研究逐渐向“转型发展”“集聚特色”转变, 不断探索特色发展的道路, 面对越来越严峻的就业形势, 建筑学专业学生充分展示了自己的能力, 不断在竞争中取得优势, 成为既符合社会实际需求, 又凸显特色

和创新的建筑设计专业人才。

基金项目:

湖北高校省级教学研究项目《基于“创新与实践并行”的建筑类专业人才培养模式研究与实践》(编号2017280); 长江大学文理学院教学研究项目(编号WL202002)。

[参考文献]

- [1]梅洪元,孙澄.哈尔滨工业大学面向国际化的建筑学专业卓越人才培养模式探索[J].城市建筑,2015(16):60-64.
- [2]孙澄,董慰.交汇黑土,不辍百年——哈工大建筑学人的规格与功夫[J].世界建筑,2019(05):10-13+120.

[3]李林.基于工程实践的建筑设计教育模式研究[D].杭州:浙江大学,2013.

[4]王红英,吴巍.建筑类专业设计创新素质与工程实践能力培养研究[J].西安建筑科技大学学报(社会科学版),2012(03):71-73.

作者简介:

刘显成(1973—),男,汉族,湖北荆州人,副教授,硕士,研究方向:建筑设计及理论。

田从祥(1989—),男,汉族,湖北荆州人,讲师,硕士,研究方向:建筑设计及理论。