

# 网络红人现象对大学生价值观的影响研究

韩伟

上海工商外国语职业学院

DOI:10.32629/mef.v2i1.39

**[摘要]** 本文以网络社会背景下的网络红人现象为研究对象,通过对网络红人现象的解析,探究了网络红人现象对大学生价值观的影响,并结合辅导员工作实际,从法律引导、教育的视角,就网络红人现象影响下的大学生价值观教育对策进行了详细的介绍。

**[关键词]** 网络红人; 现象; 大学生; 价值观; 影响

网络红人现象是当今网络文化不断发展的一个重要衍生品,以当今广受大学生喜爱的新媒体形式进行传播,且基于网络红人自身个性化的体现,或性格幽默、独立,或多才多艺,或时尚前卫,一时之间吸引了一大批的大学生粉丝。虽然我们可以从这些网络红人身上看到许多正能量,但基于自身文化素质差异的存在,一些不符合当今社会主义价值观甚至违法乱纪现象也时有出现在这些网络红人身上,如,拜金主义、个人主义、享乐主义思想泛滥,偷税漏税,寻衅滋事,不雅视频直播等等。这对于涉世未深的大学生群体而言,在思想、意识和行为上都产生了极大的影响和冲击,时刻挑战着高校教育的极限。作为一名高校辅导员,我们有必要从自身工作实际出发,通过对网络红人现象对大学生价值观影响的分析,以法律的视角来深入探寻新时期大学生价值观引导、教育对策。以此来为新时期高校大学生价值观教育工作的有效开展献上自身的一份力。

## 1 网络红人现象

网络红人主要指依靠网络出名而受到网民关注的人。网络红人之所以走红是因为他们身上的某些特质被网络无限放大,迎合了网络的反叛、审美、审丑、娱乐等心理。网络红人在迎合网民的基础上,受到了网民的追捧。当前网络红人的走红方式主要包括凭借自身的才华和技能而走红、凭借真善美而走红、凭借搞怪作秀走红、凭借低俗炒作走红、凭借拜金炫富走红等。

## 2 网络红人现象对大学生价值观的影响

### (1) 对政治价值观的影响

首先,网络红人现象对大学生政治价值观有着一定的积极意义。网络中的民主力量为大学生参与政治事务提供了可能。并且,随着网络的发展,互联网拓宽了人民群众参政议政的途径,大学生能够及时接触政治生活,提高政治敏感度。另外,当网络中出现于政治事件相关的网络红人,会引起大学生的参政议政热情,大学生会主动讨论网络红人的出现背景、原因等,深入了解政治发展的现状和意义;其次,网络红人也会对大学生政治价值观产生消极影响。部分网络红人依靠自己的知名度在网络中鼓吹绝对民主和自由,强调个人利益和个体发展,甚至调侃政治事件。这种思想会误导大学生的政治观念,严重影响大学生的政治信仰。

### (2) 对道德价值观的影响

首先,网络红人现象对大学生道德价值观念有着一定的

积极影响,网络红人中不乏充满正能量的积极奋斗人物,其自身良好的道德素质表现可以为大学生树立示范性榜样,加强大学生文明道德教育,进而引导大学生树立正确的道德价值观;其次,网络红人现象对大学生道德价值观也有着负面影响。部分网络红人为了提高知名度而枉顾社会道德,在网络上进行低俗炒作,运用低俗的手段博眼球,这种行为使大学生的道德观念受到影响,部分大学生为效仿网络红人而采取不道德的方式进行网络炒作。

### (3) 对人生价值观的影响

首先,网络红人现象对大学生人生价值观有着一定的积极影响,网络红人现象能够强化大学生的主体意识,部分网络红人在网络中追求真善美,为大学生树立了榜样,大学生通过学习榜样,不断改进自我、完善自我;其次,网络红人现象对大学生人生价值观念也有着一定的消极影响。例如,网络红人的不恰当言论会影响大学生的人生价值观念,网络红人的炫富、整容、奢华消费、违法乱纪等行为会导致拜金主义泛滥,严重影响大学生正确人生价值观的树立。

## 3 网络红人现象对大学生价值观影响的应对策略

### (1) 加强大学生三观教育与引导

#### 1.1 加强思想政治教育

针对网络红人对大学生政治价值观的影响,辅导员教师应加强大学生思想政治教育,以社会主义核心价值观培养为目标,积极整顿校园中的低俗文化。为此,高校可以构建网络文化体系,清除网络中的消极思想和反动言论,为学生提供健康的网络环境。另外,辅导员教师应不断提高大学生的媒介素养,使大学生能够正确辨别网络中的政治信息,坚定大学生的政治立场。

#### 1.2 加强道德教育

加强道德教育能够减小网络红人现象对大学生道德观的负面影响。为此,辅导员教师应强化社会主义荣辱观教育,加强学生对社会主义荣辱观的了解,提高学生的荣辱意识。另外,辅导员教师应积极采用榜样教育的方法开展道德教育,向学生讲解道德榜样的生活实例,加强学生对社会道德的深入了解,将抽象的道德知识与现实生活相联系,提高学生的道德意识,使学生在道德榜样的过程中不断提高自身的道德素质。

#### 1.3 加强人生观教育

加强人生观教育能够帮助大学生正确对待网络红人现象,

避免大学生人生观因网络红人现象的消极影响而出现偏差。首先,辅导员应加强对大学生的责任教育,使大学生充分认知自己的社会角色,明确大学生的责任,提高大学生的责任意识;其次,辅导员应积极培养大学生的艰苦奋斗精神。为此,教师应向大学生讲解我国在革命时期和建设时期艰苦奋斗的实例,使学生充分认识到艰苦奋斗对社会发展的重要性,教育学生脚踏实地,积极向上;再次,辅导员应培养学生理性的消费观,使学生正确认识自己的消费水平和消费能力,量入为出,消除学生拜金主义、奢侈消费的思想,引导学生学会合理消费,避免学生出现超前消费的现象;最后,辅导员教师应积极培养学生正确的婚恋观念,加强学生对婚姻和恋爱的认识,使学生学会承担婚姻和恋爱中的责任,避免学生出现“一切向钱看”的婚恋行为。

#### (1) 加强大学生法制教育

##### 1.1.1 加强大学生法制教育的必要性

网络红人背景下加强大学生法制教育的必要性主要体现在三点:首先,在互联网以及新媒体迅猛发展的背景下,短视频平台以及直播平台的出现促使网络红人呈现出了平民化的趋势,而互联网中所流传的各类网络红人“成功事迹”,也影响着大学生群体所作出的判断与选择,同时也让一些大学生产生了成为网络红人的想法。当前,在短视频平台发布视频以及在直播平台开展直播的入门门槛较低,甚至一部手机就能够满足大学生参与短视频发布以及开展直播的需求。在学生在校期间加强对其法制教育与引导有助于其正确三观思想的形成,以此来引导其可以在正确思想的指引下开展自身的网络直播行为,为社会传播更多的正能量;其次,加强大学生法制教育是建设法制社会的需要。对于大学生群体,高校不反对他们成为网络红人,但是强调对他们进行引导,从而促使他们成为能够遵纪守法、弘扬爱国主义精神、践行社会主义核心价值观的网络红人,这对于完善大学生人格乃至推动社会和谐发展都具有重要意义。为此,在网络红人现象蔚然成风的环境中,高校有必要从法制教育角度强化对大学生群体的引导,从而促使具有成为网络红人意愿的大学生群体能够在国家法律要求下实现自身目标;最后,加强大学生法制教育是建设法制校园的需要。虽然网络平台为大学生群体更好的展现自身个性提供了良好的舞台,也为大学生视野视窗的拓展提供了良好的渠道,但是也容易促使大学生群体为了提升自身流量、博取受众眼球而产生各种以猎奇为追求的行为艺术,这些无所不用其极的方法不仅欠缺正能量,而且也制约着大学生身心的健康发展,稍不注意,大学生群体还会在成长为网络红人的过程中涉及到违反法律的行为。如网络红人“莉哥”在直播间篡改并哼唱国歌就违反了《中华人民共和国国歌法》,而在事后,网络红人“莉哥”试图通过道歉来消除自身践踏法律威严所带来的负面社会影响,这不仅体现出了当前网络红人群体国家观念弱化、爱国主义精神弱化的现象,而且也体现出了当前网络红人群体法制观念淡薄、法制知识欠缺的情况。这对于涉世未深的大学生群体而言在法制意识形成方面构成了严重的威胁,作为新时期大学生而言,有责任也有义务在教师的指导下加强自身法制教育,严格约束自身行为,

为法制校园建设工作贡献出一份力。

##### 1.1.2 加强大学生法制教育的路径

在大学生法制教育工作中,首先,高校需要充分发挥出思想政治理论课堂所具有的主阵地作用。这不仅要求高校思政政治教育工作者能够强化自身的法制教育意识,而且要求高校能够重视提升思想政治教育工作者的法制教育能力,从而促使法制教育工作者能够以学生喜闻乐见的形式为大学生呈现出普法教育内容,进而引导大学生群体能够对我国法律体系以及社会公民所具有的法律义务做出清晰而全面的认知;其次,高校有必要开展多样化的法制教育活动。将大学生价值观教育与法制校园建设、法制社会建设挂钩,在学校和社会的共同作用下实现高校大学生法制教育活动的多样化。促进法制教育影响力、有效性的提升,要求法制教育能够走出课堂、走入学生生活。为此,高校有必要通过举办以法制教育为主题的观影活动、知识竞赛活动、辩论赛活动以及各类实践活动等,在塑造出浓厚的法制教育氛围基础上深化大学生对法律知识的认知;最后,高校有必要使用各类网络红人案例来强化法制教育的说服力。如高校可以依托网络红人“莉哥”的案例,引导大学生群体认识到法律所具有的威严性,促使大学生群体能够依照法律法规要求强化自身自律。还可以结合社区的力量,组织当地公安干警到校园中进行法制宣传,让学生真实体会到网络犯罪的危害性,以此来提高学生的警觉。

#### [参考文献]

- [1]李忠军,张森林.互联网对当代大学生政治价值观的影响及对策研究[J].西北大学学报(哲学社会科学版),2008,(02):168-170.
- [2]谢文.“网络红人”现象对高校思想政治教育工作的影响及对策[J].襄阳职业技术学院学报,2016,15(04):106-108.
- [3]陈美玲.网络审丑现象对大学生价值观影响的调查与分析以杭州市滨江高教园为例[J].开封教育学院学报,2015,35(09):184-185.
- [4]王欢,祝阳,刘颖.网络快餐文化背景下的90后大学生价值观研究[J].现代情报,2014,34(05):24-28+34.
- [5]张雪莉,张欣,贾立平,等.“网络红人”对“90后”大学生价值观的影响[J].出国与就业(就业版),2011,(15):23-24.
- [6]徐建中,杨铁柱,江浩然,等.网红文化对当代大学生价值观的影响研究[J].河北企业,2017,(07):183-184.
- [7]马丽慧,王秀丽.“网络红人”现象在当代大学生群体中的影响力研究[J].社科纵横(新理论版),2013,28(02):287-288.
- [8]孙荪,黄桂成,吴敏南,等.高等中医药院校课程思政体系构建研究——以南京中医药大学为例[J].南京中医药大学学报(社会科学版),2018,(04):262-264.

#### 作者简介:

韩伟(1988—),男,汉族,安徽省宿州市人,南昌大学法律硕士,上海工商外国语职业学院思政辅导员,研究方向:民商法学。