

高职院校视角下新时代中国特色社会主义文化建设的践行路径研究

王希 周艳霞

哈尔滨幼儿师范高等专科学校

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3902

[摘要] 高职院校的文化建设对新时代中国特色社会主义文化建设产生的影响不容小觑。结合高校工作指示要求,本文以全面加强党的建设为逻辑起点,以党建来促进人才培养、教学和科研工作的提升与改进。立足于高职院校的实际情况,尝试推行“党建+”特色育人模式的践行路径,以更好地推进高职院校社会主义文化建设。

[关键词] 高职院校; 中国特色社会主义文化; 践行路径

中图分类号: G711

文献标识码: A

Practition Path Research of Socialist Culture Construction in New Times under the Perspective of Higher Vocational Colleges

WANG Xi, ZHOU Yanxia

Harbin Preschool Teachers College

[Abstract] The impact of cultural construction in higher vocational colleges on the socialist cultural construction of Chinese characteristics in the new era should not be underestimated. In combination with college work instructions, this paper is based on the overall strengthening of the Party's construction as a logical starting point, and the promotion and improvement of talent training, teaching and scientific research work is promoted. Based on the actual situation of higher vocational colleges, try to promote the practice of "Party building +" special education model, to better promote the socialist cultural construction of higher vocational colleges.

[Key words] hierarchical college; Chinese characteristic socialist culture; practice path

中国共产党的百年党史,也是一部党领导文化建设的历史。习近平总书记指出:“作为在伟大斗争中成长起来的伟大政党,中国共产党在不同历史时期对文化建设的领导,是其不断完善自身、凝聚力并进而进行党的建设的重要方式。”新时代背景下,高职院校不仅是立德树人主阵地,也是进行中国特色社会主义文化研究、文化建设和落实文化育人的重要平台。

1 推行“党建+引领”育人模式

1.1 学习领会新时代中国特色社会主义文化的内容及精神。建设新时代中国特色社会主义文化,我们应该认真学习,并深刻领会关于新时代中国特色社会主义

主义文化的内容及精神,准确把握新时代中国特色社会主义文化思想产生的时代背景、领会其精神实质、提炼其思想内容、探究其实现路径。

结合新时代高职院校学生特点,引导学生积极主动地对中国特色社会主义文化的内容进行学习,以及理解中国特色社会主义文化的核心内容及精神内涵,加强学习的针对性和实效性,不断创新学习形式,使学生真正做到学懂、弄通、做实。通过文化滋养构建高职院校的文化育人生态,这不仅为高职院校内涵建设、师德师风建设、文化氛围建设指明了前进方向,还为高职院校对学生思想引领、价值观培养、爱国主

义教育、理想信念教育等提供了扎实的理论依据。

1.2 培育和践行社会主义核心价值观。高职院校要对青年大学生践行社会主义核心价值观工作进行落实,引导学生“勤学以增智,修德以立身,明辨以正心,笃实以为功”。

第一勤学,不管什么年代,学生的主要任务是学习,也只有在学习上下苦功夫,才能获得真才实学。要学习中国特色社会主义理论体系指导思想,要扎扎实实学好专业基础知识,还要学习我国优秀传统文化。当代大学生应做好国家的“文化家底”的传承和发展,唤醒内心的仪式感、认同感、使命感。

第二修德,指的是现阶段的学生要加强道德修养,注重道德实践。大学生修德,就是要按照社会主义核心价值观的要求,提升个人的社会公德心、坚守职业道德、维持家庭美德、完善个人道德修养。要做到“明大德、守公德、严私德”。

第三明辨,作为新时代青年,在生活和在学习中都要善于明辨是非,并做出精准判断。面对世界的各种浮躁、功利诱惑,面对信息时代对思想的干扰,面对社会万象、人生历程,大学生应树立正确的三观,不断提升自己的判断能力和自我道德修养。

第四笃实,要求当代大学生在做人的做事上都要做实事,不好高骛远。作为大学生,于实处用力,做到知行合一,才能将核心价值观内化为精神追求,外化行动准则。高职院校要倡导学生从自身、小事做起,自觉在生活中践行社会主义核心价值观。

2 打造“党建+课程”育人模式

2.1加强党史教育,坚定文化自信。

“在全党开展党史学习教育,是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”高职院校要响应号召,明确开展党史教育的意义,在教育教学,教会学生“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。做到了解党和国家的伟大历史,并能从中获得感悟,汲取经验教训。通过党史的学习,明白我国的奋战历史,幸福生活的来之不易,现在的国家正以坚定的步伐走在伟大的复兴之路上,从而坚定文化自信。

2.2坚持问题导向,增强文化自觉。坚定文化自信,不是一句口头的空话,而是为了提升国民的文化自觉,以及国民的国家自豪感。高职院校师生具有多样化特点,针对不同的知识背景、价值观念和生活方式,在设计教育教学活动时应该把文化自觉作为主旋律,引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观。针对学生的不同成长经历、

学科专业、年级特点等,做好学情分析,强化问题意识,增强教育的针对性和实效性,让学生对中华文化有认同感,引导学生坚决走中国特色社会主义文化发展道路,对实现社会主义文化强国充满信心,做到了解文化、融入感情、形成习惯、实现传承。

2.3激发创新活力,实现文化自强。建设社会主义文化强国,高职院校可依据高职人才培养的规律,构建集职业特色、职业技能、职业道德、综合素养为一体的校园文化。把这种文化融合到课堂教学、社会实践、文化活动等教育教学的各个环节,从而激发学生的创新活力,培养学生创新思维能力。想要达到这一目的,可以从学生关心的问题入手,比如入学教育、专业学习、社会实践、就业指导等,把大学学习生活的全过程与文化创新教育有机结合,使学生切实体会到文化创新对于自身成长成才的重要作用,使校园文化成为高职院校的一大亮点,并实现核心竞争力的提升。

3 完善“党建+实践”育人模式

3.1以网络为平台,拓宽宣传途径。高职院校要明确新时代党的新闻舆论工作使命和职责,弘扬国家倡导的主旋律,传播正能量。“必须把政治方向摆在第一位,牢牢坚持党性原则,牢牢坚持马克思主义新闻观,牢牢坚持正确舆论导向,牢牢坚持正面宣传为主,不断提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。”

首先,营造风清气正的网络空间。

“要加强互联网内容建设,做强网上正面宣传,旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向,用习近平新时代中国特色社会主义思想团结、凝聚亿万网民,推进网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等创新,把握好时度效,构建网上网下同心圆,更好凝聚社会共识。”其次,创新网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等,推动传统媒体与新兴媒体融合发展,把握内容和渠道两条主线。再次,运用大学生喜闻乐见的语言、形式,通过微信公众号、抖音、快手、微博、贴吧等新媒体平台,推送高质量的文化精品内容。利用短视频、

流行音乐、娱乐动漫、表情包等媒介形式对优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展。最后,深入开展网上舆论斗争。高职院校应引导师生树立正确的网络安全观,对错误思想观点进行批驳、纠正。

3.2以环境为依托,营造育人氛围。特色校园文化既能展现高职院校的办学特色,又能培养学生职业素质、职业能力和职业道德,从而适应企业和社会的用人需求。

一是建立高校联动机制。高职院校地域分布广泛,各具文化特色,其学科门类齐全多样,在学术交流、资源共享、学分互认等广泛活动的基础上,在不断文化冲突与融合的过程中达到文化共识。二是发挥榜样引领作用。善于挖掘、宣传群众身边的先进模范人物,弘扬高职院校教授、学科带头人、骨干教师、毕业生的优秀事迹,激发学生立志成才的信心和决心。三是以红色资源为基础,传承红色血脉。红色资源见证了中国共产党的艰辛发展以及辉煌奋斗的历程。红色血脉是中国共产党政治本色的重要体现,同时也是新时代中国共产党的精神力量源泉。高职院校在开展教育工作时,应该重点针对红色文化进行传播,通过组织学生参观红色教育基地,引导他们树立红色理想。四是融入优秀的中华文化元素。例如,在校园环境的创设中利用橱窗、文化墙、条幅、LED宣传栏、展板等宣传优秀传统文化,潜移默化地影响学生,营造文化育人的氛围。

3.3以活动为载体,创新实践形式。在普及优秀传统文化教育时,要体现时代性,从日常生活点滴入手,增强教育的实效性。把文化建设与学生职业素质培育结合,体现高职院校的专业特点和职业特色。

第一,完善“第二课堂成绩单”制度。第二课堂成绩单包括学生在校期间参与的社会实践、职业服务、创新创业、文化艺术、体育活动、工作履历、技能特长和思想成长等八个方面的经历和成果。高职院校可以了解学生的综合素质水平和存在的问题,使测评实践活动更

信息化时代背景下英美文学课程的文化教学策略研究

曹梦月

汉口学院外国语学院

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3917

[摘要] 文化教学是英语本科专业教学中至关重要的一部分,英美文学课程作为英语本科专业的必修课程之一,文化教学是其应完成的教学任务之一。信息化时代背景下,英美文学课程中的文化教学应做到:充分利用现代信息技术,通过多平台互动来优化教学效果;坚持在文学作品赏析的基础上,多元化地充实和丰富文化教学内容;以学习成果为导向,多渠道提升学生的跨文化能力。

[关键词] 英美文学;文化教学;跨文化能力;教学策略

中图分类号: G642

文献标识码: A

Research on the Cultural Teaching Strategies of British and American Literature Courses under the Background of Information Age

CAO Mengyue

School of Foreign Studies, Hankou University

[Abstract] Cultural teaching is a very important part of teaching for English undergraduate majors. As one of the compulsory courses for English undergraduate majors, cultural teaching is one of the teaching tasks to be completed. In the information age, the cultural teaching of British and American literature courses should make full use of modern information technology to optimize the teaching effect through multi-platform interaction, adhere to enrich the contents of cultural teaching diversely on the basis of appreciation of literary works and enhance students' intercultural competence based on outcomes through multiple channels.

[Key words] British and American literature; cultural teaching; cross-cultural competence; teaching strategy

1 引言

随着时代的进步,我国高等教育迈入了新时期,教育部明确提出把本科教育放在新时代人才培养的核心地位。在此背景

下,2020年,教育部发布《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》(以下简称《指南》),在培养规格中对英语专业学生的素质要求、知识要求和能力要求

做出了明确的规定,其中与文化教学相关的要求表述有:(1)本专业学生应具有良好的中国情怀与国际视野,以及人文与科学素养;(2)本专业学生应掌握英语语言、

加系统化、正规化。第二,开展传统节日的文化教育。节日文化中蕴含着丰富的教育内容和巨大的教育价值,高职院校要抓住传统节日、纪念日等契机,使大学生沉浸在节日氛围中,潜移默化地受到熏陶和感染,使学生在实践中感受中国传统文化的魅力。第三,打造高职院校特色的校园文化。设计校园文化活动及社团活动时,可按年级分类,精准施策。

4 结语

综上所述,在新时代背景下,高职院校要根据新时代中国特色社会主义文化建设总要求,脚踏实地、积极推进中

国特色社会主义文化建设工作,切实承担起新时代中国特色社会主义文化育人、文化研究、文化传承等职责,弘扬伟大建党精神,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大支撑,为实现全面建成社会主义现代化强国的目标添砖加瓦。

基金项目:

2021年黑龙江省教育科学规划专项课题《高职院校视域下习近平新时代中国特色社会主义思想文化建设的践行路径研究》(编号ZJF1421011)。

[参考文献]

[1]韩晗.中国共产党领导文化建设的历史演进与实践路径[J].山西大学学报,2021(05):44.

[2]中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,人民出版社,2019.

作者简介:

王希(1986--),女,汉族,黑龙江哈尔滨人,助教,硕士,研究方向:思想政治教育。

周艳霞(1972--),女,汉族,黑龙江双城人,副教授,硕士,研究方向:学前教育管理与教研。