

# 浅谈大学生足球教练员队伍的有效建设

王旭业

长春光华学院

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3905

**[摘要]** 本文以高校足球训练为研究对象,围绕大学生足球教练员队伍建设展开研究。首先,结合对足球教练员的整体要求,对优秀大学生教练员应具备的条件进行了介绍;其次,分析了高校培养大学生足球教练员的优势;最后,探究了大学生足球教练员队伍建设策略,希望能够为大学生足球教练员队伍的有效建设提供参考。

**[关键词]** 高校;大学生;足球教练;队伍建设

**中图分类号:** G843

**文献标识码:** A

## Discussion on the Effective Construction of College Student Football Coach Team

WANG Xuye

Changchun Guanghua University

**[Abstract]** This paper takes college football training as the research object, and focus on the construction of college student football coach team. First of all, combined with the overall requirements of football coaches, this paper introduces the conditions that an excellent college student coach should have. Secondly, it analyses the advantages of training college students football coaches in universities. Finally, it explores the strategies of college student football coach team construction, hoping to provide reference for the effective construction of college student football coach team.

**[Key words]** university; college student; football coach; team construction

足球是一项世界性的体育运动。为促进我国足球事业发展,2009年我国成立了全国校园足球工作小组,对校园足球活动开展情况进行全面督导。近年来,我国校园足球活动取得了较好的发展。为扩大校园足球社会影响力,使更多的学生参与到足球运动当中,我国在现有足球事业发展的基础上制定了长远发展规划,立志到2025年建成五万所足球学校。这对于我国足球教育工作而言既是机遇也是挑战。届时我国高校作为足球人才培养的主阵地,必然会受到社会各界的高度关注,各种围绕足球教学的优质社会资源将被源源不断地输送到学校中。同时也对高校的足球教育教学工作提出了较高的要求,尤其是为了保证学校足球教育活动的有序开展,需要大量的足球专业教练作为师资保障。因此探索大学生足球教练员队伍的建设途径,破解制约校园足球教

练员短缺等问题,对校园足球事业取得更快更好的发展具有重要意义。

### 1 优秀大学生足球教练员应具备的条件

1.1 奉献足球事业的决心和敬业精神。人才资源的建设和发展必须依托于其强烈的事业奉献精神,大学生足球教练员只有树立献身国家足球事业的信念和决心,对足球运动充满热爱,对教练员工作保持正确的态度和认知,在实践中不断地增强自身专业素养,才能逐渐成长为一名优秀的足球教练员。足球教练员工作对人的体力与脑力均具有很高的要求,是一项单调枯燥的工作,因此大学生足球教练员要成为优秀的足球教练员就需要具备高度的奉献精神,能够全身心地投入足球训练以及比赛活动中,并将促进足球事业更好发展作为崇高理想并为之奋斗。

1.2 高尚的人格素养及思想道德水

平。大学生足球教练员担任的是训练活动的指导者及组织者的角色,这就要求在工作中要为人师表,以身作则,凭借自身崇高的人格魅力感染并带动运动员,为运动员输送强有力的精神力量。大学生足球教练员要充分认识到,高尚的人格魅力和道德素养能够凝结战斗力,增强士气,提升团队的整体战斗力。

1.3 扎实的理论基础及实践能力。足球专业是一门基于多学科的、综合性强的学科,其理论知识体系涵盖运动训练学、心理学、教育学等。因此,一名优秀的大学生足球教练员需要具备丰富的理论知识和实践能力。足球教练员要紧跟时代发展的步伐,不断充电学习掌握前沿的学科知识,善于研究学习,将所掌握的理论知识充分融入足球教学训练中,以达到理论指导实践,实践促进训练质量提升的根本目的。

1.4稳定的心理素质及组织管理能力。足球运动是一项多人参与的团体运动项目。足球教练员指导足球比赛训练的本质是人与人之间的交往过程,在训练比赛过程中可能会发生各类突发事件,这就要求大学生足球教练员具备良好的稳定的心理素质,面对突发状况能够冷静判断、及时有效地对问题进行处理。与此同时,教练员是整个训练和比赛的组织者与管理者,肩负训练计划的制订、实施,因此教练员应当具备良好的组织协调能力,为足球队营造一个秩序井然的训练、比赛及生活环境。

## 2 高校培养大学生足球教练员的 优势

2.1足球运动在高校中全面开展。大学生作为我国社会主义现代化事业发展的建设者和接班人,大学生足球教练在一定程度上肩负着我国足球事业发展的使命,中国足球事业经过二十余年的发展,大学生足球联赛无论规模还是影响力都得到了极大的提升。足球运动在各大高校的广泛开展,为培养大学生足球教练员提供了一片沃土。

2.2高校具备师资力量保障。随着我国高等教育的不断发展,为适应高校发展建设及人才培养所需,高校教师队伍逐渐发展为高学历、高职称、高素质、高能力,具备丰富教学经验并掌握了一定的教学规律的高质量师资。这些优秀的足球教师人才,有些是体育专业毕业的优秀学子,拥有专业的足球技术理论知识,有些是知名足球队退役下来的专业足球运动员,拥有丰富的足球实战经验。他们学识渊博、能力突出、经验丰富,有能力更有实力承担起优秀大学生足球教练员培育的重任。

2.3高校教学设施及体育设备齐全。培养大学生足球教练员离不开丰厚的物质保障。为满足现代化教学发展所需,各大高校不断加大教学设备及体育器材的投入。当前我国高校都配备有图书馆、多媒体教室、足球场、田径场等现代化教学设备和场地,不但能够确保教学工作的顺利开展,也激发了学生的学习热情,使教学质量得到提升。高校一应俱

全的体育器械及场地环境,为培养大学生足球教练员提供了坚实的物质保障。

## 3 大学生足球教练员队伍建设策略

3.1增强与体育和教育部门的合作。国家相关体育及教育部门在高校培养大学生足球教练员过程中发挥着主导地位,高校应充分借助这一力量,增强与体育部门和教育部门的合作。高校培养大学生足球教练员的主要任务是培育中小学体育教练员,这也是国家对高校人才培养目标提出的更高要求,这就离不开教育部门发挥其在高校培育大学生足球教练员中的主导作用。同时,相关体育部门应对高校培养大学生足球教练员的教学活动实施的具体情况做出评价反馈,构建起以教育部门为主,以体育部门为辅的大学生足球教练员培育体系,通过彼此之间的紧密配合,致力于培养出高素质的优秀校园足球教练员。

3.2树立明确的大学生足球教练员培育目标。为满足社会主义现代化发展建设需求,高校对培养大学生足球教练员的培育目标逐步完善,培育兼具创新精神与实践能、综合素质全面发展的足球教练员,是高校校园足球教练员人才培养的主要目标,因此高校应将学校进行人才培养的目标同大学生足球教练员人才的培养目标进行有机结合。重点要统一明确思想道德素养培育目标,培养具有理想、道德、高素质、高水平的足球教练员。另一方面,应注重足球理论知识基础的培育,制定具有针对性的大学生足球教练员学习教材,强化对大学生足球教练员教学、训练以及组织管理能力的提升,使其能够胜任足球教练员的职责。

3.3增强高校同足球训练试点学校的协作。优秀的大学生足球教练员具备丰富的专业理论基础之外,还应具备组织管理能力,这一能力的培育需要在实践中获得。因此,高校在关注学生专业理论知识学习的同时,更应当关注学生的足球教练实践学习活动。通过高校与足球训练试点学校之间人才合作关系的建立,共同助力于优秀教练员的培育工作。依托足球训练试点学校完善的训练

场地、丰富且多样的训练任务,让学生以真实教练的身份参与到足球运动实战当中,将足球训练过程中可能遇到的问题真正地摆在学生面前,充分激发学生作为一名教练员应有的责任与担当,使学生在实践中不断积累经验。为学生今后的足球教练生涯奠定坚实的基础,使其能够在学校学习、锻炼、实践的作用下尽快成长为一名优秀的校园足球教练员。

## 4 结语

综上所述,我国社会各界高度重视足球事业发展情况,对足球教育予以众望,希望能够通过教育辅助作用来实现我国足球运动事业的崛起。而优秀教练员作为足球运动中的关键人物,对于我国足球基础教育质量起到了至关重要的作用。高校在未来的发展中要承担起优秀足球教练员培育的重任,在对高校优质体育教育资源进行集中整合的基础上,通过深化体育教育改革、丰富足球训练活动等一系列方式的实施,联合社会各界共同着力于优秀足球教练员培育工作,发挥高校教育的优势,实现我国足球教练员队伍建设目标,为我国足球运动事业的发展提供坚实的人才基础保障。

## 基金项目:

长春光华学院科研基金培育项目《高校对中小校园足球发展的实现路径研究》(编号QNJJ200022)。

## [参考文献]

- [1]王晖,高栋,张联昌.新形势下高校足球教练员能力培养研究[J].大众标准化,2020(16):45-46.
- [2]潘瑞,代为.关于校园足球视角的基层足球教练员培养分析[J].当代体育科技,2020,10(22):146-148.
- [3]赵德宝,郭茂科.辽宁省高校校园足球发展现状与对策研究[J].当代体育科技,2018,8(15):63+65.
- [4]郭真.岳阳市高校基层足球教练员的培养现状研究——以湖南理工学院为例[J].当代体育科技,2017,7(32):90-91.

## 作者简介:

王旭业(1981--),男,汉族,黑龙江鸡西人,副教授,硕士,研究方向:运动训练。