

# 高校考试管理视角下考风考纪现状与对策分析

杨龙晶

长春光华学院

DOI: 10.12238/mef.v4i7.3911

**[摘要]** 为了保障考场上的纪律,高校必须制定出相应的改革政策和教学制度,以此来提升学生的整体素质,促进高校学风的建设。根据目前实际考场纪律来看,高校大学生考试作弊的现象还是十分明显的,这不符合我国的育人标准。本文对高校考风考纪的现状进行了分析,并提出有效的改善对策,以期进一步完善高校考试管理体系。

**[关键词]** 考试管理;考风考纪;对策

中图分类号: G647

文献标识码: A

## The Present Situation and Countermeasure Analysis of Examination Discipline from the Perspective of College Examination Management

YANG Longjing

Changchun Guanghua University

**[Abstract]** To guarantee the discipline in the examination room, colleges must formulate the corresponding reform policies and teaching system so as to improve the overall quality of students and promote the construction of university learning style. According to the current actual examination room discipline, the phenomenon of college students cheating in exams is very obvious, which does not meet the standard of education in our country. This paper analyzes the present situation of college examination discipline, and put forward the effective improvement countermeasures in order to further improve the university examination management system.

**[Key words]** exam management; examination discipline; countermeasure

### 1 高校考风考纪的现状

高校是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的人才的主阵地,但是从高校实际情况看,考试作弊的现象屡禁不止,一些学生缺少自主意识,没有充分认识到考试作弊的严重性,这与高校的人才培养理念背道而驰。

#### 1.1 学生作弊现象频出

通过考试,既可以检验学生的学习成果,又能考察教师的教学效果,同时也为教师的评优活动提供了重要依据。大学的学习生活相对宽松,同时缺乏监督,因此部分学生对于学校组织的各种形式的考试不以为然,作弊、抄袭的现象时有发生。根据走访调查了解到,很大一部分比例的大学生都曾有在考试中作弊的想法和行为,使得整个学校的

学风涣散。因此,制定能够有效防止学生作弊的方案,是高校管理的重点内容。

#### 1.2 作弊得不到有效控制

考试结果代表着学生的学习情况和能力强弱,使得一些学生想尽各种办法在考试中提高个人成绩,甚至是通过作弊的手段。随着社会科学技术的发展,高校虽然在学生考试中采用了屏蔽器和监视器等工具对整个考试过程实行全程监控,也加强了对学生的诚信教育,但是学生作弊的现象还是会不断出现。他们试图通过先进的科技设备躲避了信息屏蔽器,造成考试作弊现象没有得到控制,反而呈现愈演愈烈的态势,这严重影响了高校的考风考纪。

#### 1.3 学生作弊手段多样

高校越来越重视校风建设,对于学

生在考试中作弊的现象不断做出积极对策,但是还是时有发生,只要进行考试,就会出现考试作弊的现象,而且作弊手段也在不断改变。最开始,学生通过简单的夹带小抄或者将答案写在手臂上的方法来躲避监考教师的视线。但随着学校对考场纪律的重视,设立两个监考教师进行监考,学生很难进行抄袭,所以他们通过先进的科技手段,如手机或者信号接收笔来接收考场外的信号,使得学校不得不在考试期间设立信号屏蔽器来防止作弊现象的发生。高校进行考试的最终目的是掌握学生的实际学习情况和教师的教学成果,但当学生出现作弊行为时,不仅无法准确判断出教师的教学质量情况,而且也反映出学生的诚信品质在退步,甚至缺失。诚信,是对大

学生最基本也是最重要的要求。因此,高校必须提高学生的自身修养,加强学生的诚信教育,最大限度上避免考试中作弊现象的频现。

## 2 针对高校大学生考试作弊的对策

### 2.1 注重学风建设,创造良好的考风考纪

学风的好坏直接影响着学生的未来发展,对学生的成长起着重要的作用,并对高校的发展和建设都有深远的影响。良好的学风,不但可以提升人才培养的质量,提高高校学生的科学水平素养,也会体现高校良好的社会形象。因此,高校教师要发挥带头作用,努力规范自身行为,在学生心中树立良好的形象,从而提升学生对知识学习的积极态度。在创建良好的学风过程中,教师可以激发学生的创新意识,帮助学生认识到学习的重要性,让学生清楚考试作弊的后果,及时地纠正学生的错误思想,使学生在考试中可以自行规范自己的行为,达到人才培养的目的。考风与学风,二者紧密联系。考风正,学风必然正;考风不正,学风必然不正。考风不正的主要原因是教师没有做出正确的引导,因为考试也是考教师,教师要严谨地对待教学,要为学生做出正确的表率,使学生能明白平时不努力不能获取进步,更不能提升自己的考试成绩,从而帮助学生树立正确的学习态度,并发扬正确的道德品质。

### 2.2 加大诚信力度,塑造学生正确的道德品质

随着时代的不断进步和发展,诚实守信被赋予了体现时代精神的内涵,而且诚信也是我国传统文化中的一个重要内容。学生一旦缺失诚信,就失去了求学的真正意义,所以高校一定要注重对学生的诚信教育,让诚信深深地扎根于学生的内心,为学生未来的道路奠定坚实的基础。没有诚信,学生很难融入未来的职场,因此学校也可以设立与诚信

相关的教育课程,让学生将诚信内化于心,教师在课堂中也可以贯穿关于诚信的真实案例,让学生懂得拥有诚信是做人的基本原则。另外,高校可以开展以诚信教育为主体的广泛宣传活动,使诚信的旗帜在校园里飘扬。

### 2.3 革新考试模式,创新考试形式

学生从紧张的高三生活转入相对轻松的大一生活,很容易出现不重视学习的现象,以至于不能很好地掌握大学知识,造成在考试中作弊的现象。对于这种情况,高校要制定相应的改革政策,创新教学方法,革新考试形式,提高学生对课程学习的重视,降低学生考试作弊的概率。

首先,可以适当地将闭卷考试改为开卷考试,通过教师的引导和督促,学生感觉考试降低了难度,没有必要在考试中作弊,这样既提升了学生学习的兴趣,又能在一定程度上减少作弊的现象。在开卷考试中,教师可以适当地减少理论知识较强的考题,相对增多需要学生自己分析的题目,这样既能让学生灵活地运用所学的知识,又能减少学生的作弊现象。其次,也可以适当地减少考试成绩在期末总评中所占的比重,以考察锻炼学生的实际动手能力为主,这样可以让学生明白实际动手能力在学习过程中的重要性,即使笔试分数不理想,也有可能通过动手实践将分数追平,从而减少考试中的作弊行为。

### 2.4 考前对学生进行正确的引导

高校有义务帮助学生树立正确的人生观、价值观,因此,在教育教学中要加强对学生的道德品质的教育,提高学生的自身修养。在考前,学校可以组织学生开展“考前动员大会”,播放有关考试诚信的真实案例,激发学生内心的诚信意识,让学生清楚地认识到考试作弊的危害,从而养成良好的学习习惯。

### 2.5 完善考试管理制度

高校应该建立完整的考试制度,让考试的每个环节都具有科学依据。通常

的考试模式都是由任课教师命题,导致一部分教师为了提高自身的教学成绩,提前将题目的重点透漏给学生,使得考试失去了意义。因此,学校一定要改变这种状况,严抓教师的违纪现象,使考试过程更加严谨。此外,加强巡考力度可以有效地监督考风考纪。高校要对巡考教师进行培训,使巡考教师能够深刻地意识到考试纪律的重要性,从侧面有力的抑制学生的作弊心理。

## 3 结语

综上所述,创造良好的考试纪律氛围,不仅要提升学生的道德品质,还要加强对教师的培训,完善考试管理制度,使监考质量得到保障,学生的诚信品质也有所提升,最终实现高校培养人才的真正意义。

### 基金项目:

长春光华学院科研基金培育项目《高校对中小校园足球发展的实现路径研究》(编号QNJJ200022)。

### [参考文献]

[1]侯晓静.信息化背景下高职考风现状及对策[J].天津职业院校联合学报.2020(03):60-64+92.

[2]王禹,张建双.高校考风问题的新变化及其对策[J].西部素质教育.2019(24):194-199.

[3]马前锋,滕跃民,韩锋.“课堂革命”视角下的翻转课堂实施效果及对策建议[J].哈尔滨职业技术学院学报.2019(02):50-52.

[4]王行知.高校考试管理中存在的问题以及改进对策[J].智库时代.2019(26):104-106.

[5]谢红梅.浅谈高校考试管理现状——以理工科专业为例[J].广东化工.2020(01):175.

### 作者简介:

杨龙晶(1987--),女,汉族,吉林长春人,助教,本科,研究方向:教学管理。