

# 试论如何在高职计算机教学中加强德育渗透

张彬彬

常州开放大学

DOI:10.12238/mef.v4i8.3991

**[摘要]** 随着时代的发展, 计算机教学在各院校受到广泛重视。各大院校高度重视对在校学生计算机专业知识教学培养的同时, 还应特别注意对在校学生综合德育能力的培养。教师在教学过程中, 必须实现计算机与德育教育的结合, 提高计算机教学质量, 促进学生的全面发展。本文分析了高职计算机教学中加强德育渗透的重要性以及目前高职计算机教学的现状, 进而提出了高职计算机教学中德育渗透的策略。

**[关键词]** 高职; 计算机; 德育; 渗透

中图分类号: G712

文献标识码: A

## How to Strengthen the Penetration of Moral Education in the Computer Teaching of Higher Vocational Education

ZHANG Binbin

Changzhou Open University

**[Abstract]** With the development of the times, computer teaching has received extensive attention in various colleges. While all colleges attach great importance to the teaching and training of computer professional knowledge of students in school, they should also pay special attention to the cultivation of comprehensive moral education ability. It is necessary for teachers to realize the combination of computer and moral education so as to improve the quality of computer teaching and to promote the all-round development of students. This article analyzes the importance of strengthening the penetration of moral education in higher vocational computer teaching and its current status, and then puts forward the strategy of moral education penetration in higher vocational computer teaching.

**[Key words]** higher vocational education; computer; moral education; penetration

随着时代的快速发展, 互联网在学生的学习与生活中出现的频率越来越高。由于现阶段互联网环境非常复杂, 一些学生的思想还不够成熟、德育基础较差, 非常容易被外界环境所影响。所以在计算机教学过程中, 让学生学会计算机基础操作以及专业知识的同时, 还应加强在教学中融入德育, 实现德育教育与计算机学科教学的相互渗透, 共同构建健康的网络屏障, 提升学生素质。

### 1 高职计算机教学中德育渗透的重要性

在高职计算机教学中, 德育渗透是非常重要的。在高职德育渗透的过程中, 应当“以生为本”为教学基础, 这样可

以使我国的计算机教学越来越好。现如今, 国家对教育改革越来越重视, 通过对教育内容的不断审核并提升改革要求, 使得我国在德育渗透下的高职计算机教学改革的质量越来越高。在教育改革的过程中, 应当以学生为主体, 以学生的发展为本, 进而设立新课标的核心概念, 通过突出学生的特点, 突破传统的教学模式, 进一步将高职计算机教育进行创新。

在德育渗透下的高职计算机教学中, 要注重学生的全面发展。在传统的教育过程中, 教师只注重一些学习好、学习能力强的学生, 而忽略了一些学习能力弱、创新能力差的学生, 为防止这

些差生越来越差, 要尽可能的帮助他们进行提升。无论什么时候都不能放弃任何一个学生, 可以通过了解他们的自身情况制定相应的教学计划, 利用一些新型的教育方式来帮助他们提升学习兴趣。要加入德育教育, 让同学们在学习过程中能够成为一个全面的人。在德育教育的过程中, 不仅要让学生努力学习专业知识, 还要在思想水平、思维能力、认知能力上下功夫, 更好地培养学生的毅力, 使他们拥有良好的品质, 在社会上能够有所为。

### 2 高职计算机教学的现状

2.1 高职计算机的教学目标不明确  
在高职计算机教学过程中, 由于教

师对教学目标不明确,导致学生在计算机学习过程中的积极性不高,课堂上的学习效率也不高。所以教师应该对教学目标进行研究,帮助学生进行计算机专业学习。在学习过程中,学生一定要跟随老师的步调,提升自身综合能力。

### 2.2 高职计算机的教学内容单一

在高职计算机教学过程中,由于教学内容的单一,降低了学生的学习兴趣和积极性。在教学过程中,教学内容的单一、教学模式的陈旧,都使得学生不能投入百分百的热情,导致学生精神注意力不集中。一些学生的接受能力较弱,不能够快速理解教师所教授的内容,使得教师的教学效率较低。所以教师在教学中应当根据学生自身的情况,制定一些较适合学生的学习计划,更好的帮助他们进行学习。学生在学习过程中,教师应当多鼓励资历较弱的学生,让他们能够有动力提升对计算机学习的兴趣。俗话说得好,兴趣是最好的老师,所以培养学生对计算机的兴趣是首要的,只有使学生对此专业感兴趣,才能使学生主动进行计算机的学习。

## 3 高职计算机教学中德育渗透的策略

### 3.1 让学生养成良好的学习习惯

在高职计算机教学中,应当融入德育教育,能够更好的让学生养成良好的学习习惯,进一步帮助学生进行学习。一方面要加强对学生的思想教育,首先教师在教学过程中,应当明确教学目标和教学内容,进一步对课本中的内容进行提取和整合,帮助学生制定相应的学习计划,并让学生明白养成良好学习习惯的重要性。培养学生良好的使用计算机的习惯是渗透德育教育的基础,例如在关闭电脑时,如果直接按机箱上的关机

键则会导致机箱的寿命减短,而如果在电脑上一步一步操作关机,则不会影响电脑的使用寿命。此时教师应当以身作则,为学生树立榜样,引导学生养成良好的习惯。

### 3.2 互联网教学中融入德育教育

在计算机教学过程中,一定要融入德育教育,这样才能够更好地帮助学生进行专业学习。学生往往容易被网络上的一些内容所吸引,或者沉迷于游戏,所以教师更应当抵制这些对学生有吸引力的内容。随着时代的发展,计算机已经走进了千家万户,大多数学生已经接触过计算机,并对之非常熟悉,他们有自己的邮箱、QQ号,通过发送电子邮件和在QQ上聊天可以互相探讨问题,他们也容易被网上五光十色的内容所吸引。如果不能更好的对学生进行引导,则会使学生在网络中迷失方向,所以教师一定要让学生认识到科学健康的使用网络的重要性。

### 3.3 计算机教材中融入德育教育

在计算机教学中,应当适当的融入德育教育,通过对教材进行整合,从中提取某一课或者某一章进行德育渗透。例如在讲解幻灯片中插入影片时,可以通过播放新冠肺炎疫情防控中医护人员的事迹,在影片观看后让学生讲一讲自己的感受,进一步让学生感受到不畏艰难,勇敢拼搏的精神。通过实践,更好的培养学生对计算机学习的兴趣,并使其能够更好的融入到计算机学习中。

### 3.4 根据学生的情况来制定计划

在计算机教学过程中,教师应当根据学生的自身情况来制定计划。如教师可以根据一些差生的具体情况来设置较简单的教学计划,进一步帮助他们进行计算机学习。在此过程中,教师应当不

断地对其进行鼓励,提高其对学习计算机的兴趣,调动其积极性,引导他们主动学习。

## 4 结语

综上所述,本文通过对高职计算机教学中德育渗透的重要性,以及高职计算机教学的现状和渗透策略进行探讨,进一步让学生明白计算机专业知识的学习和德育素养的提升的重要性,两者缺一不可。教师通过培养学生正确的学习态度,能够进一步将德育教育和计算机教学进行融合,使学生不仅能够学到专业知识,还能够提升个人品质,促进了学生的全面发展。

### 基金项目:

常州开放大学校级课题《积极心理学视角下高职院校学困生转化措施探索研究》(编号CZXY2006)的研究成果。

### 【参考文献】

- [1]李亚带.如何在中职计算机教学中加强德育渗透核心探寻[J].智富时代,2019(01):235.
- [2]王红.浅谈在计算机教学中如何渗透德育教育[J].软件(教育现代化)(电子版),2019(01):65.
- [3]赵晓蓉.关于在技校计算机课程教学中渗透德育教育研究[J].计算机产品与流通,2019(12):173.
- [4]许正英.探究中职计算机教学中德育教育的渗透[J].软件(教育现代化)(电子版),2019(05):112.
- [5]张瑞雪.试论小学语文教学中德育的有机渗透[J].儿童大世界(下半月),2019(06):34.

### 作者简介:

张彬彬(1990--),男,汉族,江苏淮安市人,讲师,硕士,研究方向:高职教育。