

“双高计划”建设背景下金融专业群建设探索与研究

——以广东科学技术职业学院为例

魏敏

广东科学技术职业学院财会与金融学院

DOI:10.12238/mef.v4i9.4074

[摘要] 随着新业态、新金融、新管理的出现, 社会对金融人才的要求也随之变化。特别是在国家实施“双高计划”后, 专业群建设日益受到社会各界的关注, 因此, 加强金融专业群建设势在必行。但目前还面临着诸如建设标准不统一、教学基地建设、师资队伍建设等挑战。本文通过分析当前专业群建设面临的挑战, 结合专业群建设的目标, 来具体阐述高职院校应如何建设金融专业群。

[关键词] 双高计划; 专业群建设; 金融

中图分类号: G712

文献标识码: A

Exploration and Research on the Construction of Financial Specialty Group under the Background of "Double High-levels Plan"

—Taking Guangdong Polytechnic of Science and Technology as an Example

WEI Min

College of Accounting and Finance, Guangdong Polytechnic of Science and Technology

[Abstract] With the emergence of new business forms, new finance and new management, the social requirements for financial talents also change. Especially after the national implementation of the "double high-levels plan", the construction of professional group has attracted more and more attention from all walks of life. Therefore, it is imperative to strengthen the construction of financial professional group. However, it is still facing challenges such as inconsistent construction standards, the construction of teaching base, construction of teaching faculty and so on. By analyzing the challenges faced by the current professional group construction, combined with the goal of professional group construction, this paper expounds how polytechnic colleges should build financial professional group in detail.

[Key words] double high-levels plan; professional group construction; finance

1 金融专业群建设面临的挑战

“双高计划”公布以来, 专业群建设已引起社会各界的广泛关注, 但如何建设金融专业群仍然面临许多难题与挑战。

1.1 金融专业群建设标准尚未统一。金融专业群建设标准是经专家协商一致并取得公众、社会、院校等相关部门一致认可的规则或指南。目前, 全国金融专业群建设标准尚未统一, 虽然部分高校已经制定了金融专业群的标准, 但是尚未在全国形成统一共识。没有统一标准, 高职院校在建设专业群时难免失去方向, 易在专业构成、课程体系设置、人才

培养模式、师资队伍建设以及学生毕业后就业匹配度等方面造成问题。

1.2 师资队伍建设。在“双高计划”背景下建设金融专业群, 对教师的教学能力、专业水平等均提出了更高的要求, 教师不仅需要具有丰富的专业理论知识, 还需具备高超的实训技能, 能够紧跟金融行业的发展步伐, 切实提高学生理论知识与实操技能的广度与深度。但是目前部分高职院校的师资队伍建设还较为薄弱, 双师队伍人数较少, 特别是一些理工科院校, 在对文科类金融专业群教师队伍的建设方面投入较少, 教师

参与的专业性培训不足, 并且存在部分老师专业不对口的情况, 难以满足建设金融专业群对师资队伍的要求。

1.3 实践教学基地建设。金融专业群建设对实践教学基地提出了更高的标准, 不再是简单的高校与金融机构共建, 而是要求更加深层次的融合。传统的校企合作建设实践教学基地, 即学校负责培养学生的理论知识, 学生去金融企业实习增强实训技能。传统的模式过于单一, 应该更加开拓式建设教学基地。在“双高计划”背景下, 传统的教学基地建设已经适应不了时代的发展,

应开发出更加贴合高水平建设教学基地的模式。

1.4 专业群建设特色不够突出。金融专业群是由金融管理专业、保险专业、投资与理财专业、金融科技专业等构成的专业群,是一个具有学科复合性质的专业群。随着经济及时代的发展,以及“双高计划”的实施,金融专业群建设应该融入时代与地方特色,但目前高职院校在建设专业群时,过度重视高水平建设,往往忽视了加入特色元素,服务地方经济发展。

2 金融专业群建设目标

广东科学技术职业学院财会与金融学院是广东省首批高职院校高水平专业群建设单位,目前已有会计信息管理专业群,该专业群由大数据与会计、财富管理、会计信息管理、大数据与财务管理四个专业构成。本文依据国家政策文件,基于广东科学技术职业学院现状及未来发展,探索符合本校特色的金融专业群建设目标,分为一般目标及具体目标。

2.1 一般目标。本专业群立足珠海,面向粤港澳大湾区的金融服务业,培养具备一定专业知识水平、工匠精神和创新精神,掌握商业银行柜台业务、理财业务、证券交易、证券投资分析、互联网金融基础、保险实务、金融数据分析等金融业务操作技能和营销服务技能,同时具备诚信、敬业、合作精神和良好的职业道德,能够从事银行柜员、客户经理、理财顾问、证券交易、证券经纪人、风险控制、保险代理人、电话客服等工作的高素质技术技能型金融人才。

2.2 具体目标。素养目标:培养学生爱国、爱党、爱校的高尚情操,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观;培养学生具有吃苦耐劳、勇于奉献的精神;有良好的团队意识和沟通能力,热爱生活。

专业素质:爱岗敬业,热爱金融专业群相关工作,尽职尽责,诚实守信,不为利益所诱惑,不弄虚作假,不泄露秘密。主动学习,不断提高业务水平。

知识目标:掌握本专业必需的专业知识;掌握商业银行柜台业务、理财业

务、证券交易、证券投资分析、互联网金融基础、保险实务、金融数据分析等金融业务操作技能和营销服务技能,能够适应金融行业动态变化的工作要求。

能力目标:能够从事银行柜员、客户经理、理财顾问、证券交易、证券经纪人、风险控制、保险代理人、电话客服等工作。

3 金融专业群建设内容

3.1 加快制定专业群建设标准。目前,全国金融专业群建设标准尚未达成统一,专家学者、政府人员应加快标准制定,尽快形成全国统一的金融专业群建设标准,让高职院校在建设专业群时有依有据,指引院校专业群建设的方向,在专业构成、课程体系设置、人才培养模式、师资队伍建设以及学生毕业后续的就业等方面提供可参考的依据。

3.2 提高师资队伍水平。根据已有教学团队,打造高水平教师教学团队。根据高水平专业群建设要求,广东科学技术职业学院积极实施深度融合校企合作,对校内教师加强专业培训,并引进企业行业专家,打造具有行业领先技能水平和管理经验的专业带头人和素质过硬的骨干教学团队。同时,加强教学团队教学方法和实践技能的培养力度,积极让更多的教师参与专业技术证书培训和学术活动,加强专业群与国内外相关特色学校、知名金融机构的交流与教学合作,鼓励现有教师进行学历提升,并积极引进高层次人才加入教学团队,提高教师和学生的专业技术技能水平。另外注重打造模块化教学需要的结构化教师团队,加快“双师型”教师培养,增加“双师型”教师比例,保障校内教师水平不断提高。

3.3 加强实训基地建设。依据“双高计划”的要求,提高专业教学基地建设的标准,更深层次的增强校企合作,多元化建设教学基地。在“双高计划”背景下,学校应联合知名金融企业、第三方机构等多方合作共建校外教学基地,学校除建设校内实践教学基地,还应在校外携手企业与第三方公司建设校外实践教学基地,在社会各方力量的协同合作下,

共同为专业群建设实践教学基地。

3.4 加快专业群体系建设,培养高水平人才。近年来,金融行业发展速度越来越快,尤其是大数据、区块链技术的发展,对传统金融行业带来了巨大的变革,也对金融从业人员提出了更高的要求。高职院校应积极顺应“双高计划”建设的要求,加快金融专业群体系建设,培养金融岗位需要的高水平人才。同时,高职院校在建设专业群时应充分考虑本校教师教学水平与招生生源质量,立足本校实际情况,建立适合本校学生的培养目标,建设符合自身发展的高水平专业群。广东科学技术职业学院在建设金融专业群时,以财富管理专业为核心,融入金融科技、量化交易等专业,加入大数据金融、证券投资实务等元素,打造适合自己、具有鲜明特色的高水平金融专业群。

3.5 专业群建设体现地方特色。在“双高计划”背景下,金融专业群建设应该融入时代与地方特色,以便于服务地方经济发展。广东科学技术职业学院位于广东珠海,珠海作为粤港澳大湾区唯一一个陆地连接香港、澳门的城市,因此本校在建设金融专业群时,应以为粤港澳大湾区的金融行业培养高素质人才作为目标,根据所在区域发展需要,定期调整人才培养方案,为大湾区输送高质量、应用型的金融人才。

基金项目:

广东省高职教育财经类专业教学指导委员会2019年度教育教学改革项目课题《“双高计划”建设背景下金融专业群建设探索与研究》(编号CJ201924)。

[参考文献]

[1] 尤婷婷.产教融合视角下金融管理专业高水平建设路径研究[J].海峡科技与产业,2021(1):37-39.

[2] 李田华.“双高计划”视角下财经商贸类专业群建设实践与思考[J].兰州石化职业技术学院学报,2020(6):53-56.

作者简介:

魏敏(1989--),女,汉族,福建建瓯人,讲师,硕士,研究方向:金融风险管理。