

新时代背景下高职《财务会计》教材建设研究与实践

高丽萍

淄博职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i9.4081

[摘要] 新时代背景下,教材是高职院校“三教”改革的内容之一。如何编写一本好的教材,对于提高教育教学质量至关重要。本文依托国家精品课程、精品资源共享课建设成果,从系统设计课程思政、岗课赛证设计教学内容、建设教学资源等方面对《财务会计》教材建设进行了研究与实践。

[关键词] 新时代;高职;《财务会计》;课程思政

中图分类号: G712

文献标识码: A

Research and Practice of the Teaching Materials Construction of *Financial Accounting* in Higher Vocational Colleges under the New Era

GAO Liping

Zibo Vocational Institute

[Abstract] Under the background of the new era, textbooks are one of the reform contents of "three education" in higher vocational colleges. How to write a good textbook is of great importance to improve the quality of education and teaching. Based on the construction achievements of the national excellent course and outstanding resource sharing course, this paper studies and practices the teaching materials construction of *Financial Accounting* from the aspects of system design course ideology and politics, post course competition certificate design teaching content and construction of teaching resources.

[Key words] new era; higher vocational colleges; *Financial Accounting*; curriculum ideology and politics

新时代背景下,教材是高职院校“三教”改革的内容之一,是贯彻党的教育方针的主要载体,是培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重要内容,是高职院校教师开展教学活动重要依据,是学生获取知识和技能、培养品德的重要途径,是教师课程建设和改革的形成的重要成果形式。《财务会计》是大数据与会计专业最核心的课程,承载着学生会计品格塑造、知识学习、岗位技能、大赛训练、1+X职业技能等级证书、初级会计资格考试等功能。如何创新《财务会计》教材,对于教师实施课堂教学,提高教学质量,培养胜任智能会计、共享财务、业务财务等岗位工作,具备职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,掌握财会专业基本理论知识、具有财会岗位实践操作能力的高素质技术技能人才具有重要意义。

1 突出立德树人根本任务,系统设计教材课程思政内容

教材开发要坚持思想政治教育、知识体系教育、专业技能教育有机统一,体现培养德技并修的会计技术技能人才的培养目标,要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,融入社会主义核心价值观,这是教材编写的根本遵循,也是基本要求。每门课程都要根据课程的定位、结合课程特点,确定课程思政的内容。根据《财务会计》课程在人才培养中的性质、作用和任务,确定课程思政主线是“爱国敬业、诚信严谨、廉洁守法”,培养学生具有经世济民的爱国情怀,脚踏实地的敬业精神,坚持“诚信为本、操守为重,坚持准则,不做假账”的会计基本职业素养,廉洁

意识,敬畏法律,遵守法纪的意识;将“诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”会计职业道德和社会主义核心价值观融入教材,培养学生良好的会计品格。

教材将“诚信为本,操守为重,坚持准则,不做假账”置于扉页,突出正确的价值导向,让学生时刻铭记会计基本职业素养要求。每一章开篇设计了“会计与中国经济”栏目,主要选取与章节内容相关的正面宏观的典型案例,如“华为公司5G专利申请量全球第一”“‘碳中和’绿色债券发行”等。通过案例分析,引导学生关注国家经济发展和国家经济政策,使学生胸怀爱国热情,坚定“四个自信”,坚定理想信念。每章结尾设有“职业道德与素养”栏目,聚焦会计工作岗位和会计工作人员,主要选取具有警示意义的反面典型案例,如“90后出纳员贪污720余万元被

判刑12年”“大学毕业生担任国债服务部出纳贪污被起诉”“ST红光公司造假案引起的思考”“避税不能以牺牲国家和企业利益为代价”等案例。通过现实生活中反面案例分析警示,引导学生学法知法,敬畏法律,廉洁自律,爱岗敬业,坚持诚实守信的会计品格。

2 突出财务会计岗位能力培养,搭建理实一体化课程框架体系

教材以会计岗位能力培养为核心,以培养学生会计职业素养、会计核算能力、会计职业判断能力、会计信息处理能力四大能力为核心,以“夯实财务会计知识、锤炼会计操作技能、培养学生会计职业素养、形成会计综合职业能力”为宗旨。以财务会计信息生成为主线,依据国家会计专业教学标准,着眼于学生未来职业发展,将企业会计所对应的出纳、材料核算、对外投资核算、固定资产核算、薪酬核算、税费核算、收入和利润核算、报表编制等8大主要岗位应具备的知识、能力、素质融入教材之中,科学设计,构建了教材的框架体系,并设计与岗位对应的货币资金核算业务、原材料按实际成本核算、原材料按计划成本核算、金融资产与长期股权投资核算、固定资产核算、无形资产核算、职工薪酬核算、应交税费核算、收入费用和利润核算、财务报表编制9个实训项目作为同步模拟实训,为实施“做中学、学中做”教学模式改革,培养学生会计综合职业能力奠定了基础。

3 突出“岗、课、赛、证”,“四位一体”编排教材内容

教材内容选取做到了“岗、课、赛、证”“四个融通”。一是融通财务会计职业岗位,对接新会计职业岗位变化需求,通过理论与实践一体化设计,内容对接企业出纳、材料物资核算等8个主要会计工作岗位;二是融通国家会计专业教学标准,以国家专业标准作为教材编写的依据。三是融通初级会计资格考试内容,在初级会计资格考试中,财务会计部分一般占考试内容的80%左右,因此在教材中对接初级会计资格考试财务会计部分的考试内容,为学生将来考取会计职业

资格证书奠定基础;同时对接1+X“智能财税”等职业技能等级证书内容,为学生考取资格技能等级证书奠定基础。四是融通全国职业院校技能大赛“会计技能”“智能财税”赛项。教材以真实企业案例为例,体现教材正真实职业场景,为此教材选取齐鲁公司作为主体企业,资料来源于真实企业的业务,根据企业会计岗位工作任务确定教学内容,采用企业真实的单、证、账、表,循序渐进,深入浅出,做到了知识学习、技能训练、证书考试和会计技能大赛的有机融合。

4 突出线上+线下教学,“教材+配套用书+数字化资源”一体化设计

教材编写坚持“以学习者为中心”,一体化设计编排配套资源,既要便于老师的教,更要便于学生的学。配套资源丰富,有课程标准、教案、课件、微课、动画、习题、案例、仿真实训等资源;教材关键知识技能点二维码链接了动画和微课;配有《财务会计习题与实训》《财务会计同步模拟实训》。前者以巩固知识为目的,主要包括学习目标、学习重点与难点、主要经济业务会计处理、典型题例分析、职业能力训练等5个板块,题型多样,选题典型,题量及难度适中;后者以培养学生实务操作技能为目的,具有仿真性、实用性、操作性强的特点,融合理论知识,“学做一体”,培养学生会计实务操作技能。配套开发中国大学MOOC在线开放课程,设计并制作了81个知识技能点的微课视频、课件、随堂练习、技能展示、单元测试,为学生自主学习和教师实施“线上+线下”混合式教学搭建了平台。通过配套资源一体化设计,教材中嵌入二维码,线上线下资源融通匹配,打造了新形态教材。

5 突出校企“双元”开发,名专家引领,保证教材与时俱进

职业教育的特点决定了教材编写开发应深化产教融合、校企合作,校企“双元”合作开发编写,符合企业生产经营实际的实用性教材,紧跟行业企业发展最新动态,吸收行业企业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。《财务会计》教材编写成立了由学校任课教师和企业

专家共同组建的教材开发编写团队,根据企业实际会计岗位能力要求设计教学内容,内容源于企业真实业务,同步跟踪行业最新发展,保证了教学内容与真实企业工作任务和最新财务会计新知识、新规范、新技术对接,教材编写之处首先作为校本教材使用,经过多年建设与应用,于2014年出版发行。教材出版后,紧跟我国会计准则新变化和“营改增”等税法新变化,紧盯大数据、人工智能、移动互联、云计算和区块链等新技术带来的会计行业变革,时时更新教材内容和数字资源,截至目前4次修订再版、17次重新印刷,每次重印都依据最新准则、税法进行挖改重排,同步修订各类资源,动态更新在线开放课程资源,确保了将最新的财税法规及时应用到课堂。

6 突出高职学情特点,版式设计新颖,图文并茂,活泼生动

职业性是高职院校专业教材的鲜明特征,职业院校教材要根据专业特征开发编写。为此创新了《财务会计》教材编排,每章设有知识点、技能点、职业核心能力目标、知识导图、引导案例、做中学、职业道德与素养,以及专业能力测评表等栏目。全书四色印刷,文字畅顺,图文并茂,版式新颖,活泼生动,编校装帧上乘,符合高职学生的认知规律和学习特点。

《财务会计》突出的特点体现在以下四个方面:一是突出“诚实守信”会计职业素养教育,搭建了课程思政育人平台;二是工学结合,校企共建,与时俱进,搭建了新知识、新规范、新技能的学习平台;三是四个对接,凸显职业教育特色,搭建了岗、课、赛、证训练平台;四是适应互联网+时代的教与学,搭建了教学模式和教学方法改革创新平台。

[参考文献]

[1]高丽萍.“十二五”国家职业教育规划教材《财务会计》[M].北京:高等教育出版社,2020.

作者简介:

高丽萍(1964--),女,汉族,山东淄博人,教授,本科,研究方向:会计学及会计职业教育。