

高校学生管理工作创新研究

高誉

湖南民族职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i10.4116

[摘要] 在高校的日常工作中, 学生管理工作是不可缺少的内容, 是管理工作的重点。要想实现有效的学生管理工作, 就需要有先进的科学理论作为支撑, 将理论与实践相结合, 让学生管理工作具有更强的操作性。学生管理工作的开展情况会对学生的综合素养产生直接影响, 当前的社会环境较为复杂, 学生的思想也更为活跃, 传统模式下的学生管理工作已经无法满足学生发展需求, 这就需要重视学生管理工作的创新。

[关键词] 高校; 学生管理; 创新; 实践

中图分类号: G717

文献标识码: A

Research on the Innovation of Student Management in Colleges and Universities

GAO Yu

Hunan Vocational College for Nationalities

[Abstract] In the daily work of colleges and universities, the management of students is an indispensable content and is the key point of management work. In order to achieve effective student management, it is necessary to have an advanced scientific theory as a support and combine theory with practice to make the student management work have stronger operability. The development of student management will have a direct impact on the comprehensive quality of students. The current social environment is more complex and the students' ideas are more active. The traditional mode of student management has been unable to meet the needs of students' development, so we need to pay attention to the innovation of student management.

[Key words] colleges and universities; student management; innovation; practice

高等院校是培养社会所需人才的重要培养基地, 学校既要强化学生的专业知识, 又要提高学生的动手实践能力以及创新能力。人才的有效培养不仅需要高校具有强大的硬件条件, 满足学生的学习需求, 还需要有过硬的管理能力, 对学生进行科学的管理。

1 高校学生管理工作概述

1.1 传统模式下的学生管理。受我国社会性质影响, 我国传统模式下的高校学生管理工作与我国的行政管理非常类似, 在新中国成立初期, 我国在教育管理上推行的是统一计划管理, 这就将教育与经济紧密地联系在一起。在那个时期党的政策以及校规校纪就是高校学生管理的总章程, 学生的行为需要符合各类规章制度, 这与当前学生的实际情况不符。随着我国社会与经济的飞速发展,

传统模式下的学生管理工作已经无法满足当前需求, 社会时代的变化必然需要相应的社会观念与之配合。时间推移到1989年后, 高等教育改革逐渐推行, 分配制度取消, 高等教育发展逐渐跟上了社会发展的进程。到二十世纪后期, 我国高等院校开始实行统一扩招, 很多市场化的管理方式出现在了高校管理工作中, 学校与学生之间的关系发生了巨大变革。

1.2 高校学生管理工作。在对高校学生管理工作进行理解时, 我们可以从广义与狭义两个方面入手。从狭义上讲, 高校学生管理就是学生的行政管理; 从广义上讲, 高校学生管理既涵盖了狭义的内容, 又包含了学生思想、道德、心理、专业知识等层面的管理, 其中最为核心的是学生的思想政治教育工作。在李冀主编的《普通高等学校管理》中明

确表示, “高校学生管理工作涉及的内容众多, 学习、生活、思想等方方面面均在其中。”学生管理工作需要高校多个部门的协同作用, 包括人事部门、教务处、后勤部门等, 在实践中需要统一规划学生的管理工作, 让各单位各司其职。作为学生既要配合学校的各项管理制度, 还应当具有良好的自我管理能力和

2 对高校学生管理工作进行创新的意义

2.1 推行素质教育的必然要求。素质教育是目前我国各阶段教育工作开展的核心, 是对学生与社会未来发展需求的融合, 是学生综合素质得到全面提升的重要路径。促进学生行为态度、思维能力的发展是素质教育的根本任务, 要对学生自主性与主观能动性予以充分的尊重, 为学生健康的发展奠定坚实基础。

在素质教育提出后现行的学生管理工作受到了巨大冲击,该项工作迎来了新的挑战与机遇。总而言之,作为管理者要逐渐适应素质教育,对高校学生管理工作进行优化与创新,逐渐提升管理工作的有效性,让人才培养与社会需求相吻合。

2.2 社会经济发展的必然要求。高等院校是我国重要的人才培养与输出单位,高校与社会之间形成了供求关系,同时两者之间又有着很强的兼容性。高校毕业生要想在社会中实现个人价值,就需要院校强化人才建设工作,让供需关系达到平衡。学生管理在很大程度上影响着学生的个人发展,只有重视学生管理工作的创新,才能让优质教育落到实处,让学生能力得到全面提升。

3 如何实现高校学生管理工作的有效创新

3.1 重视高校学生管理理念的创新。学生是立校之本,在学生管理中要树立起以人文本的理念,应用在高校学生管理上就是“以学生为本”,该理念与科学发展观的需求一致,能够充分体现出科学发展观的内涵,同样也展示了当前高校学生管理工作的关键,对教育工作的快速发展有积极的促进作用。高等院校是培养现代化人才的重要基地,只有强化全面发展的理念,让管理工作围绕学生展开,才能最大限度地激发学生内在潜能,让教育管理更加贴合学生发展需求,通过对人才综合素质的提升,能够实现社会发展动力的补充。在实践中要避免走进该理念的误区,“以学生为本”只是一种理念,是工作开展的指导思想,并不是完成学生管理工作的手段。在学生管理中,教师要重视自身的作用,院校要为教师提供完善的提升平台,让教师拥有更加良好的教育科学研究环境,让每名教师的创新能力与教学思维被激发出来,学校还应充分了解教师的需求,让教师的基本发展需要得到满足。在学生管理创新工作中发挥重要作用,或提供可行性办法的教师要予以肯定,用奖励的方式来激励每位教师,通过教师能力的提升来强化学生管理工作的质量,让教师能够更好地服务于学生。在管理

学生时,教师要给予学生同样的关注,发现学生的优势,让学生能够感受到来自学校的温暖与关爱,逐渐培养学生健全的人格与强大的创新能力。

3.2 重视高校学生管理机制的创新。理念是创新的基础,高校学生管理工作也需要有创新理念,在实践中则需要高校管理机制来实现。对于高校学生管理工作来说,需要有完善的管理机制作为辅助,为管理工作的开展提供保障。该管理机制要服务于学生,并让教师的能力得到充分发挥,逐渐提高学生管理工作的质量。由此可知,这一管理机制与教师管理机制和领导管理机制关系密切,其中还包含了学生的自我管理。从领导的角度来说,要强化自身能力,重视领导队伍的建设工作,打造高素质的管理团队;从教师的角度来说,要发挥出自身的监督作用,让每名教师都能形成良好的服务意识,让教师将创新方法应用在学生管理中。同时还要不断提高自身水平,强化专业素养,用创造性思维展开各项工作,教师团队之间还应当团结互补,共同展开学生管理工作。除此之外,院校为了强化学生管理工作,还要重视资金的投入,从经济层面支持学校管理工作的正常运转。学生的管理还应当向着专业化的方向发展,让学生的特点与教师的优势相结合,建立起完善的管理体制,做到学生的统筹管理,只有各部门互补才能让管理行之有效。

3.3 重视市场营销体系运作模式的引进。市场运作离不开营销理念的运用,当前我国社会各个方面都在向着市场化的方向发展,高等院校在发展中也应当紧跟时代潮流,在实践中可以将市场营销理念引进到学生管理工作中。在日常管理中实行市场营销机制,采用市场营销体系的运作模式,让学生管理工作变得更加有效。要想做到上述内容,高校首先要建立起与自身相吻合的管理战略,找到自身在社会中的定位,并找准院校的发展目标,逐渐提升自身在众多院校中的竞争力。这些措施的应用能够为院校打开招生路径,获得更高品质的生源,降低院校学生管理工作的难度,建设起专业化的学生管理团队。

学校找准自身定位的过程就是探索自我的优势与劣势,并明确院校所要走的发展道路,包括短期、中期、长期等各个阶段的发展计划。高校自身竞争力的确定就是在发展中实现自我目标,不断培养出优秀高质的人才,为社会发展做出更大贡献。在对市场营销体系的引入中需要让营销要素得到体现,分别为:产品、渠道、促销、价格,应用在高校学生管理上,就细化为学生能够获得怎样的教育与学习环境;应用怎样的方法推进管理工作的开展;怎样推出更有效的产品服务于学生;学校学费是否与学校所提供服务的相匹配。在将高校学生管理工作与市场相结合的进程中,能够让高校管理工作更好地满足社会发展需求,让学生管理的有效性得到提升。

4 结语

高校学生管理工作的创新需要耗费大量的时间与精力,这是一项体量巨大的系统性工程。在实践中各高等院校要做到实事求是,从自身实际情况出发,综合考虑学校定位、教学理念、学生构成等因素,还要对高等教育全过程进行通盘考虑,保证学生管理工作与时代步伐相一致,与社会经济发展相适应,让学生管理推动办学质量的提升。

[参考文献]

- [1]蒋娟,程志波."新常态"背景下高校学生管理工作创新研究[J].中国成人教育,2017(3):39-41.
- [2]杜伟.新时代背景下高校学生管理工作创新研究[J].西部学刊,2019(12):87-89.
- [3]崔璐."大数据"背景下高校学生管理工作创新研究[J].才智,2018(9):47.
- [4]饶芬芳.新形势下高校学生管理工作的路径创新研究[J].黑龙江教育学院学报,2016(12):16-18.
- [5]陈小林,许海峰,刘丹侠.网络信息时代高校学生管理工作创新研究[J].现代交际,2018(1):45-46.

作者简介:

高誉(1990--),男,汉族,湖南岳阳人,助理政工师,本科,研究方向:学生管理。