

# 俄语专业毕业生调查问卷分析

刘鑫 付靖雅 苏爱佳 安郑蕾 杨思雨 贾朋儒  
大连外国语大学

DOI:10.12238/mef.v4i10.4119

**[摘要]** 随着社会竞争和生活压力的不断加大,毕业生就业已经成为社会各界关注的焦点问题。高校毕业生就业状况,不仅关系着教育部门的决策和高校教育策略的改革,也是学生和家长做教育选择的重要参考。此外,毕业生的就业质量也是评价专业人才培养质量的重要指标。本文研究了俄语专业毕业生就业质量及其影响因素,希望为俄语专业教育教学质量改革、就业指导服务体系建设以及人才培养方案修订提供有效的借鉴与启示。

**[关键词]** 外语高校; 俄语专业; 招聘; 就业

中图分类号: G647

文献标识码: A

## Analysis of Questionnaire Survey for Graduates of Russian Major

LIU Xin, FU Jingya, SU Ai'jia, AN Zhenglei, YANG Siyu, JIA Pengru

Dalian University of Foreign Languages

**[Abstract]** With the increasing social competition and life pressure, the employment of graduates has become the focus of attention from all walks of life. The employment situation of college graduates is not only related to the decision-making of education departments and the reform of college education strategies, but also an important reference for students and parents to make educational choices. In addition, the employment quality of graduates is also an important index to evaluate the quality of professional personnel training. This paper studies the employment quality of Russian major graduates and its influencing factors, hoping to provide effective reference and inspiration for the reform of Russian major education and teaching quality, the construction of employment guidance service system and the revision of talent training program.

**[Key words]** foreign language college; Russian major; recruitment; employment

为了进一步促进大连外国语大学俄语专业的建设与发展,提升教育教学质量,提高毕业生的综合能力和专业水平,更好地服务东北亚外交外事以及国家一带一路建设,更好地促进区域经济发展及社会进步,我们对2009~2020届共计12届本科及研究生毕业生的就业状态、课程设置、人才培养方案等方面进行了相关问卷调查,共收回523份有效问卷。

### 1 调查对象

本项目共调查大连外国语大学俄语学院2009~2020届毕业生523名,其中男性122名,占比23.33%;女性401名,占比76.67%。据调查显示,本科生341名,占比65.2%;硕士研究生166名,占比31.74%;博士研究生16名,占比3.06%。

### 2 就业流向

#### 2.1 就业现状

从毕业生现状来看,目前就业的毕业生占比79.72%;在国内深造占比4.02%;出国留学占比5.74%;自主创业占比5.16%;而处于其他现状占比5.16%。由此可见大部分毕业生选择了就业,而自主创业和继续深造的毕业生数量较少。

#### 2.2 就业地区分布

从就业地域流向来看,服务东北地区的毕业生占比18.55%。60.8%的毕业生就业地区以华东,东北和华北这三个地区为主;其次是西北,华南和其他地区,分别占其总人数的11.66%,10.71%和3.06%。由此可见毕业生更倾向于选择在经济发达的东部地区就业,而较少选择

在经济相对落后的西部地区就业

#### 2.3 单位性质

从毕业生就业单位的性质上看,在私营企业工作的毕业生占据绝大多数。总体来看,毕业生所在的单位类型较多。调查结果显示,在私营企业占比39.39%;在国有企业占比12.62%;在事业单位占比12.62%;在央企占比5.74%;在政府机关占比6.69%;在部队占比0.96%;在三资企业占比2.49%;在其他单位工作占比19.5%。

#### 2.4 行业分布

从行业分布来看,毕业生从事教育、外贸商务、销售、翻译方向比例较高。其中从事教育行业占比19.31%;从事外贸行业占比12.43%;从事销售行业占比

11.28%；从事翻译行业占比8.03%；从事财经行业占比6.69%；从事商务行业占比6.5%；从事旅游行业占比0.57%。

### 3 薪资现状

毕业生薪资现状调查结果表明，薪资在5000以下占比19.69%；薪资在5000~10000之间占比43.59%；薪资在10000~15000之间占比20.84%；薪资在15000~20000之间占比7.46%；薪资在20000~30000之间占比4.4%；薪资在30000以上占比4.02%。由此可见大部分毕业生的薪资状况比较可观但薪资水平不平衡且差距较大。

### 4 就业满意度及稳定性

#### 4.1 满意程度

从满意程度方面来看，82.02%的毕业生对于自己的工作满意的状态为比较满意和非常满意。其中非常满意占17.2%；比较满意占64.82%。由此可见，由于高校毕业生找工作有充分的选择权，因此毕业生对自己所找到工作的满意程度较高。

#### 4.2 就业稳定性

调查显示：52.96%的毕业生从未调换工作；而有一次调换工作经历的毕业生占比23.9%；四次及以上调换工作经历的毕业生只有18人，仅占总人数的3.44%。根据毕业生工作调换次数数据显示，由此可见我校就业指导工作取得一定的成绩，大部分毕业生职业选择比较成功，就业稳定性较高。

### 5 就业影响因素

#### 5.1 专业对口性

由于小语种专业是教育部控制设点的专业，小语种专业的毕业生凭借着自己独特的优势，在就业市场上大显身手，各院校的毕业生就业率持续走高，我们进行了专业对口性的调查。根据调查显示工作与专业比较对口和有一定联系占比73.42%，与专业毫无关系占比26.58%；由此可见大部分毕业生的就业方向 and 专业的契合度比较高。

#### 5.2 能力因素

在工作中，我们往往面临着各种各样的突发事件，而处理和应对突发事件的能力在很多情况下是在大学中锻炼形

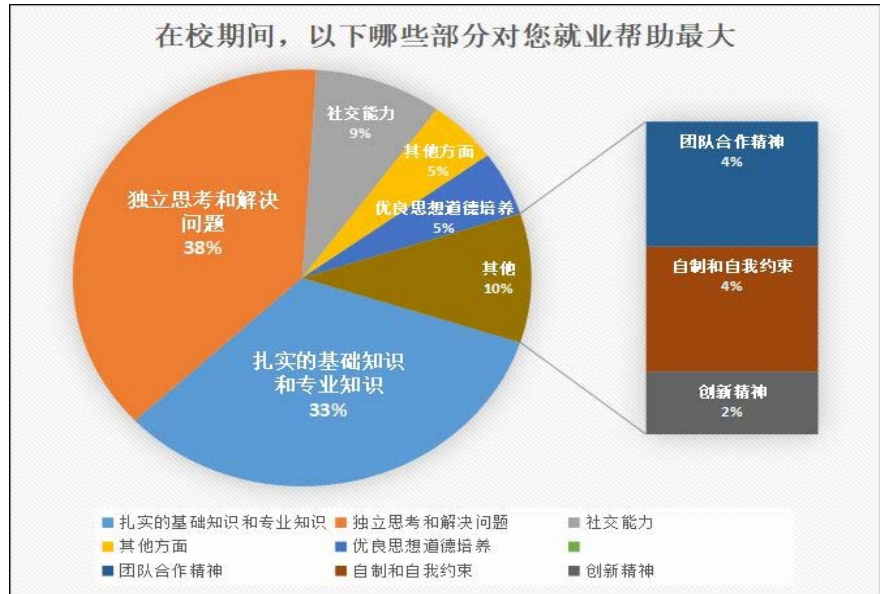


图1 毕业生调查问卷分析结果

成的。根据我们对毕业生的调查显示：有38.05%的毕业生认为，在大学中，独立思考和解决问题的能力对工作的影响最大；有33.65%的毕业生认为，扎实的基础知识和专业知识影响最大；而社交能力，其他方面，优良思想道德培养，团队合作，自制和自我约束能力及创新精神分别有9.37%，4.78%，4.59%，4.4%，3.63%和1.83%的毕业生认为比较重要，如图1。这说明独立思考和解决问题的能力以及扎实的基础知识和专业知识在社会中比较重要。

#### 5.3 课程影响因素

课程是学校培养人才的基础，合理化、多样化的课程结构不仅有利于为国家输送专业型、综合型人才，而且对于学生未来就业具有深刻意义。根据毕业生对类别课程设置建议的数据显示，选择专业必修课占比67.11%；专业实践教育环节占比46.85%；课外实践教育环节占比46.46%；通识教育必修课占比38.43%；专业选修课占比37.28%；通识教育选修课占比25.24%；其他课程占比8.99%。因为此题为多选题，所以大多数毕业生认为专业必修课、专业实践教育环节、课外实践教育环节等课程有利于提高，教育提升自身的专业及综合素养，有利于就业。

专业课程是大学学生的必修课程，是铺垫职业道路的重要基石，也是打开职

业大门的钥匙。有利于就业的专业课程（以俄语实践语法、俄语综合课、俄语语音会话视听说、俄汉汉俄翻译实践、俄语写作、俄语国际贸易课程、俄语区域学课程为例）中，据调查数据显示，选择俄语语音会话视听说占比72.28%；选择俄语国际贸易课程占比62.52%；选择俄汉汉俄翻译实践占比60.99%；选择俄语综合课占比53.73%；选择俄语实践语法的毕业生占比46.08%；选择俄语写作占比31.55%；选择俄语区域学占比24.67%。因为此题为多选题，所以大多数毕业生认为俄语语音会话视听说、俄语国际贸易课程、俄汉汉俄翻译实践和俄语综合课等课程的开展，有利于提高学生的读写水平，提高学生的专业水平和能力，有利于就业以及未来职业发展。

#### 5.4 校园经历

校园经历是每个大学生必然经历的过程，丰富的校园经历不仅会开拓眼界、积累经验、提高能力，还会为学生的个人简历添加最绚丽的色彩。据调查数据显示，选择留学经历占比66.16%；选择扎实的专业知识的毕业生占比57.55%；选择参与学生工作占比44.74%；选择实习经历占比43.98%；选择参加比赛和活动占比35.76%；选择其他相关事宜占比8.41%。因为此题为多选题，所以大多数毕业生认为留学经历、扎实的专业知识和参与学生工作对就业的帮助最大，不

仅可以提高我们的专业知识水平，而且可以提高我们的阅历和见识。此外，实习也是我们在大学中必不可少的一部分，根据调查显示：认为实习经历对工作影响一般的，占有46.85%；认为影响非常大的占比29.83%；这说明通过实习可以获取社会经验，提高自己的综合能力，帮助自己找到合适的职业发展方向和工作方向，所以大部分毕业生对于实习都是认可的。

### 6 就业信息来源

伴随着现代技术的革新，尤其是全球通讯和互联网的发展，职业信息对职业指导的基础性作用表现得尤其重要。利用网络渠道，可以掌握就业信息、抓住就业机遇、增强个人的竞争优势。经研究分析，获得就业信息的来源主要包括：学校就业信息网和学院就业信息推送，智联招聘网等招聘网站，其他，应届生招聘网，亲朋介绍和学长学姐推荐。通过学校就业信息网和学院就业信息推送获得就业信息毕业生占总调查人数的34.42%；通过智联招聘网等招聘网站的获取就业信息的占比为22.94%；通过其他方式占比为17.97%；通过应届生招聘网占12.05%；通过亲朋介绍和学长学姐推荐的人分别占总调查人数的8.22%和4.4%，如图2。

您获得就业信息渠道

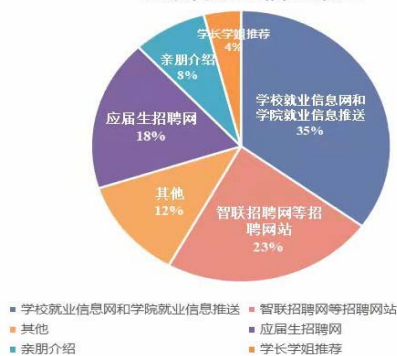


图2 毕业生调查问卷分析结果

### 7 毕业生意见建议

#### 7.1 就业建议

毕业生建议应向在校生提供的就业服务类别以生涯规划指导、创新创业指导、政策法规指导、就业心理辅导、简历和面试指导、职业测评、学长经验分享、实习实践、各类岗位分析、需求信息和职业适应辅导为主。认为应提供简历面试指导、生涯规划指导、各类岗位分析、实习实践和就业心理辅导的人分别占比为58.89%，58.13%，48.57%，40.92%和38.43%；认为应该进行职业测评，学长经验分享和创新创业指导的人占有31.74%，31.55%和30.98%；认为应该进行需求信息，政策法规指导和职业适应辅导的其占比为26.39%，18.16%和16.83%。因为本调查问题为多选问题，综合可以看出，大多数毕业生认为学校应重点给学生提供简历面试指导，生涯规划指导，各类岗位分析和实习实践。

#### 7.2 课程建议

毕业生在就业过程中建议学校为在校生增设实践课程占比16%；建议增设心理及礼仪占比15.5%；建议增设财经类占比11.5%；建议增设就业指导占比8.8%；建议增设国际贸易占比8.5%；建议增设办公软件实际操作占比8.5%；建议增设商务语言及应用占比8.2%；建议其他课程占比23%。以上数据显示课程改革需要推进课程结构和形式多样化、培养模式丰富化，以满足不同潜质学生的发展需求，并实现教学计划、教学大纲和学科教材的多样性，丰富大学生的学科质量，为培养各种高质量人才提供智力支持。在新时代，我们面对各种各样的挑战，即科技进步对高等院校课程的挑战等，需要通过课程改革培养国际型、复合型、综合型人才以此来满足社会经

济发展的需求。

### 8 结语

通过对共计12届毕业生中的523名校友回访，基于俄语专业的毕业生跟踪调查报告总结分析了毕业生就业情况、课程设置及改革、教育教学改革、学校就业服务等方面的内容。分析得出，人才培养质量最终要落实在教学中。深化教学改革，优化课程体系要坚持提高教学内容与岗位内容的吻合度，理论知识与实践知识的契合度，并以此为标识推进教学服务与职业选择一体化，从而满足高校教学质量改革与社会对高质量人才的需求。

#### 基金项目：

大连外国语大学2021年高等教育研究课题成果之二（课题立项编号2021GJYB16）；大连外国语大学2021年大学生创新创业训练计划项目《俄语专业毕业生就业质量分析——以大外俄语专业2005-2020届毕业生为例》研究成果（编号202110172A042）；辽宁省教育厅2019年度科学研究经费项目《新文科视域下复合型俄语人才培养质量提升研究》（2019JYT25）。

#### 【参考文献】

[1]教育部.教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见[EB/OL]. 2019-9-29.http://www.gov.cn/gongbao/content/2020/content\_5469721.htm

#### 作者简介：

刘鑫（1983--），男，汉族，辽宁大连人，副教授，硕士，研究方向：就业指导、思想政治教育、党建团建等。

付靖雅（2002--），女，蒙古族，辽宁朝阳人，大连外国语大学2019级俄语专业本科在读。