

# 浅谈当代大学生的法律意识

庄雅靖

泉州华光职业学院科技与工程学院

DOI:10.12238/mef.v4i10.4122

**[摘要]** 十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，开启了我国法治建设的新时代。如今，我国已经唱响全面依法治国的主旋律。当代大学生作为社会主义建设的生力军，肩负着民族的未来和历史的使命，是实现我国全面依法治国目标的重要力量。了解当代大学生的法律意识现状、提升当代大学生的法律素养是当前高等教育建设中的一项重要而艰巨的任务。

**[关键词]** 大学生；法律意识；现状；对策

中图分类号：G717

文献标识码：A

## Analyse on the Legal Consciousness of Contemporary College Students

ZHUANG Yajing

School of Science, Technology and Engineering, Quanzhou Huaguang College

**[Abstract]** *The Decision of the CPC Central Committee on Several Major Issues Concerning Comprehensively Advancing the Rule of Law* adopted at the Fourth Plenary Session of the 18<sup>th</sup> CPC Central Committee, ushered in a new era in the construction of the rule of law in China. Today, China has sung the theme of comprehensively governing the country according to law. As the main force of socialist construction, contemporary college students shoulder the mission of the nation's future and history, and are the key to achieving the goal of comprehensively governing the country by law. It's an important and arduous task to understand the status quo of contemporary college students' legal awareness and improve their legal accomplishment in the construction of current higher education.

**[Key words]** college students; legal consciousness; current situation; countermeasure

### 1 当代大学生法律意识缺失的现状

法律意识指人们关于法和法的现象的观点、知识、思想和心理等的总和，也指在一定社会条件下，人们对现行法律和法律现象的认识、情感、体验和评价等各种意识现象的总称。它是社会意识的一种特殊形式，是法律现实的特殊组成部分。大学生的法律意识，是指大学生对于法律的认识，表现为一种特定的法律意志、观念、心理、信仰等。

目前，大多数大学生对于法律的正义性都能基本认同。但由于大学生在校接受的专业法律知识有限，对法律的认识仍然是一知半解，没有真正掌握法律的理论和精髓，当代大学生的法律意识仍然很淡薄。当代大学生违法犯罪的案

例仍然屡见不鲜，而且呈现高智商化、多样化、极端化等特点。同时，在一些负面新闻的影响下，部分大学生对我们法治建设的成效存在片面性的看法，对于我国现行法律是否符合社会发展规律、司法机关是否能秉公执法持有怀疑的态度，从而导致对法律信仰的缺失。所以，很多大学生在面对日常纠纷时，很少第一时间拿起法律武器保护自己，而是先选择自己解决，甚至有些大学生在权益被侵害时直接选择隐忍。由此可见，我国高校学生法律素养的基本现状不容乐观，高校学生的法律素养亟待提升。

### 2 当代大学生法律意识缺失的原因

#### 2.1 互联网平台监管不到位

近些年，QQ、微信、微博等网络自

媒体迅速发展，这对大学生法律意识的引导和培育来说是把双刃剑，既有机遇也存在挑战。互联网的快速发展拓宽了大学生接收法律知识的渠道，大学生们能第一时间接触到各种法律热点，但由于互联网的发展还不够成熟、互联网相关法律不健全、相关部门对互联网的监管存在缺失等现实原因，一些媒体人为了获取点击量违背职业道德，片面或虚假地报道法律事件、恶意炒作法律热点等，这严重影响了大学生是非观的养成，不利于大学生法律认知能力的塑造和正确法律意识的培养，有些大学生甚至被动地成为负面舆论的传播者。同时，由于互联网存在开放性的特点，一些大学生禁不住诱惑，为了实现个人私欲参与违法活动，触碰了法律的底线，失去了

最好的年华。现如今,大学生已经成为网络犯罪中一个不容忽视的主体。

### 2.2 高校法律教育的缺失

高校法律教育是提升大学生法律意识和法治观念的主要途径,但是目前大多数高校对法律教育的重视程度还有所欠缺。除法律专业之外,大多数高校只在大一学年开设《思想道德教育与法律基础》这门课程。课程只是简单地对法律知识进行普及,将法律知识融入几个有限的章节里,授课教师大部分不是专业法律教育出身,授课过程中对于法律知识的讲解往往只是停留在理论性讲解层面,要求学生机械性地背诵法律相关知识点以应对考试,缺乏多样化和实践性。这使得原本枯燥生硬、晦涩难懂的法律知识显得更加抽象和无趣,难以激起大学生学习法律知识的兴趣。高校有时为了响应上级组织的号召,也会通过举行讲座、开展班会的形式来宣传相关法律知识,但是实施过程中大多数都只是为了完成上级的任务,并没有传授给大学生真正的法律知识精髓。这直接导致很多学生不知法、不懂法,有些学生在毫无意识的情况下就失去了树立正确法律意识的机会。

### 2.3 大学生自身因素

大学生自身法律意识薄弱也是一个不容忽视的因素。当代大学生大部分都是被捧在手心里的独生子女,常常以自我为中心,抗挫折能力和自我调节能力较差,但大学生在成长过程中,又承受着来自各方的压力,这些压力超过了他们的承受力,使他们容易产生焦虑不安的心理,甚至吞噬他们的心灵,导致各种各样的心理问题出现。近些年来,我国的高等教育事业迅速发展,高校的招生规模持续扩张,高校学生数量不断增长,高校生源素质也有所下降。面对竞争日益激烈的就业环境,大部分学生都比较急功近利,只注重应试型和实用性较强的课程,忽视对法律知识的学习,认为法律不是他们的专业、不学法律对他们没有任何影响。即使是被动地学习了法律知识,也纯粹只是视为应试需要,没有真正树立起法律意识。由于大学生

身心发展的局限,缺乏自我管理能力和情感自控能力,加之法律意识的缺失,在成长过程中容易走上违法犯罪的道路。

## 3 提高当代大学生法律意识的途径

### 3.1 加强对网络平台的监管

随着现代网络技术日新月异的更新,我国网络安全防护技术和网络安全监督管理还不健全。面对这样的情况,应该大力加强网络立法、提高网络安全防护技术和网络安全监督管理。首先,加强网络立法。应该加快健全互联网相关法律法规的进程,建立与互联网发展相适应的法律制度,使互联网运营、打击网络犯罪、网络监管都有法可依、有章可循,为大学生法律意识的养成创造一个健康和稳定的网络环境。

其次,提高网络安全防范技术。由于网络犯罪形式不断演进,不法分子绞尽脑汁非法牟利,各种新型网络犯罪不断出现。学习和借鉴他校或他国打击新型网络犯罪的成功案例,引进先进的技术或者购买网络监控的最新软件,从网络源头制止不良信息的进入和渗透。可以根据微博、微信等自媒体的传播特征对其加强监管,通过设置网络关口、不良信息屏蔽等手段,从技术上实现对传播信息的分析、鉴别和阻断,防止和限制问题信息传播,从而净化网络环境,为大学生健康成长营造一个安全的网络环境。

再次,加强网络安全监督管理。为了避免出现多头管理职责不清而导致的推诿扯皮现象,政府应当优化监管体系,设置专门的组织机构来明确行政监管职责以及完善行业和个人自律机制。加强对网络运营商和媒体人的监管,让网络运营商和媒体人能够严格遵守法律法规和行业规则,提高发布内容的质量,加强自我检查和自我管理的能力;注重对大学生网络参与行为的监督,既维护大学生利用网络平台发言的权利,又要督促其自觉遵守相关的网络法律法规。政府发挥主导作用进行监督的同时,还要动员互联网运营商和网民共同进行监督,努力实现共治共享。

### 3.2 优化高校法律教育体系

高校作为大学生法治教育的第一课堂,对提升大学生的法律意识具有不可推卸的责任。首先,高校应当深化教育改革,把法律课程作为一项基本课程纳入教学计划中,作为一门必修课,制定合理的课程和课时数进行教学,让非法学专业的大学生也能系统全面地掌握法律知识,培养大学生的法律意识和维权意识。

其次,高校应当建立一支能够胜任专业法律授课的教师队伍。高校应当加大投入,拓宽相关教师在法律知识方面线上线下的培训渠道,为教师提升法律教学技能提供充分支持。教师自身应当通过学校安排的培训和自主学习,加深对法律知识的了解,提升教学水平,提高法律课程教学趣味性,进而有效提升学生的法律素养。

再次,高校还应当创新法律教育形式。除了法律知识的课堂授课,还可以组织法治知识竞赛、开展模拟法庭、组织法庭旁听、邀请公检法和律所的工作人员到校开展讲座等,使法律知识生动而具体地呈现在大学生面前。高校的法治教育不当停留在课堂,更不应只停留在表象,而是要贯穿于大学生的日常管理中,让学生深刻感受到法治的重要性,让法律法规真正起到震慑作用,让大学生既能远离违法犯罪又懂得用法律的武器自我保护。法治教育中法律知识的学习固然重要,但是通过学习法律知识、领会法的精神和建立适应社会主义市场经济的法治观,则是提高大学生法律素质的关键。

### 3.3 培养健康心理,激发法律意识

在提升大学生的法律素养之前,必须先确保大学生拥有健康的心理。只有做到这一点,才能切实有效地提升大学生的法律素养。当代大学生的种种心理问题,社会、学校和家庭应该共同重视,转变传统的教育理念,丰富心理健康教育内容,创新心理健康教育形式,引导大学生树立正确的三观。同时,应根据大学生所处年龄段的思想特征和学习特点,激发大学生的法律主体意识,引导

大学生懂法、爱法、遵法、守法,并将法律至上的思想内化为日常行为准则,真正做到学法和用法的有机统一。

在提升大学生的法律素养方面,除了社会、学校、家庭各方面的共同努力,更需要大学生自身充分发挥主观能动性。大学是大学生世界观、人生观、价值观形成的重要时期,大学生应当加强思想道德修养的学习,树立爱国主义、法治社会等理想信念,培养良好的法律素质。除了接受高校关于法律知识的教育,大学生还应当进行自主学习,能够做到客观地用法律的角度去看待一些社会现象,用所学的法律知识去解决一些实践问题,坚信法律面前人人平等,坚信法治中国定会实现。面对来自各方面的压力,大学生应当培养保持良好的心

态,提高自我控制能力和抗挫折能力,以积极乐观的态度去迎接人生中的各种挑战。

#### 4 结语

提升大学生的法律意识、坚定大学生的法治信念是一项长期而艰巨的任务。为了加快我国法治建设的进程,争取早日实现依法治国的目标,必须强化大学生的法律意识,让法治思想深入到大学生的思想观念中并落实到行动上。社会、高校、家庭三者要紧密合作,丰富法治教育方式,提高法治教育成效,为建设社会主义法治国家贡献自己的力量。大学生作为新时代的接班人,肩负着国家的历史重任,应该发挥主人翁的精神,树立正确的法律观念、坚定内心的法律信仰,积极投身到社会主义法治

建设工作当中去。

#### [参考文献]

[1]邹瑜,顾明.法学大辞典[Z].北京:中国政法大学出版社,1991.

[2]黄翠芬.民办高校学生法律素养的培养——以云南工商学院为个案[J].湖北函授大学学报,2016,29(22):25-26.

[3]杨素祯.大学生网络犯罪中高校法律教育缺失之思考[J].高教学刊,2018(21):47.

[4]张跃铭.大学生法律意识的现状分析及对策探讨[J].汉江大学学报,2013(5):128.

#### 作者简介:

庄雅靖(1991--),女,汉族,福建泉州人,研究实习员,本科,主要从事高职院校学生管理工作。

