

# 高职机械类专业机械制图教学改革模式的相关分析

冯琴

湖北职业技术学院

DOI:10.32629/mef.v2i1.42

**[摘要]** 在高职的机械类专业课程学习中,机械制图是学生需要重点掌握的内容。机械制图是机械工程的语言,对于不管对以后要从事机械设计、机械制造、机械维修等多方面的行业,都需要用到机械制图。为了能够有效提高机械类专业学生的制图能力,那么加强高职机械类专业机械制图的教学改革是非常有必要的。因此,本文对高职机械类专业机械制图教学改革模式做了一些相关分析。

**[关键词]** 高职院校;机械类专业;机械制图;教学改革

随着我国教育的不断深化,高职教育越来越注重对学生综合素质的培养。所以,在高职机械类专业机械制图教学过程中,更加重视学生制图能力的培养。但是就目前我国高职机械类专业机械制图教学来说还存在一些影响学生制图能力提高问题,很多毕业生的制图能力不足,大大降低了学生的竞争力。因此,高职院校要深刻认识到这些问题的严重性,并且积极探索机械类专业机械制图教学改革模式的方法,去提高学生的制图水平和竞争能力。

## 1 高职机械类专业机械制图教学的发展现状

### (1) 机械制图与计算机绘图技术不能得到充分的融合

随着经济和科技技术的发展,计算机技术已经普遍运用于各行各业中,机械制图也应该如此,但是因为高职机械制图教师对这样教学模式认识不充分,不能将高职机械类专业机械制图与计算机制图充分的融合在一起,导致学生不能及时的掌握机械绘图的趋势,从而降低了学生的社会适应能力。

### (2) 教学观念陈旧,与企业用人需求存在断档现象

如今是一个科技技术和信息技术发达的时代,高职教育应该要充分利用丰富信息资源去掌握专业的社会发展

趋势,从而了解社会企业的用人需求。但是在高职机械类专业机械制图教学过程中,教学观念和教学内容陈旧,不能适应时代的发展,导致教学内容与实际企业用人需求存在断档现象。例如在机械制图中,企业比较需要的是三维立体式的制图方法,但是在高职的机械制图教学中却没有相关软件的课程学习。这样一来势必会降低学生毕业之后的就业率,以及学校教学的质量,从而影响到学生和学校的发展。

### (3) 缺乏实践类课程,导致学生掌握实践技能有限

高职机械类专业机械制图是一门非常需要实践练习的教学课程,但是在当前许多高职机械类专业机械制图的教学过程中却缺乏实践类课程,导致学生缺乏实践的综合素质。这样一来就会出现学生虽然具备专业相关的职业技能,可是等到真正到实际工作岗位的时候却不能运用所学的职业技能转化为生产力的情况。这样不仅会影响学生今后的发展,更重要的是会影响我国工业设计的发展。

## 2 高职机械类专业机械制图教学改革模式的实践探索

### (1) 创新教学理念,注重培养学生的制图综合素质

要想让高职机械类专业机械制图教学改革模式成功,那

的。企业的工厂车间才是职业院校学生真正的实训基地,是学生踏入社会的落脚点。

通过职业技能大赛,搭建了一家桥梁在学校与企业之间,为学生提供了与企业面对面的机会,与生产岗位“零对接”的机会。职业学校通过把握职业技能大赛平台,与更多对口企业建立合作关系,定期向企业输送学生进行专业实习,为学生开辟一条“就业直通车”。

总之,职业技能大赛是职业院校人才培养的航标,为职业教学改革提供有利环境,我们应以此为切入点,不仅要积极参与竞赛,更要擅于利用竞赛,掌握市场需求信息,创新培养模式,通过技能竞赛成果的转化,进而加快教学实践研究与教学改革进程,以此提升实际教学,培养合格的人才。

## [参考文献]

[1]姜大源.职业教育研究新论[M].北京:教育科学出版社,2006(12):1.

[2]李伙钦.浅析职业技能竞赛对人才培养的积极意义[J].科技视野,2017(01):274.

[3]高洁,王岩.职业技能大赛对教学改革的促进作用研究[J].江苏科技信息,2017(13):55-56.

### 作者简介:

郝晓飞(1984--),男,汉族,山西晋中人,一级实习指导教师,中级,本科,研究方向:机械教学。

### 基金项目:

本文系海南省教育科学“十三五”规划2017年度职业教育专项课题:通过校企合作、校际交流提升双师型教师执教能力的研究(编号QZJ13517036)。

么首先就需要转变传统的教学观念,不断的创新教学理念,教学的内容应以基础理论教学应用为目的,强化应用为教学的重点,构建应用型教学内容体系,再结合计算等但等下先进的技术,有效的提高教学质量。这样一来,可以促进学生的机械制图综合素质的发展,也可以很好的让学生毕业之后更好的适应社会的发展。

### (2) 突出实体造型技术,加强理论教育与实践的对接

为了真正提高高职机械类专业学生的机械制图技术,那么有必要突出实体造型技术,所以在机械制图教学改革中,教师要让学生对一些实际生活中的三维物体进行绘制,培养学生的空间感,这样有利于让学生使用 CAD 等三位软件去建立模型。除此之外,在高职机械类专业机械制图教学过程中,教师要充分利用丰富的信息资源,及时的了解到企业用人的需要,然后根据这些需要去调整教学内容,为学生今后的发展奠定良好的基础,也可以增加学生的社会竞争力。

### (3) 加强与企业的对接,提高实习平台

学生要向真正掌握工作岗位中所需的机械制图能力,那么单靠课堂教学中练习的技能是远远不够,还需要在实际的项目操作中去掌握和练习。因此,学校要为学生提供一定的实习平台,通过实习让学生能够让我更多的多媒体技术、网络技术、机械绘图技术等,让学生能够在能够去了解和掌握今后工作岗位真正需要的技术人才。并且可以通过实习了解到自己的不足之处,从而激发学生的学习积极性和积极探索和创新知识的兴趣。

## 3 结束语

综上所述,机械制图作为高职院校机械类专业的一门基础课,它是机械工程的语言,对学生的学习和今后的发展有着重要的意义。但是由于当下高职机械类专业机械制图教学过程中的一些不足,影响了学生制图综合素质的提高,导致许多毕业生不符合企业的用人需求,行业竞争力较低。因此,高职机械类专业机械制图教学改革是非常有必要的,通过改革可以有效的提高教学质量;提高学生的制图综合素质,从而培养出更多的高水平的工程师,从而提升学生今后的竞争力,帮助高职院校的学生顺利就业。

## 【参考文献】

- [1]刘雅君.高职机械类专业机械制图教学改革探索与实践[J].考试周刊,2018,(33):17.
- [2]赵英杰.机械类专业机械制图教学改革的研究与实践[J].消费导刊,2017,(15):120-121.
- [3]甄玉刚.高职高专机械类专业机械制图教学改革[J].潍坊工程职业学院学报,2013,26(6):104-105.
- [54]王小娟,高洁.高职《机械制图》课程分层教学改革研究[J].晋城职业技术学院学报,2013,6(3):52-54.
- [5]蒋文亚.分层教学法在机械制图课程教学中的实践与思考[J].职业,2016,(33):68-69.

## 作者简介:

冯琴(1979—),女,汉族,湖北孝感人,工程硕士,讲师,研究方向:机械工程。