

河北省新建本科院校毕业生“慢就业”研究

王胜迎

石家庄学院外国语学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4255

[摘要] 知识经济时代,人才作为促进社会发展的恒动力,其培育工作得到了社会各界的广泛关注。尤其是在国家一系列政策的扶持下,高等教育迅速发展,日臻朝着普及化、大众化的趋势迈进,导致生源数量急速增长,一定程度上加大了毕业生就业难度。同时受个体价值观念、能力素质、职业规划等因素影响,“慢就业”现象逐渐显露出来,并引起了学术界的广泛热议。本文基于对河北省新建本科院校毕业生“慢就业”的相关调查分析,就其相应的解决策略展开讨论。

[关键词] 新建本科院校;“慢就业”;策略

中图分类号: G647

文献标识码: A

Research on "Delayed Employment" of Graduates from Newly-built Colleges and Universities in Hebei Province

WANG Shengying

School of Foreign Languages, Shijiazhuang University

[Abstract] In the era of knowledge economy, talents are the eternal power of social development, so talents training has aroused wide public attention. In particular, supported by a series of national policies, higher education is developing rapidly and is moving towards popularization, which has led to the rapid growth of the number of students and increased the difficulty of graduates' employment to a certain extent. In addition, affected by the factors such as individual values, personal capabilities and career plans, the phenomenon of "delayed employment" has gradually emerged, which has generated heated discussion among the academics. Based on the investigation and analysis of the "delayed employment" of graduates from newly-built undergraduate colleges and universities in Hebei province, some solutions and strategies will be discussed in this article.

[Key words] newly-built undergraduate colleges and universities; "delayed employment"; strategies

1 河北省新建本科院校毕业生“慢就业”调查

1.1现状。参照国外“间隔年”的概念,“慢就业”是指大学生不再一味遵循“毕业就工作”的传统模式,而是进行支教、游学、创业考察或赋闲在家等活动,集中表现为有机会暂不就业、有能力暂不就业、有依仗暂不就业或未有强烈的就业愿望等特点。总体而言,市场经济模态下,加上国家就业扶持政策,当代大学生的就业困难问题得到了明显缓解,多数能够在毕业季找到工作,“慢就业”属于少数行为。根据对河北省部分新建本科院校毕业生调查发现,2018届、2019届毕业生整体就业率达到了93%

以上,但初次就业离职率较高,为24%左右。在高等教育普及化、大众化的宏观时代背景下,“慢就业”的毕业生数量有所增长,是未来教育关注的焦点之一。

1.2影响。任何事物都存有两面性,“慢就业”现象亦是如此,并在社会上引起了热烈讨论。《光明日报》曾发文指出“‘慢就业’给了人们沉静下来仔细观察、学习、思考的时间,可以让自己以更成熟的面貌面对人生,而这也必将有利于大众创业、万众创新。”学术界则从辩证的视角出发,将“慢就业”归结为思考未来、准备创业、生活无忧、灵活就业、说走就走、宁缺毋滥、性格孤怪等几种类型,认为部分毕业生受家庭和社会的影响,自主意识

薄弱、独立能力不足,对未来没有清晰地规划,沉浸在“有事就做、没事休息”的自我享受中,长此以往可能会最终辞职在家无所事事。面对愈加复杂的市场竞争环境,辩证地看待“慢就业”现象,割除不良影响,是教育发展的必然选择。

1.3因由。根据河北省新建本科院校毕业生“慢就业”调查分析,造成以上现象的原因有很多,同时也带来了正负效应两方面的影响,因此如何促进毕业生科学就业显得尤为紧迫。具体而言,个人层面上,除了少数毕业生的个性化追求,造成“慢就业”的主要原因在于大学生未建立明确、细化的职业规划,加之专业技能不足,就业信息掌握不足,即使成功就业,

离职率也较高;家庭层面上,经济优渥的家庭思想观念更加开放,孩子不必为找工作发愁,对毕业生是否能够找到合适或高质量的工作并不重视,而是希望孩子随性而为,只需沿着既定的线路走下去即可;学校层面上,受制于传统应试教育,育人模式滞后,偏重于理论灌输,限制了学生发展空间,弱化了其就业能力,导致一定程度的“慢就业”现象;社会层面上,严峻的就业形势下,用人单位有限的岗位需求和较高的岗位要求,使得毕业生失去求职信心,而选择观望。

2 促进河北省新建本科院校毕业生就业的策略

2.1 社会。在激烈的经济市场竞争环境下,高校毕业生能否顺利就业是影响社会稳定、民生问题的大事。2020年7月,习近平总书记到中国一汽集团研发总院实验室,了解集团新技术研发情况时说:“大学生就业,今年面临一些困难,疫情的影响。但是党和政府还是全力以赴,把它作为今年经济工作的重中之重,解决民生问题的重中之重,争取使我们的大学生都能找到工作。我们大学生的择业观也要摆正,找到自己的定位,投入到踏踏实实的工作中,实现自己的人生理想。”对此,要着力加强服务型政府建设,充分发挥宏观调控职能,关注关怀大学生就业问题,做好宣传引导工作,并结合社会发展实际,深入贯彻党的方针政策,帮助毕业生理性选择“慢就业”。在此过程中,要认真贯彻落实“大众创业、万众创新”,丰富各项政策供给,综合应用税收优惠、创业贷款、租赁补贴等手段,增强大学生能动信息,创造良好的劳动力市场环境,以此消除“慢就业”的负效应。同时,进一步完善社会保障体系,尤其要扩大基层建设投资,包括医疗、卫生、交通等,引导毕业生到祖国建设最需要的地方去。

2.2 学校。对于河北省新建本科院校毕业生“慢就业”的现象,院校要牢牢把握住素质教育改革的“马车”,立足促进大学生全面发展,结合企业实际用人需求,加强就业指导工作,引导学生根据个性化需求建立科学的职业生涯规划,深化他们对所学专业的认知,并坚

持以经济市场为导向,刺激其好胜心理,从而实现个体价值追求。在此过程中,新建本科院校还需重视建构“大思政”格局,将思想政治教育渗入到各学科教学中,树立大学生正确的价值观,并根据其日常行为表现,针对性地加强心理健康教育,帮助其解决实际问题,从而提升他们的心理素质水平,使之更好地应对未来职业发展挑战。同时,完善就业指导服务,设立相关心理咨询室,及时搜集毕业生的反馈信息,及时提供必要的帮助,增强其就业信心。另外,产学研一体化背景下,深化校企合作建设,完善实践教学平台,鼓励和支持创新创业,帮助大学生提前适应激烈的就业市场竞争格局。

2.3 家庭。家庭是社会的细胞,家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出:“家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子。”在促进毕业生成功就业方面,家庭教育义不容辞,并在很大程度上发挥了影响作用。家庭要关注大学生健全的人格建设,从小重视他们的价值观教育,努力营造开放民主的氛围环境,正确处理家长与孩子的关系。日常生活细节中有意识地锻炼孩子自主意识、独立能力,谨防过度溺爱,尊重孩子的选择,并适时提供可行性建议。作为毕业生成功就业路途上的坚强后盾,父母应正确看待孩子的择业行为,从“望子成龙、望女成凤”的滞后观念中跳脱出来,给予孩子充足的自由选择权,避免包办工作,而以朋友的身份提供社会就业信息,并通过丰富的人生阅历和经验为之提供指导或帮助,帮助孩子形成积极向上的就业态度。家庭教育在孩子成长路上的有力支持,将使之终身受益,从根源上杜绝“慢就业”负效应。

2.4 个体。作为成长中的一代,大学生肩负着中国特色社会主义现代化建设的重任,在“两个一百年”奋斗之际,迎来了莫大机遇,但同时面临着严峻挑战。在激烈的市场经济环境下,新建本科院校毕业生应积极应对挑战、保持希望,

理性选择“慢就业”,结合自身个性化追求找准就业定位,面对复杂的社会“大染缸”,不盲从、不妥协,始终跟随党的政策领导,明确道德、价值底线,立足长远成就自我。同时,牢牢把握每一次成长机遇,在校期间加强自主学习、终身学习,善于借助导师、同学之手成就自我,认真学习专业知识。通过实践训练、创新服务等充实课余时间,并根据自己的兴趣爱好积极参加各类校内外活动,不断淬炼自身,为毕业就业做好准备。另外,信息化时代格局下,要洁身自好,避免过度沉浸于虚拟世界中,通过各种途径扩大自己的交际范围,遇到困难时选择正确的方式进行自我调节,及时与父母、老师、朋友进行沟通,始终坚定自己的理想信念,从而打造属于自己的未来。

3 结语

综上所述,基于河北省新建本科院校毕业生“慢就业”调查,此类现象客观存在,并带来了正负效应两方面的影响。未来,立足大学生就业困难问题,以“慢就业”为切入点,在综合分析其产生因由的前提下,有机地将社会、家庭、学校、个体等关联单位组合起来,从不同视角切入,努力营造良好的大学生成长环境,促进他们健康、全面发展,帮助其实现个体价值追求。

基金项目:

2021年度河北省人力资源和社会保障研究课题立项(编号JRSZH-2021-01099)。

[参考文献]

- [1]铁铮.如何看待“慢就业”?[J].北京教育(高教),2016(10):6.
- [2]张轶辉,毕亚玲,杜小明,等.“慢就业”成因探析及其应对策略[J].河北农业大学学报(农林教育版)2018,20(4):103-108.
- [3]胡秀丽,大学生“慢就业”现象研究[J].滁州学院学报,2018,20(05):93-97.
- [4]泮凯.浅析供给侧改革视域下大学生“慢就业”的现实症结与化解路径[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(15):34-35.

作者简介:

王胜迎(1979--),男,汉族,河北清苑人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。