

党建引领下“三全育人”模式构建与应用研究

叶琼

广州铁路职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4258

[摘要] 笔者所在二级学院教师党支部以样板党支部建设为契机,以“共建”为载体,以“项目化”为抓手,将思想政治工作融入人才培养各环节,构建课内与课外、校内与校外、线上与线下全领域覆盖、全要素融合的“三全育人”模式,并不断探析该模式的长效机制。

[关键词] 党支部;育人;共建;模式

中图分类号: G711 文献标识码: A

Research on the Construction and Application of "Three Integrity Education" under the Guidance of Party Construction

YE Qiong

Guangzhou Railway Polytechnic

[Abstract] Taking the opportunity of the construction of the model Party branch, taking "co-construction" as the carrier and "projectization" as the starting point, the teacher Party branch of the secondary college where the author works integrates the ideological and political work into all links of talent training to construct the "three integrity education" model in class and out of class, in school and out of school, online and offline covering all fields and integrating all elements, and constantly analyzes the long-term mechanism of this model.

[Key words] Party branch; education; co-construction; model

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,党中央提出要坚持全员全过程全方位育人体系(以下简称“三全育人”)。2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”高校基层党组织是落实立德树人、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒。因此,高校基层党组织需不断研究探索如何更好发挥政治引领作用,加强思想、组织建设,让广大师生的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同不断增强,让青年学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养不断提高,达到育人效果。

1 高校基层党组织的“三全育人”现状

近年来,各高校大力推进“三全育人”理论创新与实践探索,建立党委统一领

导、党政工团齐抓共管、各部门积极参与的工作格局,凝练创新育人方式,在教学、科研、管理、思政等各方面取得了好的经验。高校基层党组织的育人过程主要体现在组织建设、师德师风建设、课程思政建设、党员教育以及党建带群团中。

重视党支部的政治引领作用,夯实组织基础,从而达到全方位育人。支部完善党建工作体系,明确工作目标任务,发挥核心领导作用,将党建工作和中心工作、人才培养、社会服务等紧密结合,探索党建新模式;在高校发展中,积极引导教师党员亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象、带头攻坚克难,成为学高为师、身正为范的践行者;充分发挥教师党员思想引领和教书育人作用,引导学生在学习、工作、生活和实践中练就过硬本领,锤炼品德修为,成为可肩负时代责任的新青年。

持续推进师德师风建设,奠定全员

育人的“灵魂”基础。2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出,教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者。教师党支部加强教师队伍的理想信念教育,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、纪律教育等,提升教师政治理论水平;健全师德考核和师德监督,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

大力推进课程思政建设,落实思想价值引领全过程。教师李蓓如指出,教师党支部可引领教师在理论教学中有机融入课程思政、指导教师在教学实践中亲自参与推动课程思政、鼓励导师通过言传身教践行课程思政、结合课外活动帮助学生自我教育感受课程思政。课程思政将教书与育人有机结合,在专业课程、实操教学、技能掌握过程中融入思想政治教育元素,实现全过程育人,实现专业课门门有思政、教师人人讲育人的良好局面。

抓好党员教育管理工作,以党建带动群团,营造协同育人环境。坚持教育、管理、监督、服务相结合,完善党员教育体系,创新学习形式,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化,增强党员教育管理针对性和有效性;提高师生党员的思想政治素质,通过党员联系团员、党员联系班级、党员帮扶困难学生等,充分调动党员的积极性和主动服务意识,发挥党员的先锋模范作用,营造协同育人的良好环境。

2 以“共建”为载体的“三全育人”模式构建

笔者所在的广州铁路职业技术学院机车车辆学院党总支下设了两个教师党支部和一个学生党支部,其中,教师党支部以样板党支部建设为契机,以“校企共建、师生共建、党团共建”为载体,以项目化为抓手,将思想政治工作融入人才培养各环节,构建了课内与课外、校内与校外、线上与线下全领域覆盖、全要素融合的“三全育人”模式。

2.1 掌握育人主动权。师生党支部对接共建开展系列主题党日活动,通过前往先进党群服务中心等地参观各类优秀成果展示,学习党群服务中心等地的优秀运作模式、党建创新亮点及多元文化融合,从而提升师生党员党性修养和思想觉悟;以“党建进思政课程”为项目,各支部在教育学习月中组织开展专题党课、警示教育、参观红色教育基地、观看爱国电影等形式多样的理论与实践课程,推动师生学习入脑入心、取得实效;建立结对帮扶机制,通过“党旗领航·帮扶共进”行动,采取“一对N”的方式,组织教师党员与学生党员、困难学生结对,开展学业帮扶、就业咨询、生涯规划等方面的帮扶活动,为学生健康成长保驾护航。

2.2 驱动育人传帮带。“党建进春运”“党建进三下乡”“党员进社区”项目,将基层党建工作融入社会服务,结合专业特色和志愿特点,提升全过程育人成效。机车车辆学院党总支连续三年与春运志愿服务站点进行“党建进春运”校企联合举办系列主题党日活动,师生党员广泛参与。教师党支部、学生党支部、团总支成

立的“红帆”党员服务队连续两年参加暑期“三下乡”社会实践活动。防疫抗疫期间,党支部号召师生党员、团员积极参加家乡所在地、社区的疫情防控志愿服务工作;师生党支部共同开展“三行有师”育人课堂、“众行致远”宿舍基地和榜样栏目,党团通过“青马培训”“杜鹃花开”系列青年读书活动等发挥学生党员的先锋模范作用,引导广大团员和学生成长成才。

2.3 延伸育人成长线。党支部与合作企业党支部进行共建活动,双方发挥各自优势、搭建平台、创新方法,开展安全讲座、优秀校友座谈会、思政课堂等系列活动,并以签订协议的方式建立长期的共建合作关系。校企共建是“学校培养”迈向“企业共育”的重要平台,有助于校企双方利用各自领域和行业的优势,实现资源共享、优势互补、互相促进、共同提高,促进合作双方在创新人才培育、师资培养锻炼等方面开创新局面。教师党支部以党建促教学,依据专业群特点,通过合作建设校外实习基地,以“企业化工作环境和标准化作业流程”,提升学生岗位技能和专业理论的学习,这有利于企业收获更符合岗位需求的专业人才,也有利于促进学院对“1+N”人才培养模式的积极探索。

3 以“项目化”为抓手的“三全育人”模式探析

教师党支部以“共建”为载体的“三全育人”模式将党建工作与立德树人根本任务深度融合,汇聚学校、企业、社会、学生等各方力量,从企业师傅、优秀校友、社会榜样、教师、学生党员等五个不同主体、不同方面开展协同育人,形成良性的全员育人格局;通过校企之间强强联合、各支部之间以强带弱、师生之间以老带新、组织之间功能互补,将基层党建融入专业课程、社会服务、校园文化、团班建设中去,形成“一盘棋”式的全过程育人。但在该模式构建过程中,队伍建设、宣传平台建设、长效机制、创新发展等方面还有待提升。

吉林共青团将“项目化”这种全新的工作理念引入团的工作中,提出了“项目化、功能化、品牌化”的发展思路,

提高了团的凝聚力,扩大了团的工作有效覆盖面。在该经验的启示下,教师党支部将“项目化”与“共建”结合,在原有“共建”的基础上探索项目化育人模式,打造“红色引擎”项目和“铁路时空”项目。教师党支部推行项目化运作,根据项目制定配套的方案实施细则,完善资源配置和保障体系。这有利于发挥党团组织优势,与校外企业合作,推行“红色”系列师生活动,扩大育人覆盖面;有利于校内外基地开展“四讲堂”系列活动和技能竞赛,促进“党建+基地”建设;有利于加强宣传平台建设,依托学生组织,建立新媒体中心,运用微信公众号和网络小视频等新媒体,全面覆盖学生信息传播渠道,做到网络思政育人。

4 结语

在党建引领下,教师党支部以“共建”为载体的“三全育人”模式取得了一定成效。但是“项目化”发展是一个长期的过程,育人也是一个长期的过程。教师党支部将继续按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,在学校“双高”建设引领下,推进党建工作和学校发展、人才培养和社会服务深度融合,创新“党支部+”载体和品牌,为办好人民满意的教育提供坚强的组织保证,为铁路发展培养源源不断的优秀人才。

基金项目:

《高职院校基层党支部党建引领下的“三全育人”模式构建与应用研究》。

参考文献

[1]张宝秀.地方高等学校推进“三全育人”的实践与创新[M].北京:知识产权出版社,2021.

[2]王平.高校法学专业“三全育人”探索与实践[M].北京:知识产权出版社,2020.

[3]曹都国.“三全育人”视域下高校思想政治工作多元协同的理论与实践探索[M].上海:复旦大学出版社,2021.

[4]程龙.“项目化”值得长期坚持[N].中国青年报,2015-02-11(5).

作者简介:

叶琼(1989--),女,汉族,江西上饶人,讲师,硕士,研究方向:学生思想政治教育。