

新时代高职院校爱国主义教育实施路径

唐彬 陈佳林

湖南民族职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4262

[摘要] 党的十八大以来,中国特色社会主义迈进新时代。这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,实现中国梦是当代爱国主义最鲜明的主题。加强爱国主义教育,践行立德树人教育使命,是思政课程中非常重要的内容。高职院校学生普遍文化底子薄,但对新事物接受能力强,动手能力强,勤劳扎实肯干,懂得感恩。教师应当充分调动学生的积极性,通过丰富课堂教学模式,组织行之有效的课外实践活动,把握正确爱国舆论导向,引导学生学理论、强基础,用自己的奋斗方式诠释青春。

[关键词] 新时代;高职院校;爱国主义教育;实施路径

中图分类号: G711

文献标识码: A

Implementation Path of Patriotism Education in Higher Vocational Colleges in the New Era

TANG Bin, CHEN Jialin

Hunan Vocational College for Nationalities

[Abstract] Since the 18th national congress of the communist party of China (CPC), the socialism with Chinese characteristics has entered a new era. This new era is an era for all the sons and daughters of the Chinese nation to strive with one heart to realize the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. Realizing the Chinese dream is the most distinctive theme of contemporary patriotism. Strengthening patriotism education and practicing moral education are very important contents of ideological and political curriculum. Vocational college students generally have a weak cultural foundation, but they have strong ability to accept new things and practice, and they are hard-working, down-to-earth and have a heart of appreciation. Teachers should fully arouse the enthusiasm of students through the rich classroom teaching mode, the organization of effective extracurricular practical activities to grasp the correct guidance of patriotic public opinion and guide students to learn theory, strengthen the foundation, and interpret youth in their own way of struggle.

[Key words] new era; higher vocational colleges; patriotism education; implementation of the path

在中华文明上下五千多年的历史长河中,爱国主义一直是主旋律,一直激励着中华儿女勇于奋斗,敢于创新,团结一致,心怀梦想,自强不息,不懈追求。当前,中华民族伟大复兴事业处于关键期,加强爱国主义教育,尤其是加强青年大学生的爱国主义教育,对于高校立德树人,推进高校思想政治教育工作深入发展,凝聚民族力量,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大的现实意义。全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标之后,我们开启了全面建设社会主义现代化国家的新征程,我

国进入一个新的发展阶段。这个新发展阶段带来的机遇与挑战是空前的。面对百年未有之大变局,新时代的青年大学生应如何厚植起爱国主义情怀,如何成长成才,如何担当起民族复兴大任,作为思政教师需要积极引导学生们做出正确的抉择,让他们真正具有爱国情怀、强国志向、报国行动,主动加入中国特色社会主义建设事业,主动为实现中国梦奋斗不止。

1 新时代背景下高职院校学生爱国主义教育的现状

1.1 中国进入新时代

我们正在经历世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,世界多极化、经济全球化、文化多元化深入发展,各种国际力量更趋平衡,世界各国人民之间联系更加紧密。同时,世界面临的不稳定性和不确定性愈发突出。世界怎么了?我们怎么办?中国提出了新的方向、新的方案和新的选择。中国的国际地位越来越重要,中国日益走近世界舞台中央。自党的十八大以来,我国改革开放和社会主义现代化建设取得了历史性成就,我国发展又达到了新的历史高度,中国特色社会主义进入新时

代,当代中国正处在近代以来最好的发展时期。这个新时代是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,而实现中国梦就是当代爱国主义最鲜明的主题;这个新时代是激情燃烧的时代,是我们共同奋斗实现中国梦的时代,作为中国梦见证者和参与者的青年大学生肩负着不可推卸的重要责任。

1.2 高职院校爱国主义教育面临的困难

爱国主义教育属于思政课程当中一个非常重要的内容,但高职院校中的思政课程建设还存在着一定的不足。主要表现为:第一,思政理论课主体地位不明显,各院系对思政课程重视不够,直接导致学生对思政课程的忽视或不喜欢,对思政课程的喜爱也仅仅局限于对某些老师的喜爱。第二,爱国主义教育实施手段比较单一,传统的灌输式教学模式仍然是思政课堂上的主要教学模式;教学方法的单一往往不能引起学生的关注和共鸣,很难让学生主动参与其中,乐在其中。第三,高职院校学生文化底子薄,对理论知识的学习与理解需要一个积累的过程;理论基础差,需要学生们花更多的时间和精力在思政课程的学习上,如何让他们自主学习,是思政教学需要重点解决的问题。

1.3 高职院校学生的优势

高职院校学生大多都是充满活力的“00后”,对新事物接受能力强,想象力和创造力丰富,动手能力、模仿能力强;但是理论基础差,对时事新闻关注度有限,独立思考、解决问题的能力有待提高。高职院校的学生在校时间短,专业课任务较重,主动进行思政理论学习的时间有限,但是他们面对困难不会退缩,勤劳、扎实、肯干是他们的特色。大部分高职学生都来自广大的农村地区,他们中的大部分人毕业后也将回到乡镇,服务地方经济发展,这些学生质朴、善良、吃苦耐劳、懂得感恩,能够友好协作完成相应课程任务。在思政课教学中,教师应多从学生角度出发,多替学生考虑,与学生产生共鸣,围绕学生主体,

开展教育教学改革,创新教育教学方法,引导学生形成正确的三观,推动他们积极投身到伟大的社会主义建设事业中去。要让学生胸怀“两个大局”,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,牢记“国之大者”,以实现中华民族伟大复兴为己任,不负时代,成长为国家可用之才。

2 课堂教学是爱国主义教育的主阵地和主渠道

《新时代爱国主义教育实施纲要》明确指出:“思想政治理论课是对大学生进行爱国主义教育的主阵地和主渠道”。弘扬爱国主义精神要从青少年做起,而大学生则是我们党加强爱国主义教育的关注对象。青年强,则国强,将我国新一代青年大学生培养成合格的国之栋梁,是利国利民的大事。

2.1 培养社会主义建设者和接班人,首先要培养学生的爱国情怀

弄清楚什么是爱国,为什么要爱国,怎样去爱国。“把青少年作为爱国主义教育的重中之重,将爱国主义精神贯穿于学校教育的全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。”重视爱国主义教育在思政教学中的重要地位,加大爱国主义教育内容的比重。

2.2 创新教育模式

一是静态教育和动态教育相结合,除了理论讲授,还要依托先进典型人物示范和参观红色教育基地等丰富多彩的实践活动增强爱国主义教育的渗透力。动员学生积极参与校内校外的各种爱国主义教育活动,让学生在理论与实践相结合的创造性活动过程中收获知识,培养能力,塑造品格,陶冶情操。二是线上、线下相结合,利用信息化手段构建线上线下混合式教学模式,通过整合线上与线下资源,尽可能推动教学手段的优势互补,实现素质教育与政治教育的无缝对接。充分利用优质网络资源进行教学活动,如学习强国、大学生慕课、超星学习通等学习平台,以及人民日报、光明网、共青团中央等权威官方微博公众号,引导学生轻松学习,快乐学习。三是课堂教育和课外教育相结合,搭

建“学校—院系—班级—个人”教育平台,努力构建起全方位、立体化、多层次的爱国主义教育网络。

2.3 开展系列爱国主义教育主题活动,增强课堂教学的趣味性,促使学生积极主动参与到课堂学习中来

例如开展“故事里的思政”展示活动,讲好中国故事,弘扬中国精神,通过学生自主收集整理资料并完成全班宣讲,把自己的感动传播给其他同学。这样既锻炼了学生的各项能力,又能够使爱国主义教育入脑、入心。同时,也可以开展“红色经典读书”活动,通过经典研读,让同学们在读好书的过程中成长、成才。我们还可以在课堂上开展“历史情景剧的创作与表演”实践活动,可以覆盖全部学生,以学习小组的形式完成,结合思政教材,真实还原历史事件,通过演绎历史故事,让同学们更直观地了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,能让学生对中国革命、建设、改革进程中的艰难与不易感同身受,在实践当中不断总结经验,增强学生们的爱国主义情怀,锤炼其高尚品格,立鸿鹄志,为中国梦的实现努力拼搏奋斗。

3 课外实践活动是爱国主义教育的有效途径

如果说课堂教学是爱国主义教育的主场,那么课外实践活动就是必不可少的催化剂。充分利用学校优势、地域优势开展行之有效的爱国主义实践活动,可以极大地提高学生的爱国情怀。

3.1 学校的优势在于本身的校园文化

依靠校园文化,促进爱国主义教育的潜移默化,让爱国表现在平时的一言一行中,表现在学习的氛围中,表现在各种比赛中,从而引导学生树立国家意识、大局意识,增进爱国情感。

3.2 注重爱国主义教育的仪式感

不要吝啬任何一个需要仪式礼仪的爱国举动。生活需要仪式感,爱国同样也可以有仪式感。可以举办各种有意义的宣誓活动,如学习国旗升挂、国徽使用和国歌奏唱礼仪,广泛开展“同升国

旗、同唱国歌”活动等,通过各种仪式礼仪活动,强化学生的国家意识和集体观念。

3.3 利用地域优势建立爱国主义教育基地和国防教育基地

高职院校所处的地级或县级城市有着丰富的红色文化资源,这是一笔难得的财富。本地资源对于在校学生来说,更有说服力和亲和力,而且可实践性高。以岳阳地区为例,爱国主义教育基地就有平江起义纪念馆、任弼时故居、任弼时纪念馆、何长工生平陈列室、新墙河抗战史实陈列馆、张超烈士墓等。这些教育基地承载着爱国主义教育的重任,学生们可以从一次次具体的实践活动中,真切地感受到革命先辈们的爱国精神和家国情怀。在战乱的年代,家国情怀就是“为大家,舍小家”;和平年代的家国情怀仍然是“为国家,奋斗值得;为人民,奉献值得!”甘于奉献,敢于奋斗,这就是我们从前辈们身上学到的爱国精神,是我们一辈子追求的目标。

3.4 植根于中国传统文化的爱国主义教育,需注重推动社会主义文化繁荣兴盛

习总书记在十九大报告中指出:“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。没有高度的文化自信,没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族伟大复兴。”谈文化自信,我们是有充分的理由和充足的底气的。做好爱国主义教育,要植根于源远流长的中华优秀传统文化,提倡弘扬优秀传统文化。例如,利用重大的纪念活动开展主题教育,或者开展“我们的传统节日”等一系列活动,弘扬并传承优秀传统文化。总之,我们需要懂文化,懂历史,懂生活,还需要有所敬畏,有所期待,有所奋斗。通过全方位的育人模式,让学生不仅能在生活中、行动上爱国,在

思想上也能有质的飞跃,能够成长为对社会、对国家有贡献的人,成长为真正被社会需要的人。

4 组织宣传是爱国主义教育必不可少的舆论导向

“需要热血的时代,便只能是年轻人的时代”,年轻人肩负着每个时代的历史使命,只要年轻人生生不息,砥砺前行,我们的民族就有希望,国家就有希望。历史事实告诉我们,社会的发展进步,往往离不开具有理想情怀的年轻人努力。“自古英雄出少年。在漫漫历史长河中,人类社会青年英雄辈出,中华民族英雄辈出。”高职院校要充分利用各种有利资源,通过全方位、多方面的爱国主义精神宣传,主导爱国主义教育舆论阵地,积极引导大学生思考爱国,懂得爱国,敢于爱国。例如:可以利用思政类社团组织学生,依托社团开设思政类公众号,通过社团活动、公众号推广等多样性手段,扩大爱国主义教育的影响力;开设网上服务专栏,解决学生思想上面临的问题,实现教育、指导、管理、咨询服务的有机统一;用好校刊、报纸、宣传栏、标语口号、学校公众号等有力的媒体资源,聚焦宣扬爱国主义精神,创新方法手段,生动讲好爱国故事,宣传身边最美故事,崇尚英雄,坚持正确的舆论导向,广泛开展向先进典型学习的活动,引导学生自觉看齐,把敬仰和感动化为实干动力,积极投入于社会主义现代化建设。

5 结语

中国现在处在最好的历史发展时期,在实现中华民族伟大复兴的中国梦号召之下,全国人民万众一心,践行“实干兴邦”理念,无数青年走上了实践报国的道路,推动了国家的快速发展。广大的高职院校学生,他们同样用自己的奋斗方式诠释青春。他们是社会主义现

代化建设的后备军,他们能够成为具有高尚爱国情怀的有为青年,他们是我们思政课堂上的主角,是爱国主义教育滋养的对象。通过学校、教师、学生三者之间爱国主义教育有效途径的搭建,我们相信我们的国家会越来越好,越来越强。

基金项目:

湖南省教育厅科学研究一般项目《高职院校家国情怀在思政课程教学中的实施研究》(编号20C0931)。

参考文献

[1] 中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京:学习出版社,人民出版社,2019.

[2] 中共教育部党组.中共教育部党组关于教育系统深入开展爱国主义教育的实施意见[EB/OL].(2016-01-19).http://www.moe.gov.cn/srcsite/A13/s7061/201601/t20160129_229131.html.

[3] 新时代爱国主义教育实施纲要[M].北京:人民出版社,2019.

[4] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2017-10-27).http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm.

[5] 金一南.苦难辉煌[M].北京:作家出版社,2015.

[6] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2019.

作者简介:

唐彬(1984--),女,汉族,湖南岳阳人,讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论、思想政治教育。

陈佳林(1993--),女,汉族,湖南岳阳人,讲师,硕士,研究方向:马克思主义理论、思想政治教育。