

大学生思想政治工作的核心——理想信念教育

张钧铭

黑龙江职业学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4269

[摘要] 在人才综合素质备受关注的今天,很多高校虽然取得了不错的大学生思政工作成果,但却未能将思政工作的核心——理想信念教育的作用充分发挥出来,学生在成长过程中仍然可能会出现理想信念缺失的情况。而如何加强对学生的理想信念教育,也因此成为国内高校所广泛关注的重要问题。本文从大学生思政教育的视角出发,对理想信念教育的重要作用进行了分析,同时围绕加强大学生理想信念教育的具体策略展开探讨,希望能够为高校的思想政治教育创新提供一定参考。

[关键词] 大学生; 思想政治工作; 理想信念教育

中图分类号: G711

文献标识码: A

The Core of College Students' Ideological and Political Work—Ideal and Belief Education

ZHANG Junming

Heilongjiang Polytechnic

[Abstract] In a time when the comprehensive quality of talents has attracted much attention, although many colleges and universities have achieved good results in college students' ideological and political work, they have failed to give full play to the role of ideal and belief education, which is the core of ideological and political work, and students may still lack ideals and beliefs in the process of growth. Therefore, how to strengthen the education of students' ideals and beliefs has become an important issue widely concerned by domestic colleges and universities. From the perspective of college students' ideological and political education, this paper analyzes the important role of ideal and belief education, and discusses the specific strategies to strengthen college students' ideal and belief education, hoping to provide some references for the innovation of ideological and political education in colleges and universities.

[Key words] college students; ideological and political work; ideal and belief education

1 理想信念教育在大学生思想政治工作中的重要作用

1.1 提高学生思政素养。高校开展大学生思政工作的根本目的,是要让学生形成正确的思想价值观念,树立正确的政治观念,在具备良好思想政治素养的基础上,积极参与到社会主义建设事业中来,为中华民族的伟大复兴贡献属于自己的一份力量。而有效的大学生理想信念教育,则能够通过马克思主义思想理论的新时代解读,将学生的个人发展目标与国家发展、社会主义建设紧密联系起来,使学生能够深刻认识到马克思主义理论与中国特色社会主义的正确性,进而逐渐树立起坚定的共产主义信仰,坚定不移地走在社会主义道路上。由

此可见,理想信念教育对学生思想、理想层面的潜移默化影响,实际上就是大学生思想政治工作的根本目的。无论是对马克思主义思想的深刻理解,还是对正确的人生理想、个人发展目标的确立,都可以看作是思政素养得到提升的直接体现,其对于大学生思政工作的帮助,自然也是毋庸置疑的。

1.2 明确学生发展方向。大学生思想政治教育工作作为转变学生思想、指导学生行动的教育活动,不仅需要思想、观点、政治立场等方面为学生提供指引,同时还需要提高学生认识世界、改造世界的能力,这对学生身心的健康成长、全面发展十分重要。而高校针对学生开展有效的理想信念教育,则恰恰能够帮助学生在面

临人生重大抉择的大学时期,树立起正确、远大的理想信念,使其能够将自身未来的发展方向、人生目标明确下来,有效解决情感、工作、人际交往等各方面的问题,并在正确的道路上不断成长。

1.3 支撑学生不断成长。从目前来看,很多高校虽然能够通过思政教育工作,帮助学生形成良好的道德品质、树立正确的思想价值观念,并保证其政治立场的正确,但却很难为学生的长期发展提供太大帮助。当学生逐渐步入社会后,面对就业、生活、工作等方面的各种压力,很容易出现失去奋斗动力,甚至是不思进取的情况。这不仅不利于学生的个人发展,同时也不符合大学生思想政治工作的核心目标。而通过有效的

理想信念教育,则能够从根本上解决这一大学生思政工作问题。在帮助学生树立崇高理想信念的同时,强化其社会责任意识,使学生能够深刻认识到个人发展与民族复兴、国家发展、社会主义建设间的密切联系,并以实现民族复兴等崇高理想为个人前进动力,在人生道路上不断进行自我完善、自我提升。

1.4体现思政教育效果。对于高校来说,理想信念教育不仅能够为大学生思想政治工作的有效展开提供支持,同时还能够将思想政治教育的实际效果直观体现出来,使学校对当前大学生思政工作的成果与不足做出客观、准确的判断,并据此制订针对性的工作方案,以期进一步创新、完善大学生思政工作。例如,在当代部分大学生存在理想信念缺失问题的情况下,高校就可以根据学生对理想信念教育的态度,直接判断出大学生思政工作的整体效果。如果学生能够积极接受理想信念教育,并在有关教学或活动中也比较活跃,就说明其能够将党和国家的理想信念作为个人理想的自然选择,说明学校的思想政治工作是成功的;反之,如学生不重视或抵触、排斥理想信念教育,那么思政工作的问题也就不言而喻了。

2 加强大学生理想信念教育的有效策略

2.1重视教育方式创新。在网络信息高速传播的互联网时代,当代大学生群体的生活习惯、思想观念等都发生了巨大的变化。高校要想加强大学生理想信念教育,首先就必须要对大学生群体的这一变化做出准确、客观判断,并从当代大学生的各方面特征出发,对理想信念教育的具体实施方式加以创新,使大学生理想信念教育能够更具针对性、实效性。例如,在网络已经深度融入大学生日常生活、学习的情况下,应转变理想信念教育的工作思路,拓宽理论教育渠道,依托学生经常使用的微博、微信公众号、抖音、哔哩哔哩等新媒体平台,发布学生感兴趣的图文、视频,同时将马克思主义思想等理想信念教育内容在新媒体平台上发布的信息巧妙融合起来,使理想信念教育能够扎根于学生的

日常生活,并帮助学生在潜移默化中逐渐树立起崇高理想信念。而在当代大学生思想观念趋于多元化的情况下,则可以在校园网或新媒体平台上发布各种社会热点话题,鼓励学生围绕热点话题展开讨论,并由学校思政工作者从学生的现实生活出发,对社会热点做出正确、客观的评判,使学生能够深刻认识到理想信念教育内容的正确性,并在这些正确思想理论的基础上,树立起正确的理想信念。

2.2发挥榜样引导作用。在大学生思想政治工作中,由于不少学生都存在着自制力较差的问题,这些学生即便能够对理想信念教育内容产生认同感,也很难将其贯彻到日常生活、学习中来。因此,高校要想加强理想信念教育,同样还需从榜样教育入手,为学生树立值得学习的正确榜样,使其能够在榜样的引领下走上正确发展道路,并持续进行自我反思,自我完善。例如,在教职工管理方面,可要求学校全体教职工以身作则,以马克思主义思想为基础支撑,树立坚定的共产主义理想信念,并按照学校规章制度及有关理想信念教育内容进行严格的自我要求,为学生做好榜样,使学生能够在师长的带领下,逐渐树立起崇高的理想信念。而在学生激励方面,则可以由辅导员等教师深入学生日常生活、学习,了解学生的各方面表现,并对能够树立正确理想信念的学生进行公开表扬与事迹宣传,使其他学生能够以身边优秀的同学为榜样,努力学习,提高自身综合素质。

2.3关注学生思想动态。面对网络上各种信息的冲击,当代大学生往往很容易形成错误的思想价值观念、政治观点或道德认知,这不仅会给学生的个人成长埋下巨大隐患,同时也会给学校理想信念教育的有效展开带来困难。因此,高校在对大学生进行理想信念教育时,还要求辅导员等教师与学生建立和谐的师生关系,赢得学生的广泛信任;同时依托微信朋友圈、校园网等平台,密切关注学生的思想动态,一旦发现学生的思想观念偏差等问题隐患,应立即采取超前性的措施,通过面对面谈话、心理辅导等方式,对学生进行正确引导,使其

能够重新走上正确的发展道路,树立正确的理想信念。

2.4组织思政实践活动。除理论教育、思想引导外,高校的理想教育同样还需从学生行为实践方面入手,积极组织各种思政实践活动,使学生能够在树立崇高理想信念的同时,将自身理想信念付诸于行动,积极参与到实现理想信念的各种实践活动中来。例如,在学生将社会主义建设与个人发展目标相联系的情况下,可于节假日期间组织其进行社区帮扶、乡村支教、生态环境治理等方面的实践活动,使学生能够真正为社会主义建设做出贡献。而在学生树立共产主义理想的情况下,则可以组织学生进行参观烈士纪念馆、为革命烈士扫墓、学习党史等活动,使其能够深入了解革命先辈为实现共产主义而做出的牺牲与奉献,并产生向革命先辈学习的强烈意愿。

3 结语

总而言之,理想信念教育作为大学生思政工作的核心内容,虽然能够在面向当代大学生的思政教育中发挥重要作用。但对于高校来说,要想对学生进行有效的理想信念教育,仍然需要在教育方式创新、榜样教育、关注学生思想动态、实践活动组织等方面采取合适的工作策略。

基金项目:

2020年黑龙江职业学院《大思政背景下大学生理想信念研究》。

[参考文献]

[1]韩冬.新媒体时代大学生理想信念与思想政治教育研究[J].长江丛刊,2020(20):175-177.

[2]刘延雷.大学生思想政治教育的核心与理想信念培育分析[J].现代职业教育,2018(10):221.

[3]张威.理想信念教育需要内涵认知和理论发展与时俱进——长征精神对大学生思想政治教育的当代启示[J].教育现代化,2017(37):257-258.

作者简介:

张钧铭(1982--),男,汉族,黑龙江大庆人,讲师,本科,研究方向:大学生思想政治教育。