

高职学生思想政治教育工作的心得与思考

——以天津电子信息职业技术学院为例

沈绍辉

天津电子信息职业技术学院

DOI:10.12238/mef.v4i11.4270

[摘要] 大学生思想政治教育工作是一场“持久战”，并非一朝一夕的努力就能出现立竿见影的成效。而就高职院校学生，其思维方式与价值观念往往偏离教育的最终目标。因此，在思想政治教育中常常酸甜与苦辣并存，喜乐与忧愁皆有。文章从实际工作经历角度，总结作为一名辅导员在学生思想政治教育中的心得和感受，旨在说明育人工作需要平和的心态和永恒的爱，服务学生的学习、生活、成长，一切都源于良心。唯有坚定的信念，才会有不断的动力；唯有真诚与脚踏实地，才能在思政教育之路上行稳致远。

[关键词] 高职学生；思想政治教育；心得；思考

中图分类号：G711

文献标识码：A

Experience and Thinking in College Students' Ideological and Political Education

—Taking Tianjin Electronic Information College as an Example

SHEN Shaohui

Tianjin Electronic Information College

[Abstract] The ideological and political education of college students is a "protracted war", which can not achieve immediate results overnight. As for higher vocational college students, their thinking mode and values often deviate from the ultimate goal of education. Therefore, in ideological and political education, sour, sweet and bitter often coexist with joy and sorrow. From the perspective of practical work experience, this paper summarizes the experience and feelings of a counselor in students' ideological and political education, in order to explain that education needs a peaceful state of mind and eternal love, and serves students' learning, life and growth. Only with firm faith can there be constant motivation. Only by being sincere and down-to-earth can we make steady progress on the road of ideological and political education.

[Key words] college students; ideological and political education; experience; thinking

辅导员作为大学生思想政治教育的骨干力量，肩负着育人成才的重要使命。而从思想政治教育角度评价，高职学生思想政治意识淡薄，社会担当责任心体现不佳，以自我利益为先，这是当代对学生进行思想政治教育的重大阻碍。光阴荏苒，岁月如梭。时至今日，辅导员工作已历三年，回首过往，品思苦乐，三年育人，三年探索，三年成长，充实的学生思想政治工作过程中有着棘手的难题、欣喜的成果、难忘的感动。三年的辅导员时光弥足珍贵，能为学生成长贡献自己的一点儿光和热，深感荣幸。

情系学生，立志育人，辛苦但却幸福，劳累但却欣慰。梳理心情，翻看笔记，整理思绪，谨向奋斗在相同岗位的同仁们分享些许心得与思考。

1 经历感悟

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。入职之初，我们心中对辅导员工作充满了美好的期待和幸福的憧憬。而在实际的育人工作中，我们却是经受了学生屡教不改的辛酸、背道而驰的气愤和指责抱怨的委屈。有时候，有些事我们只能默默消化，难以言表。比如学校为了掌握学生每晚的状况，确保安全，每天晚

上10点会进行宿舍住宿人员核查，但总会不间断地出现学生未按时回寝且不请假而造成夜不归宿的情况。每当与学生本人核实时，听到最多的声音就是：“老师，我们现在是大学生，成年了，为什么还这么约束我们”、“有事没处理完，赶不回去了”、“和朋友吃饭，过点了，不回去了”……对于上课，有的学生无端缺勤，当电话质问时，他（她）只是简单地回复：“老师，我只是想放松一下，在宿舍休息休息。”当想再细问时，对方却挂断了电话。其实对于学校，对于辅导员，从未想过限制谁的自由，所有的

做法不过是为了确定学生是否一切安好。但对于学生而言,往往不能理解老师的关心询问,常常站在自我的角度,以自我的喜恶来判断,甚至有时会是不礼貌的回怼。疫情防控期间,学校要求学生每日填报体温,监测健康状态,实行日清零制度。然而总有学生不按时填报,需要每天提醒,三遍、五遍地发消息,甚至电话催促。有时会半天联系不到,让辅导员格外着急和担心。他们自己不过是动动手指填几个数字而已,却不理解对于辅导员而言,这其中的意义是什么。当看到数据清零、学生们健康安全时,辅导员内心才会是踏实的。也因此,很多时候都是辅导员跟迟报的学生一对一沟通催促,教育并说明原委。诸如此类,屡见不鲜,如之奈何。静下心来细细分析,我们也可以理解,老师尚有冲动之心、迷茫之时、不解之感,何况对于未经风雨、不谙世事的青春少年。也正因之,学生的思想政治教育工作才会是一场“持久战”,是一项需要长期坚持的事业,包含着那一份需要辛勤耕耘、真情呵护的师生关系,不会有立竿见影之功效。

山再高,往上攀,总能登顶;路再长,走下去,定能到达。育人工作中,我们更需要坚定的信念,执着的劲头。情怀深一些,格局大一些,我们心里就会更阳光一些,做起事来就会怨愤少一些,我们的思政教育之路才会走得更远一些。

亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔。因为对教育的热爱、对学生工作的钟情和对思政育人事业的一腔热血,我们选择了辅导员的工作岗位。常常听到这样一种说法,做辅导员工作需要“五心”:爱心、细心、耐心、恒心、平常心。而在学习先进育人经验、交流优秀育人模式时,一个通俗易懂却饱含深意的词——良心,给我们留下了深刻的印象,它是“众心”中的首要之心,是做好思政育人工作的首要品质。究竟何为辅导员的“良心”,我想它应是在落实思政育人工作时一种发自内心的“愿意”,在为学生安全、健康成长思虑时一种不求回报的付出,在为学生除难解困时一种敢于自我牺牲的勇气。育人的过程虽

是艰苦的、曲折的,美好的结果却也是可以期盼的、令人欣慰的。当看到所带班级获得优秀班集体的荣誉、五四红旗团支部的称号时,当学生获得学业奖学金、技能竞赛奖项证书时,那份喜悦、那份幸福、那份激动却也是内心情感真真切切的是流露。繁霜尽是心头血,洒向千峰秋叶丹。“七一勋章”获得者、点亮乡村女孩人生梦想的“燃灯校长”——张桂梅老师说:“只要还有一口气,我就要站在讲台上,倾尽全力、奉献所有,九死亦无悔!”因为有人民教师的理想誓言,所以才会有义无反顾的执着;因为有敢为天下先的勇气,所以才会有不畏牺牲的壮志豪情;因为有不解坚持的奋斗,所以才会成就伟大的事业。

2 育人路径思考

2.1加强学生理想信念教育。“志不立,天下无可成之事”,“志不立,如无舵之舟、无衔之马”。有了理想,奋斗才会有目标,人生才会有航向,青春才会有持久向上的力量。所谓“切合实际”,是指合乎发展规律、合乎现实需求、具有逻辑性、可以实践的想象和愿望。所谓“远大”,是指眼界开阔、志向崇高、能够长期执行、值得一生为之奋斗的事业。

2.2提升辅导员自身素养。(1)宏观理论灌输式的思想政治教育方式向以问题为导向的思想政治教育方式转变。教育为学生解决了实际问题,才能被学生入心地接受。(2)做好网络素养、信息素养、职业素养等综合素养提升。(3)探究网络思想政治教育路径,做好学生人生观、世界观、价值观的引导工作。(4)将优秀传统文化融入思想政治教育。

习近平总书记指出:“中国优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,可以为治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启发。”要加强对优秀传统文化的宣传和推广。可以在五四青年节、母亲节、父亲节、春节、中秋节等重要节日时,利用微文、微视频等传播形式,利用情景话剧、诗歌朗诵表演等亲身参与方式,强化学生的思想认识,增强认同

感,提升学生的文化素养。

3 结语

习近平总书记说:“前进道路上,我们要大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力,不用扬鞭自奋蹄,继续为中华民族伟大复兴辛勤耕耘、勇往直前,在新时代创造新的历史辉煌!”作为一名新时代的中共党员,要把为人民服务作为奋斗的宗旨,把实现中华民族伟大复兴作为奋斗的目标,牢记入党的铮铮誓言,听党话,跟党走,对党尽忠。好老师要有“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。作为一名新时代的大学生辅导员,要恪守入职的初心——献身教育、为国育才,铭记育人的使命——培养社会主义合格建设者和接班人。学生健康是我们努力奋进的前提,学生安全是我们工作顺利的保障,学生快乐是我们育人过程的关切,学生德才兼具是我们教育质量的体现。征途漫漫,惟有奋斗,以心为之,则无不成之事。

学生思想政治教育工作永远在路上!吾心信其可行,则移山填海之难,终有成功之日。

[参考文献]

- [1]李俊果.新时代高职院校思想政治教育工作创新思考[J].办公室业务,2021(20):44-45.
- [2]李照达.人若有恒,万事皆能[N].解放军报,2020-01-23(6).
- [3]焦新.“七一勋章”获得者张桂梅:只要还有一口气,我就要站在讲台上[EB/OL].(2021-06-29).http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzwx/202106/t20210629_602969.html.
- [4]孙静静.网络环境下高职院校学生思想政治教育工作创新模式研究[J].武汉工程职业技术学院学报,2021(1):77-81.
- [5]苏峰,刘丽超.新时代加强高校大学生党史学习教育的思考与探索[J].河北青年管理干部学院学报,2021(4):43-48.

作者简介:

沈绍辉(1988—),男,汉族,河北邢台人,硕士,辅导员,研究方向:思想政治教育。